ICT CHAMPIONS LEAGUE



كورسات اونلاين لمادة التكنولوجيا ICT
للصف الرابع - الخامس - السادس الابتدائي
والصف الاول الاعدادي

اشترك الان ● 17TH JULY 2024 / 07:00 PM ● بداية الحجز

لمزيد من المعلومات تواصل معنا على رقم الواتس آب
01004767201

Online Course



أستـــاذ

أحمد حمدي هاشم

ICT TEACHER

خبرة أكثر من 15 عامًا في تدريس مادة التكنولوجيا في المدارس العربي والخاصة للغات والرسمية للغات

يُعلن عن

بدء الحجز
للعام الدراسي الجديد 2024-2025
في مادة تكنولوجيا المعلومات ICT
للصفوف الاتية:

- الرابع – الخامس – السادس الابتدائي.
- الاول الاعدادي.

الحجز عن طريق الواتس على رقم
01004767201
من يوم 14-7 الى يوم 17-7 أو اكتمال العدد

الأبطال لا يولدون، بل يُصنعون!



@SIRAHMED75

reallygreatsite.com

SiR. AHMED HAMDY

BACK TO SCHOOL

17 -30 JULY









ONLiNE
COURSES

كورسات اونلاين في مادة التكنولوجيا ICT
للصف الرابع والخامس والسادس الابتدائي
/ اولى اعدادي

01004767201



wwwsirahmed75.blogspot.com

الاستاذ

أحمد حمدي هاشم

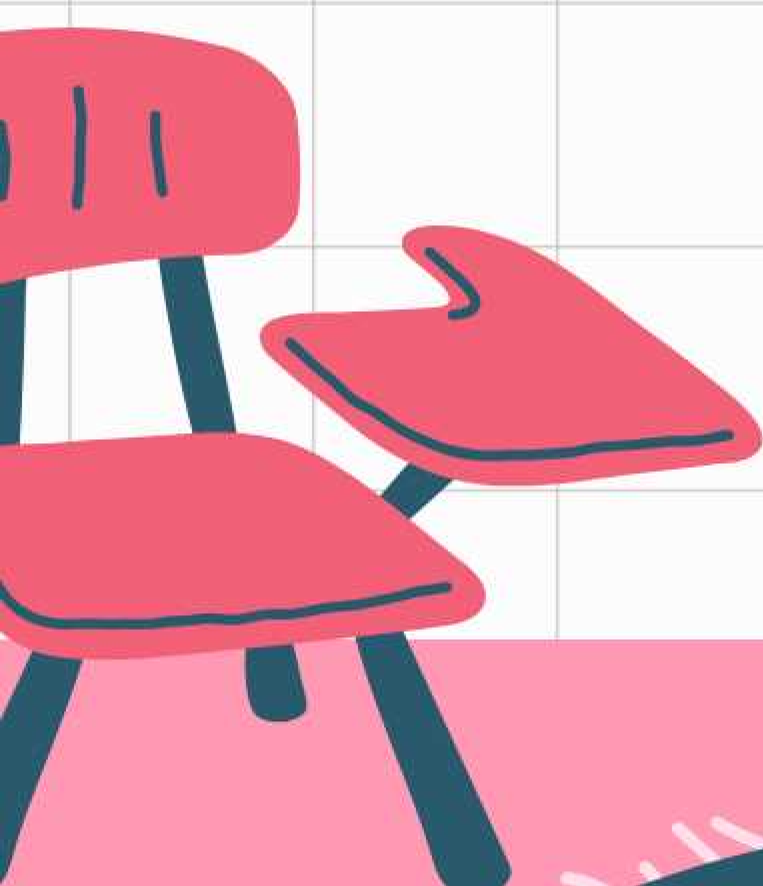
ICT TEACHER

يُعلن عن فتح باب الحجز للعام الدراسي 2025
لشرح منهج مادة التكنولوجيا ICT
للمرحلة الابتدائية G4,G5,G6
والصف الاول اللاعدادي G7
للمدارس العربي والتجريبي واللغات

احجز الآن

لمزيد من المعلومات تواصل على

01004767201



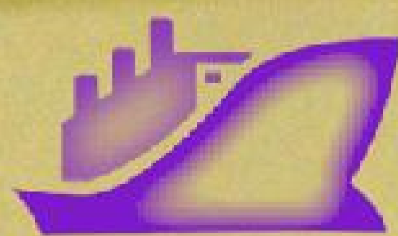




أشهر وأحب كتب تعليمية ، وأوسعها انتشارًا

سلاح التلميذ

منذ عام ١٩٦٠



Deja rafat
للتفوق عنوان

4

الصف الرابع الابتدائي
الفصل الدراسي الأول

تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

بداخل الكتاب: ملحق المراجعة والاختبارات والإجابات

تكنولوجيا المعلومات والاتصالات
الصف الرابع الابتدائي

أشهر وأحب كتب تعليمية، وأوسعها انتشارا

سلاح التلميذ

منذ عام ١٩٦٠

تكنولوجيا المعلومات والاتصالات



دليل ولي الأمر

الصف الرابع الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

إعداد / نخبة من كبار الأساتذة المتخصصين



الاسم : ....

الفصل: ....

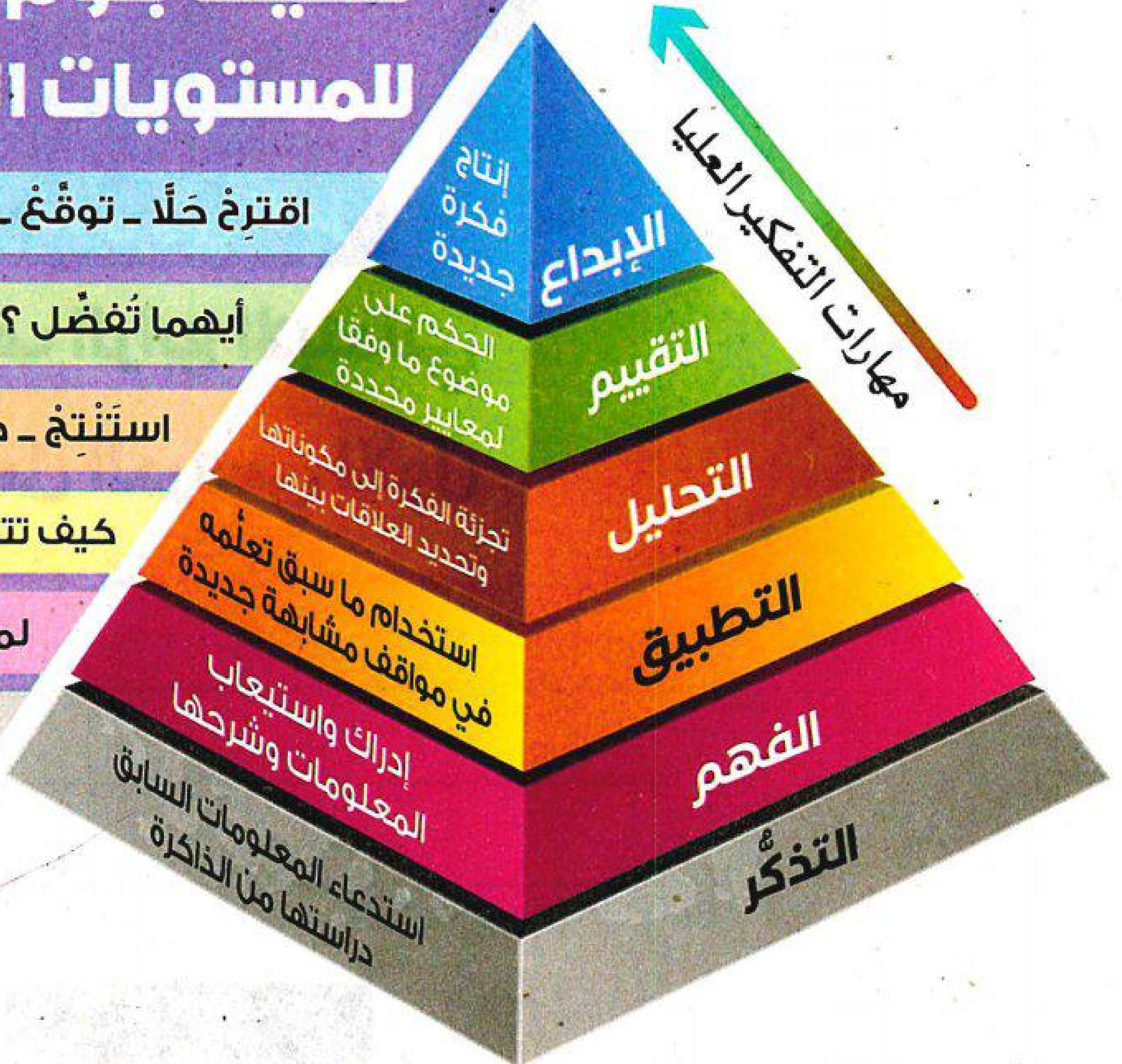
المدرسة : ....



العربية الحديثة للطباعة والنشر والتوزيع
العبور - القليوبية: المنطقة الصناعية (أ) بلوك 13034 القطعة 10، 9، 2، 1
ت: 44810151 - 44810853 - 44810854 (02) فاكس: 44810852 (02)
(التوزيع) الفجالة - القاهرة: 10 ش كامل صدقي
ت: 25882046 (02) / 25908455 (02) فاكس: 25890401 (202)+

تصنيف بلوم الحديث للمستويات المعرفية

من أنواع الأسئلة



* **هرم بلوم في كتب سلاح التلميذ:**

- تم مراعاة تدرُّج وتنوُّع الأسئلة والاختبارات بعد كل درس ومحور، وفقًا لهرم تصنيف بلوم المعرفي لتنمية مهارات التفكير.



لمزيد من المعلومات



مقدمة

- إلى أحبائنا تلاميذ الصف الرابع الابتدائي.. ومعلِّميهم.. وأولياء أُمورهم..

يسعد سلاح التلميذ أن يقدِّم هذا الكتاب وفقًا لرؤية وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني؛ تحقيقًا لأهداف منظومة التعليم الجديدة (2.0)، والتي تتمثَّل في بناء شخصية المواطن المصري، وتربيته على الاعتزاز بوطنه، وتنمية مهارات التفكير والإبداع، وإكسابه المهارات الحياتية اللازمة لجعله قادرًا على التعلُّم مدى الحياة، وعلى المنافسة العالمية.

- ينقسم هذا الكتاب إلى محورين:

المحور الأول
دور تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في حياتنا

المحور الثاني
احتياطات السلامة الرقمية

- وفي كل محور ثمانية دروس.

- **لنتفاعل معًا:** يبدأ كل درس عن طريق إثارة الفضول الفطري للمحتوى المرتبط به؛ مما يُلهِم التلاميذ طرح الأسئلة التي يرغبون في استكشافها.

- **لنتعلَّم:** يتعلَّم التلاميذ البحث عن إجابات للأسئلة، التي تم طرحها.

- **لنستكشف:** يستكشف التلاميذ كيفية استخدام التكنولوجيا بفاعلية، وكيفية استخدام مصادر موثوقة وآمنة أثناء البحث على شبكة الإنترنت.

- **لنراجع:** يراجع التلاميذ ما تعلموه بإيجاد حلول للأسئلة، التي تم طرحها خلال كل درس.

- **تدريبات في نهاية كل درس:** أسئلة الكتاب المدرسي، ويليها «اختبر نفسك» على الدرس.

- **وفي نهاية الكتاب:**

أولًا: مراجعة واختبارات من المحافظات على منهج شهر أكتوبر.

ثانيًا: مراجعة واختبارات من المحافظات على منهج شهر نوفمبر.

ثالثًا: أهم المفاهيم والمصطلحات.

رابعًا: نماذج المهام الأدائية.

خامسًا: مشروع الفصل الدراسي الأول.

سادسًا: اختبارات سلاح التلميذ والإدارات على الفصل الدراسي الأول.

سابعًا: الإجابات النموذجية عن أسئلة «اختبر نفسك»، وجميع أسئلة التدريبات والاختبارات.

- واللهَ نسألُ أن يُساهِم هذا الكتاب في تنمية حب أبنائنا للعلم؛ طلبًا لنهضة مصرنا الحبيبة.

المؤلِّفون

فهرس الكتاب

المحور الأول: دور تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في حياتنا

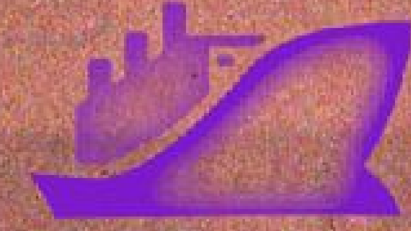


المحور الثاني: احتياطات السلامة الرقمية



المحور الأول

دور تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في حياتنا



نسلط الضوء في هذا المحور على:

1. التطور التاريخي لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات.
2. تصنيف مكونات جهاز الكمبيوتر.
3. كيفية دعم التكنولوجيا الأشخاص ذوي الهمم.
4. كيفية استخدام المستكشفين والعلماء التكنولوجيا لجمع المعلومات وتحليلها وكتابة التقارير.

الدرس الأول

المستكشف النشط



أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يحدِّد بعض أدوات التكنولوجيا المستخدمة في استكشاف الأرض.
- يشرح المصطلحات المختلفة المتعلِّقة بالتكنولوجيا.
- يصف كيف يمكن استخدام التكنولوجيا في البحث عن الأجسام تحت الأرض.



لنتفاعل معًا

- ما هي أنواع التكنولوجيا التي يمكن استخدامها في استكشاف الأرض؟
- ماذا يريد علماء الآثار أن يجدوا عندما يستكشفون؟ ابحث في مصادر المعلومات المختلفة.

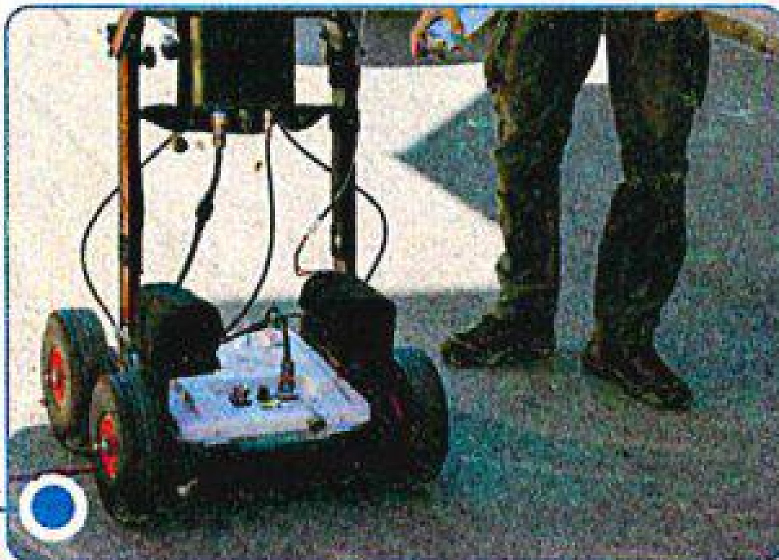
لنتعلم



ألبرت لين: عالِم آثار يستخدم أدوات تكنولوجية مختلفة تساعده على تحديد الأماكن التي يريد البحث فيها لاستكشاف مواقع أثرية.

بعض أدوات التكنولوجيا المستخدمة في استكشاف الأرض

بعض أدوات تحديد مواقع الأجسام تحت سطح الأرض (باطن الأرض)



جهاز الرادار المخترق للأرض

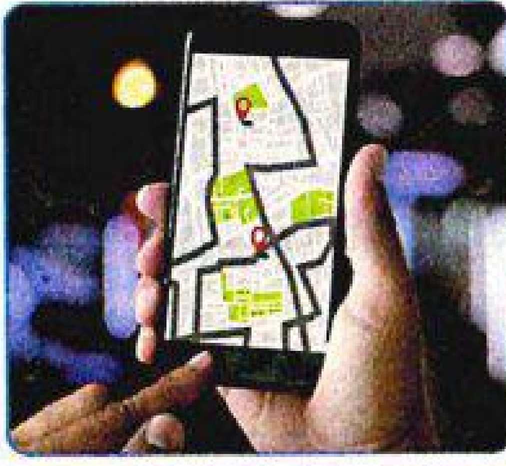
- يُستخدم هذا الجهاز لاستكشاف الأجسام المدفونة في الأرض مثل اكتشاف الآثار والمباني القديمة تحت الأرض.
- يعمل باستخدام أشعة الرادار التي تخترق باطن الأرض، وتصطدم بالأجسام المدفونة، ثم تعود لنا مرة أخرى في صورة موجات منعكسة.



جهاز مقياس المغناطيسية

- جهاز يقيس المجال المغناطيسي، ويستخدم في استكشاف المعادن في باطن الأرض، مثل الحديد والنقود المعدنية.

بعض أدوات تحديد مواقع الأجسام فوق سطح الأرض

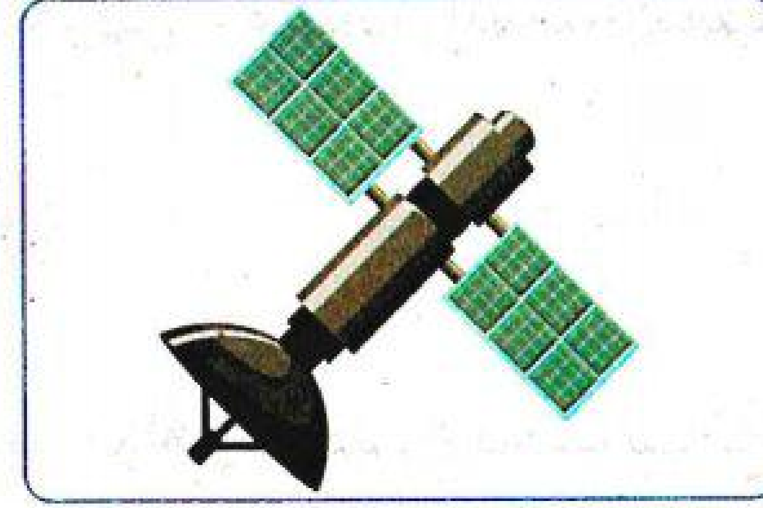


نظام تحديد المواقع العالمي: Global Positioning System - (GPS)

- وسيلة لتحديد الأماكن فوق سطح الأرض بواسطة الأقمار الصناعية، مثل: تحديد مكان أقرب مطعم أو أقرب مستشفى.

استخدم «ألبرت لين» في استكشافاته الأدوات التكنولوجية السابقة بالإضافة إلى:

الأقمار الصناعية



تقوم بالتقاط صور للأرض (صور فضائية)

الطائرة بدون طيار



تُوجَّه عن بُعد، وتحمل كاميرات لالتقاط صور جوية

أهمية استخدام أدوات التكنولوجيا الحديثة لعلماء الآثار

- توفِّر الجهد والتكلفة.
- تُغنيهم عن الحفر دون داعٍ.
- تساعدهم على الاستكشاف بطرق بسيطة وسهلة.



لنستكشف

- ليس من الضروري أن تكون عالِمًا، أو مهندسًا، أو عالِم آثار، أو حتَّى شخصًا راشدًا لتتمكَّن من استخدام التكنولوجيا. فكِّر في الأجهزة التكنولوجية بالأسفل وكيف تساعدك على الاستكشاف. ابحث عن جهاز تكنولوجي إضافي من خلال استخدام شبكة الإنترنت.

الجهاز التكنولوجي	يساعد على
الهاتف المحمول	....
الكاميرا الرقمية	....
....	....



لنراجع

1. ما الأدوات التكنولوجية التي يستخدمها علماء الآثار في رحلاتهم الاستكشافية؟
2. هل يمكنك تعداد بعض الأمثلة عن الأشياء التي تُستخدم هذه الأدوات التكنولوجية في إيجادها؟



لنتعلم من خلال التطبيق (أسئلة الكتاب المدرسي)



الدرس الأول

(مُجاب عنها)

1 المهارات الحياتية.. اقرأ وأجِب:

- في رأيك، ما المهارات الأكثر أهمِّية بالنسبة إلى المهندس؟ ....
- في رأيك، ما المهارات الأكثر أهمِّية بالنسبة إلى عالِم آثار؟ ....

2 مخطَّط المعرفة.. اقرأ وأكمِل:

أيّ أدوات تساعد علماء الآثار على تحديد مكان الأجسام فوق سطح الأرض؟ وأيٌّ منها تساعدهم على تحديد مكانها تحت سطح الأرض؟

نظام تحديد المواقع العالمي (GPS) – الرادار المخترق للأرض – مقياس المغناطيسية



3 التفكير الناقد.. فكِّر، وأجِب:

- اقرأ الحالات التالية. حدِّد أيَّ أدوات من التمرين رقم (2) يمكن اعتمادها في كلِّ حالة:

(أ) تريد أن ترى إذا ما وُجِد تحت الأرض نقود معدنية. (..............................)

(ب) تتلقَّى رسالة من صديق يفيدك فيها بأنَّه قد ضلَّ طريقه، فتحاول إيجاده. (..............................)

(جـ) تريد أن ترى إذا ما توجَد مبانٍ قديمة تحت الأرض. (..............................)

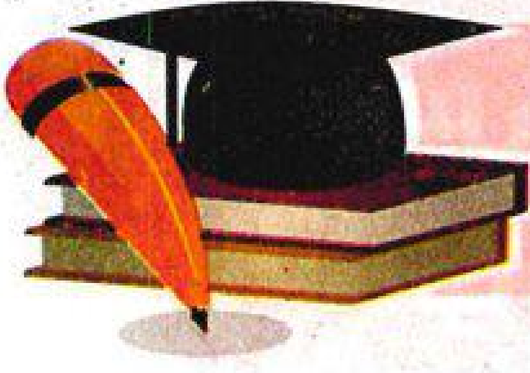
4 ناقش ضمن مجموعات ثنائية:

(أ) استند السيِّد لين إلى خبراته الهندسية أثناء ممارسة عمله كعالِم آثار. فكِّر في مجالات أو خبرات أخرى يمكنها أن تفيد عالِم الآثار.

(ب) أصبحت التكنولوجيا متقدِّمة جدًا في خلال السنوات الخمسين الماضية. فكِّر في السنوات الخمسين التالية. ما التغيُّرات التي ستشهدها التكنولوجيا في رأيك؟ وكيف لها أن تساعد علماء الآثار؟

5 فكِّر وأجِب:

تَخيَّل أنَّك تخطِّط للذهاب في رحلة استكشافية أثرية للعثور على بقايا مدينة مدفونة في الصحراء. اكتب فقرة قصيرة تشرح فيها التكنولوجيا التي ستستخدمها خلال رحلتك موضِّحًا كيفية استخدامها.



اختبر نفسك



الدرس الأول

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

1. يُستخدم نظام تحديد المواقع العالمي (GPS) لاستكشاف المعادن الموجودة تحت الأرض. ( )
2. يعتمد المهندسون على جهاز مقياس المغناطيسية في تحديد أماكن البناء. ( )
3. يستخدم الرادار المخترق للأرض لاكتشاف الأجسام المدفونة تحت الأرض. ( )
4. يمكن استخدام الطائرات بدون طيار لالتقاط صور لسطح الأرض. ( )
5. توفر التكنولوجيا على العلماء الوقت والجُهد. ( )
6. يعتمد السائح في السفر على جهاز الرادار المخترق للأرض لتحديد الأماكن المختلفة. ( )
7. يُستخدم جهاز مقياس المغناطيسية لتحديد الأماكن من خلال الأقمار الصناعية. ( )
8. يوجد نظام تحديد المواقع العالمي على الهواتف الذكية للكشف عن أماكن الآثار تحت الأرض. ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

1. يصل سائق السيارة بسهولة لمكان يزوره لأول مرة عن طريق استخدام ....
   - (أ) الرادار المخترق للأرض
   - (ب) مقياس المغناطيسية
   - (جـ) نظام تحديد المواقع العالمي (GPS)
   - (د) برمجيات التواصل البديلة

2. جهاز .... يكشف ما يوجد من أجسام تحت الأرض.
   - (أ) الطائرة بدون طيار
   - (ب) الماسح الضوئي
   - (جـ) تحديد المواقع العالمي
   - (د) الرادار المخترق للأرض

3. جهاز .... يكشف ما يوجد من أجسام معدنية تحت الأرض.
   - (أ) مقياس المغناطيسية
   - (ب) الهاتف المحمول
   - (جـ) تحديد المواقع العالمي
   - (د) كاميرا جهاز الكمبيوتر

4. وسيلة لتحديد مكان شيء ما بواسطة الأقمار الصناعية هو ....
   - (أ) الرادار
   - (ب) نظام تحديد المواقع العالمي (GPS)
   - (جـ) سماعات الأذن الطبية
   - (د) كاميرات

3 أكمل الجمل الآتية مما بين القوسين:

(باطن الأرض - المعادن - بسهولة - المياه - فوق سطح الأرض)

1. يُستخدم جهاز مقياس المغناطيسية في اكتشاف .... المدفونة في الأرض.
2. يستخدم جهاز الرادار المخترق للأرض لاستكشاف الأجسام المدفونة في ....
3. يستخدم نظام تحديد المواقع العالمي لتحديد الأماكن ....
4. تساعد أدوات التكنولوجيا العلماء على الاستكشاف ....

الدرس الثاني التكنولوجيا وتطورها التاريخي

للاطلاع فقط



أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يناقش تاريخ التكنولوجيا والاتصالات.
- يناقش كيفية استخدام التكنولوجيا في حياتنا اليومية.
- يطوِّر مهاراته في الكتابة على الكمبيوتر.





- ما الطرق التي تستخدمها لتسجيل المعلومات؟
- ما الطريقة المُثلى بالنسبة إليك للتواصل مع الآخرين؟



- تطورت التكنولوجيا على مرِّ العصور، وحتى يومنا هذا تزدهر التكنولوجيا باختلاف الأزمان والعصور.

مراحل تطور التكنولوجيا

عصر ما قبل الثورة الميكانيكية

من عام 3000ق.م إلى 1450م:

- بدأت الشعوب في التواصل من خلال الصور والرسوم، مثل الكتابات الهيروغليفية، ثم عن طريق الحروف والأرقام.
- سجَّلت الشعوب من خلال الكتابات الهيروغليفية الكثير من المعلومات حول الاتفاقات بين الدول قديمًا.
- تُعتبر هذه المستندات عنصرًا أساسيًّا لفهم التاريخ.
- يوجد الكثير من تلك المستندات القديمة على الإنترنت، وبعضها على موقع بنك المعرفة المصري.



كتابات ورسوم هيروغليفية على ورق البردي

اختراعات ظهرت في هذا العصر: أقلام الرصاص والحبر، الأوراق والمخطوطات والعدَّاد الرقمي

عصر الثورة الميكانيكية

من عام 1450م إلى 1840م:

- سجَّلت الشعوب كمًّا كبيرًا جدًّا من المعلومات، وكان ذلك دافعًا لإيجاد وسائل مبتكَرة لتسجيلها ومشاركتها، وهنا بدأت الثورة التكنولوجية.
- شهد هذا العصر نشأة تكنولوجيا الطباعة.
- تم استخدام آلة الباسكالين، التي تعتبر النسخة الأولى من الآلة الحاسبة.


الآلة الكاتبة
آلة الطباعة
آلة باسكالين

اختراعات ظهرت في هذا العصر: آلة الطباعة، والآلة الحاسبة، والآلة الكاتبة

عصر الثورة الكهربائية - الميكانيكية

من عام 1840م إلى 1940م:

- بداية انطلاق وسائل التواصل التي نعرفها الآن.
- استُخدمت الكهرباء للمرة الأولى.
- نشأت اختراعات، مثل الهاتف، وجهاز الكمبيوتر الرقمي الأول الذي بلغ ارتفاعه 8 أقدام، وطوله 50 قدمًا، وعرضه قدمين، في حين وصل وزنه إلى 50 طنًّا.


الهاتف
جهاز الكمبيوتر الرقمي الأول
جهاز التسجيل

اختراعات ظهرت في هذا العصر: الهاتف، وخطوط الهاتف، وجهاز التسجيل

عصر الثورة الإلكترونية

من عام 1940م إلى الوقت الحاضر:

- يُعرف بعصر الثورة المعلوماتية الذي شهد ظهور اختراعات مذهلة مثل أجهزة الكمبيوتر، أجهزة الكمبيوتر المحمولة، الأقمار الصناعية، ونظام تحديد المواقع (GPS).
- تساعدنا هذه الاختراعات على تحديد المواقع والتواصل مع الآخرين حول العالم بشكل فوري، من خلال البريد الإلكتروني والرسائل النصية.

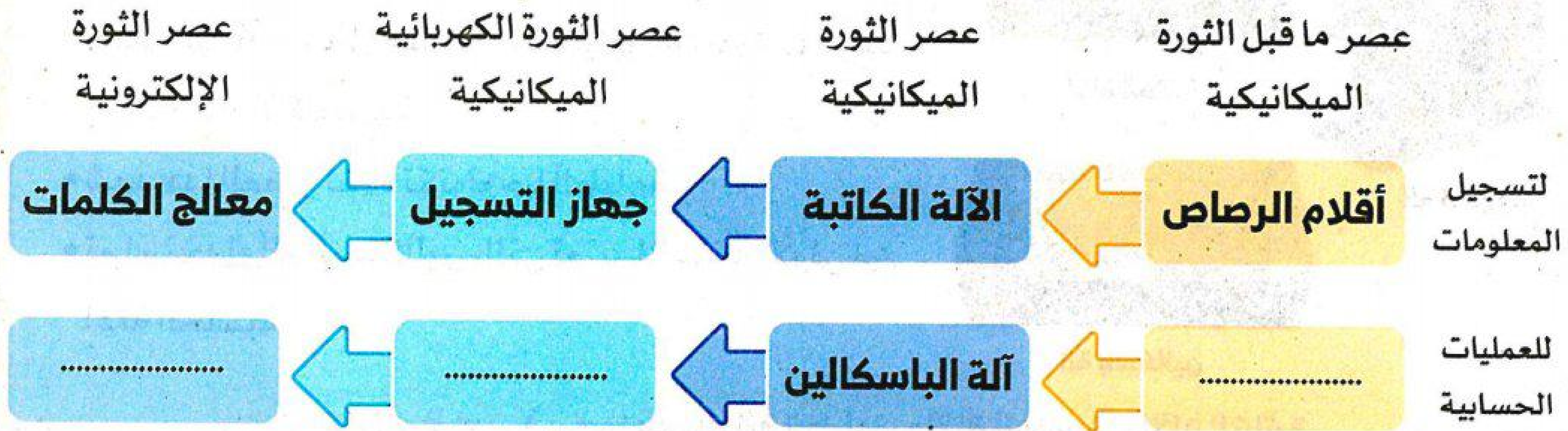


جهاز الكمبيوتر المحمول
العاتف الذكي
القمر الصناعي

اختراعات ظهرت في هذا العصر: القمر الصناعي، والهاتف الذكي، والخرائط عبر الإنترنت، وبرنامج معالجة الكلمات

نشاط

• أكمل المخطط الزمني لتطور الاختراعات عبر العصور:



لنستكشف

• لتنمية مهارات الكتابة افتح برنامج معالج الكلمات (Word) على جهاز الكمبيوتر الخاص بك، واكتب الجمل التالية مُحددًا الوقت المستغرق في كتابة كل جملة:

	الجملة	الوقت المستغرق	
		ثوانٍ	دقائق
①	عامل الآخرين كما تحب أن يعاملوك.		
②	لا تعطني السمكة، ولكن علمني كيف أصطادها.		
③	أوجد لنفسك مكانًا في القمة، ففي القاع ازدحام شديد.		
④	احرص على تناول الطعام الصحي.		
⑤	كن حذرًا عند استخدام التكنولوجيا.		

إذا كان مجموع الدقائق أقل من 5 دقائق فأنت تُجيد الكتابة على الكمبيوتر

لنراجع

① ما الوسائل التكنولوجية المختلفة التي ساعدت الناس على التواصل؟

② كيف تُستخدَم الوسائل التكنولوجية في مدرستك، ومنزلك، ومجتمعك؟



لنتعلم من خلال التطبيق (أسئلة الكتاب المدرسي)

(مُجاب عنها)

1 لنتعمَّقْ في الفهم.. لاحِظ واربط:

أكمِل الجدول مستخدمًا المعلومات الآتية:

عصر الثورة الإلكترونية – عصر الثورة الكهربائية / الميكانيكية
عصر الثورة الميكانيكية – عصر ما قبل الثورة الميكانيكية

(أ) آلة الطباعة، والآلة الحاسبة، والآلة الكاتبة

(ب) القمر الصناعي، والهاتف الذكي، والخرائط عبر الإنترنت، وبرنامج معالجة الكلمات

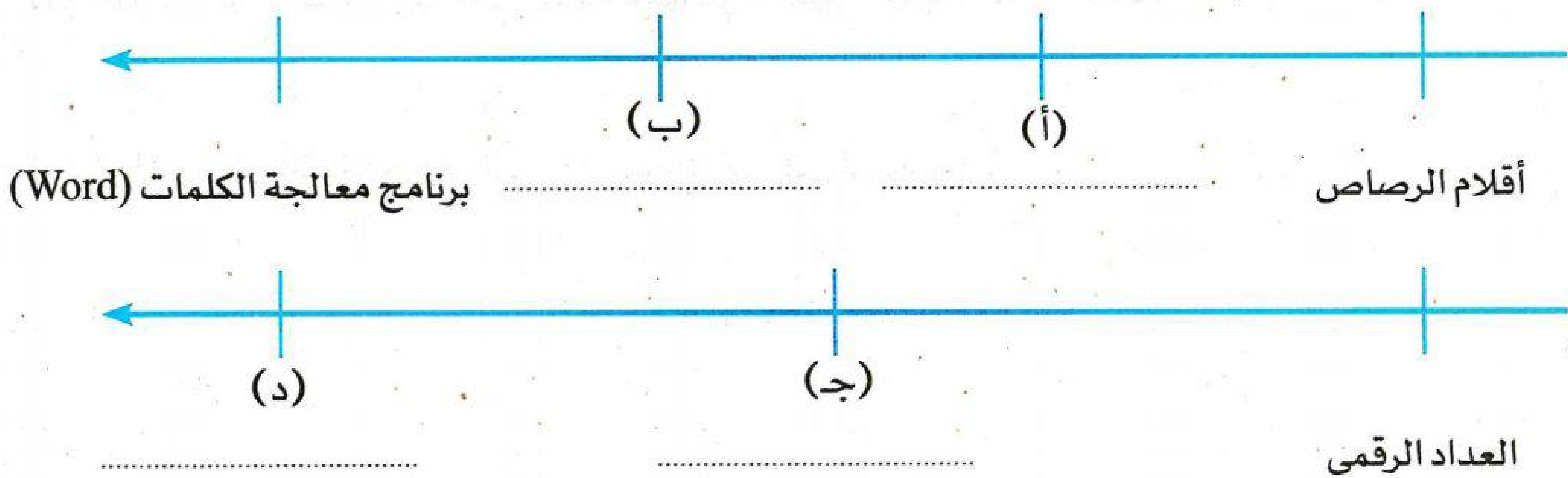
(جـ) أقلام الحبر، وأقلام الرصاص، والمخطوطات، والأوراق، والعدَّاد الرقمي

(د) الهاتف، وخطوط الهاتف، وجهاز التسجيل

التواريخ	عصر التكنولوجيا	الاختراعات
من عام 3000 ق.م إلى 1450م	عصر ما قبل الثورة الميكانيكية	(جـ)
من عام 1450م إلى 1840م	....	....
من عام 1840م إلى 1940م	....	....
من عام 1940م إلى الوقت الحاضر	....	....

2 مخطَّط المعرفة.. فكِّر، واكتب:

فكِّر في كيفية تطوُّر التكنولوجيا، وأكمِل المخطَّط الزمني الذي يوضِّح كيفية تطوُّر التكنولوجيا.



3 القضايا والتحدِّيات.. تمرَّن واكتب:

لنختبر مدى سرعتنا في إدخال البيانات والكتابة، اعمل مع زميلك، وتمرَّن على إدخال الكلمات والكتابة، حدِّد سرعتك في كلِّ مرَّة.

اكتب هذه العبارة:

نص حكيم له سر قاطع، وذو شأن عظيم، مكتوب على ثوب أخضر، ومغلف بجلد أزرق.

	المحاولة 1	المحاولة 2	المحاولة 3
الكتابة على ورقة.	....	....	....
إدخال البيانات باستخدام لوحة مفاتيح الهاتف المحمول (في المنزل إذا توافر).	....	....	....
إدخال البيانات باستخدام لوحة مفاتيح جهاز الكمبيوتر.	....	....	....

4 التفكير الناقد.. فكِّر وأجِب:

أيُّ نوع من وسائل التواصل تختاره في كلِّ حالة من الحالات التالية؟ سجِّل إجابتك وبرِّر اختيارك:

(أ) سألك صديقك إذا كان بإمكانك أن تلتقي به غدًا، وتريد أن ترسل له إجابة قصيرة تقول له فيها: «نعم».

(ب) تعيش جدَّتك في مدينة أخرى، وتريد أن تخبرها عمَّا تعلَّمته في المدرسة، وماذا تريد أن تفعل عندما تزورها.

(جـ) تريد أن تبعث رسالة قصيرة إلى قريبك لتتمنَّى له عيدَ ميلادٍ سعيدًا.

5 أنا وتكنولوجيا المعلومات والاتِّصالات.. اقرأ الأسئلة وأجِب عنها:

(أ) ما الوسائل التكنولوجية التي تستخدمها في المنزل؟ وكيف تستخدمها؟

....

(ب) ما الوسائل التكنولوجية التي تودُّ استخدامها في المستقبل؟

....



الدرس الثاني  اختبر نفسك

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① عصر الثورة الميكانيكية هو العصر الذي ظهرت فيه الكهرباء. ( )

② تعتبر آلة باسكالين من أكثر الآلات استخدامًا في عصرنا الحالي. ( )

③ ظهر اختراع الآلة الطابعة في عصر ما قبل الثورة الميكانيكية. ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

① يستخدم .... كوسيلة اتصال في العصر الحديث.

(أ) الخطابات الورقية (ب) البريد الإلكتروني (جـ) باسكالين (د) كتابة العقود

② تم اختراع .... في عصر الثورة الإلكترونية.

(أ) الكمبيوتر المحمول (ب) آلة الطباعة (جـ) العداد الرقمي (د) الآلة الحاسبة

③ اعتمد الأشخاص في عصر ما قبل الثورة الميكانيكية على .... في تسجيل المعلومات.

(أ) المسجل الصوتي (ب) الصور والرسوم (جـ) الرسائل الإلكترونية (د) التليفون المحمول

④ ظهور أول كمبيوتر ضخم في عصر ....

(أ) ما قبل الثورة الميكانيكية (ب) الثورة الكهربائية الميكانيكية

(جـ) الثورة الإلكترونية (د) الثورة الميكانيكية

⑤ العصر الذي ظهرت فيه الكهرباء للمرة الأولى هو عصر الثورة ....

(أ) الإلكترونية (ب) الكهربائية الميكانيكية

(جـ) الميكانيكية (د) الكهربائية الإلكترونية

⑥ في عصر .... تواصل الأشخاص عن طريق الكتابة الهيروغليفية.

(أ) الثورة الميكانيكية (ب) ما قبل الثورة الميكانيكية

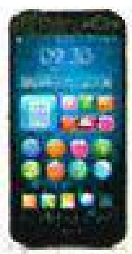
(جـ) الثورة الإلكترونية (د) الكهربائية الميكانيكية

3 ضع رقم الصورة المناسب أمام كل جملة:


(1)


(2)


(3)


(4)

① يعتبر من اختراعات عصر الثورة الإلكترونية ويستخدم للتواصل بين الأفراد. (..................)

② آلة ظهرت في عصر الثورة الميكانيكية وتعتبر التطور للأقلام الرصاص والورق. (..................)

③ جهاز ظهر في عصر الثورة الميكانيكية الكهربائية. (..................)

④ جهاز يوجه عن بعد ويمكن أن يحمل كاميرات للتصوير. (..................)



الدرس الثالث
مكوِّنات جهاز الكمبيوتر

أهداف الدرس  في نهاية هذا الدرس يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يشرح المكونات الأساسية التي يتكون منها جهاز الكمبيوتر.
- يحدِّد مفهوم المدخلات، والمخرجات، والبيانات.
- يصف أنواع أجهزة الكمبيوتر المختلفة.



لنتفاعل معًا

- كيف يمكنك أن تستخدم التكنولوجيا في حياتك اليومية؟ ما الذي عليك أن تعرفه في هذا المجال؟

لنتعلم 

الكمبيوتر: جهاز إلكتروني وظيفته معالجة البيانات، ولديه القدرة على تخزين واسترجاع البيانات والمعلومات.

استخدامات جهاز الكمبيوتر

① كتابة الوثائق
② إرسال البريد الإلكتروني
③ الألعاب
④ تصفح الإنترنت
⑤ تعديل وإنشاء العروض التقديمية
⑥ تعديل وإنشاء مقاطع الفيديو
⑦ تعديل وإنشاء جداول البيانات

- يختلف شكل جهاز الكمبيوتر ومكوناته؛ بحسب نوعه، وتاريخ صناعته (موديل الجهاز Model).

أشكال أجهزة الكمبيوتر

كمبيوتر شخصي
(Personal computer)



كمبيوتر محمول
(Laptop)



الجهاز اللوحي
(Tablet)



- هناك أجهزة أخرى تعتمد على الشاشات التي تعمل باللمس (Touch) كالتليفونات الذكية الحديثة.

• يعتمد جهاز الكمبيوتر على الأجهزة المساعدة؛ لكي يتمكّن من العمل بكامل كفاءته وتفعيل كل مهامه؛ حيث تنقسم هذه الأجهزة إلى نوعين: أجهزة الإدخال، وأجهزة الإخراج.

أجهزة الإدخال

• هي الأجهزة التي تقوم بإدخال البيانات إلى جهاز الكمبيوتر؛ لإتمام مهمة معينة.

اسم الجهاز	شكل الجهاز	المهام ونوع البيانات المدخلة
لوحة المفاتيح (Keyboard)		- تستخدم للكتابة وإعطاء الأوامر إلى جهاز الكمبيوتر. - إدخال حروف وأرقام للكتابة.
فأرة التحكُّم (Mouse)		- اختيار وتحريك وإدراج الأشياء على شاشة الكمبيوتر؛ ولذلك تُعتبر بيانًا توجيهيًا. - حجمها يتناسب مع حجم كف اليد.
شاشة باللمس (Touch Screen)		- تعمل كبديل للفأرة في إدخال الاختيارات عن طريق الشاشة. - تعمل كبيان توجيهي.
آلة التصوير أو الكاميرا (Camera)		- إدخال صور أو ملفات فيديو.
الميكروفون (Microphone)		- إدخال الموسيقى والأصوات.
الماسح الضوئي (Scanner)		- إدخال نصوص وصور من الورق إلى جهاز الكمبيوتر.

أجهزة الإخراج

• هي الأجهزة التي تُخرج المعلومات (البيانات التي تمت معالجتها).

اسم الجهاز	شكل الجهاز	المهام ونوع البيانات المخرجة (المعلومات)
شاشة عرض (Screen)		- عرض معلومات بصرية (مرئية) كالنصوص، والصور، وملفات الفيديو. - تتيح رؤية ما تفعله على الجهاز.
نظام «برايل» الطرفي (Braille Terminal)		- عرض نصوص مكتوبة حسب نظام «برايل» (بديل الشاشة للمكفوفين).
مكبِّر الصوت (Speaker)		- إخراج معلومات سمعية، مثل (الأصوات، والأغاني والموسيقى وغيرها من المقاطع الصوتية).
مركِّب الكلام (Speech Synthesizer)		- إخراج معلومات سمعية. - يُمكِّن الأشخاص غير القادرين على الكلام من التحدث.
آلة الطباعة (Printer)		- طباعة النصوص أو الصور على الورق.



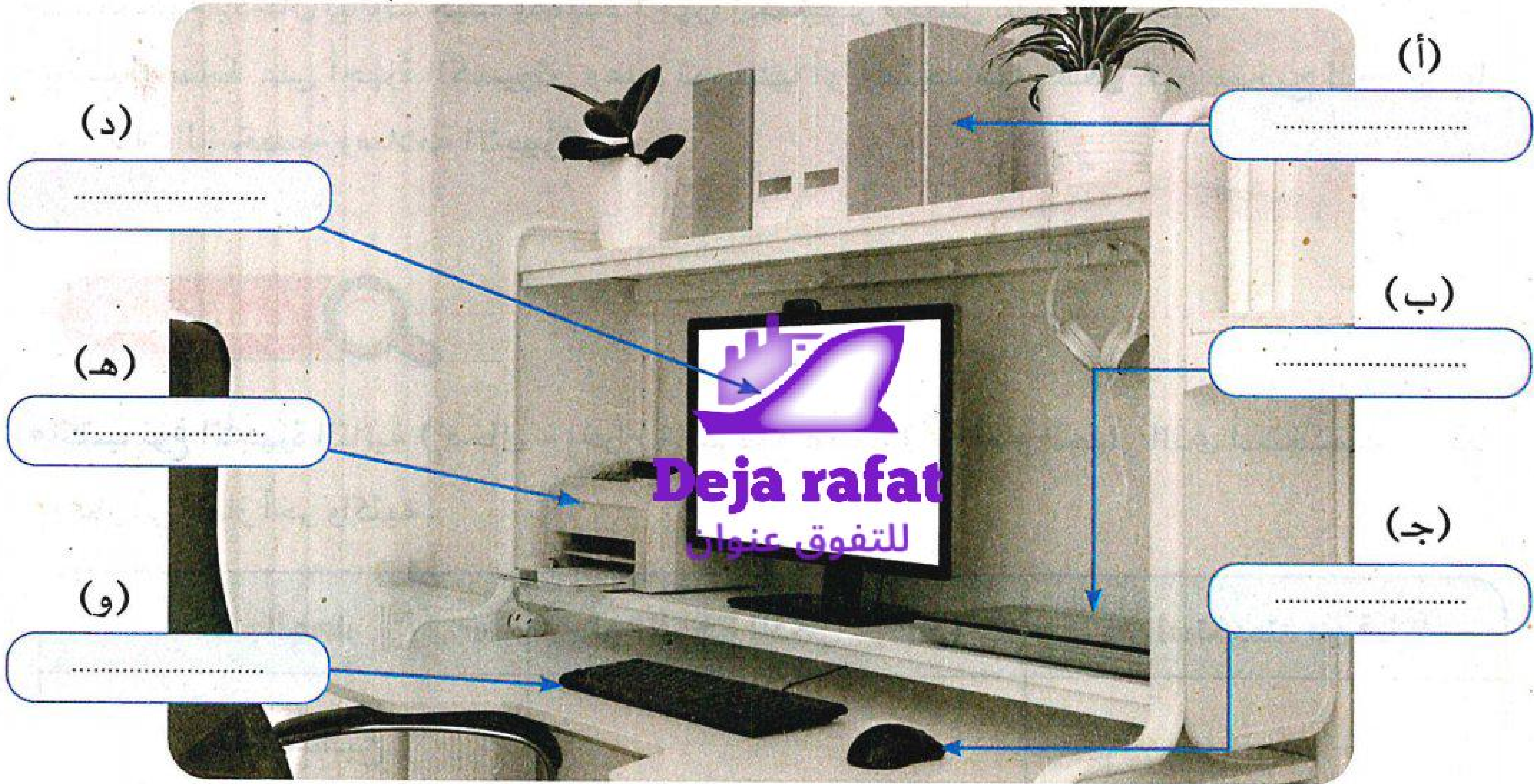
لنتعلم من خلال التطبيق (أسئلة الكتاب المدرسي)

(مُجاب عنها)

1 لنتعمَّقْ في الفهم.. لاحِظ واكتب:

ضَع الاسم المناسِب لمكوِّنات جهاز الكمبيوتر في الصورة التالية:

لوحة المفاتيح keyboard - فأرة التحكم mouse - آلة الطباعة printer
الماسح الضوئي scanner - شاشة العرض screen - مكبِّر الصوت speaker



2 فكِّر واكتب.. اكتب اسم مكون جهاز الكمبيوتر المناسب أمام وظيفته.

الوظيفة	المُكوِّن
(أ) تتيح التفاعل مع المعلومات واختيارها من على الشاشة.	....
(ب) تعرض بيانات مرئية: نصوصًا، وصورًا، وملفَّات الفيديو.	....
(جـ) تتيح إدخال الصور إلى جهاز الكمبيوتر.	....
(د) تتيح إدخال النصوص إلى جهاز الكمبيوتر.	....
(هـ) يتيح إدخال النصوص والصور من الورق إلى جهاز الكمبيوتر.	....
(و) تتيح إخراج النصوص والصور من جهاز الكمبيوتر إلى الورق.	....
(ز) يتيح إدخال المقاطع الصوتية إلى جهاز الكمبيوتر.	....
(ح) يتيح إخراج المقاطع الصوتية من جهاز الكمبيوتر.	....

طريقة برايل: نظام للكتابة يُمكِّن المكفوفين من القراءة باستخدام حاسة اللمس، من خلال كتابة الحروف على شكل رموز بارزة.

لاحظ أن

- عندما تقوم بإدخال بيانات جيدة ومفيدة لأجهزة الكمبيوتر تحصل على نتائج جيدة.
- يجب الحفاظ على أجهزة الكمبيوتر وعدم توصيلها أو استخدامها بشكل غير صحيح للحفاظ على سلامتك الشخصية وسلامة الأجهزة.

لنستكشف

- اكتب نوع الأجهزة التالية (إدخال - إخراج)، ثم ضع علامة (✓) أمام الجهاز الذي استخدمته من قبل، وفكِّر في جهاز آخر واكتبه.

اسم الجهاز	نوع الجهاز (إدخال - إخراج)	هل استخدمته من قبل؟
لوحة المفاتيح	....	....
آلة الطباعة	....	....
القلم الرقمي	....	....
الماسح الضوئي	....	....
الميكروفون	....	....
....	....	....

- عدد الأجهزة التي استخدمتها من قبل: ....



لنراجع

1. صِف الأجهزة الأساسية التي يتكوَّن منها جهاز الكمبيوتر، ودور كلٍّ واحد منها.
2. في رأيك، ما هي مكوِّنات جهاز الكمبيوتر التي تفيد علماء الآثار؟

3 القضايا والتحدّيات.. لاحِظ واكتب:

يمكن للأجهزة الإلكترونية أن تتضمَّن مكوِّنات لمساعدة الأشخاص ذوي الهمم.

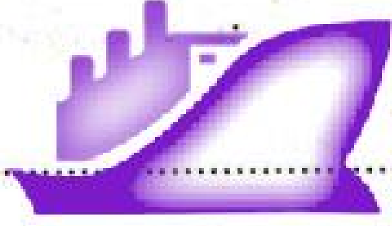
اقرأ التعريفين أدناه، واكتب اسم المكوِّن المناسِب لكلٍّ منهما، ثمَّ أجِب عن الأسئلة:

(أ) يسمح هذا المكوِّن للمكفوفين باستخدام أجهزة الكمبيوتر.

....

....

(ب) يمكِّن هذا المكوِّن غير الناطقين (البُكم) من التحدُّث.



....

....

4 فكِّر واكتب:

ما البرمجيات والأجهزة التي قد تفيد الأشخاص ذوي الهمم؟ كيف يمكنها مساعدتهم؟

....

....

5 أنا وتكنولوجيا المعلومات والاتِّصالات.. فكِّر وأجِب:

اقرأ الأسئلة التالية وفكِّر في أسرتك، ومنزلك، ومدرستك. ناقِش إجاباتك مع زميلك، ثمَّ اكتبها.

(أ) هل يستخدم أفراد أسرتك وأصدقاؤك أجهزة الكمبيوتر؟ ولأيِّ غرض يستخدمونها؟

....

....

(ب) متى تحتاج إلى استخدام المكوِّنات التالية في جهازك؟

الكاميرا: ....

الميكروفون: ....

مكبِّر الصوت: ....

(جـ) في رأيك، أيُّهما أكثر فائدة لك: آلة الطباعة أم الماسح الضوئي؟ برِّر إجابتك.

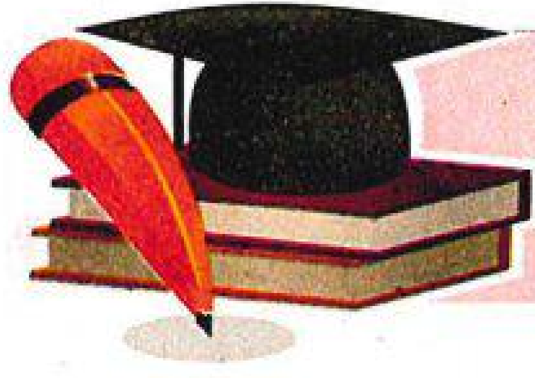
....

....

(د) تحتوي الكثير من الأجهزة الإلكترونية الحديثة على كمبيوترات صغيرة جدًّا أو بعضًا من مكوِّناتها! مثلًا، نجد في الكثير من السيَّارات مكوِّنات كمبيوتر تُنبِّه السائق إلى وجود مشكلة في المحرِّك.

هل بإمكانك اقتراح أجهزة تستخدم مكوِّنات خاصَّة بالكمبيوتر؟

....



الدرس الثالث  اختبر نفسك

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① تساعد أجهزة الإخراج على معالجة البيانات. ( )

② تستخدم لوحة المفاتيح لإخراج البيانات. ( )

③ أجهزة الإخراج هي أجهزة لديها القدرة على تخزين واسترجاع ومعالجة البيانات. ( )



2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

① جهاز يتيح إدخال الأصوات للكمبيوتر، هو ....

(أ) الطابعة (ب) الشاشة (جـ) الميكروفون (د) مكبِّرات الصوت

② جهاز يتيح لغير الناطقين التحدُّث، هو ....

(أ) مركب الكلام (ب) مكبرات الصوت (جـ) شاشة العرض (د) الماسح الضوئي

③ تستخدم.................. لاختيار وإدراج الأشياء على شاشة الكمبيوتر.

(أ) الطابعة (ب) الفأرة (جـ) الماسح الضوئي (د) الميكروفون

④ تعتبر .... من أجهزة الإخراج.

(أ) لوحة المفاتيح (ب) الكاميرا (جـ) الفأرة (د) شاشة العرض

⑤ تستخدم.................. لإدخال الفيديوهات والتقاط الصور إلى الكمبيوتر.

(أ) لوحة المفاتيح (ب) الطابعة (جـ) الكاميرا (د) الفأرة

⑥ جهاز إلكتروني وظيفته معالجة البيانات، هو ....

(أ) الطابعة (ب) الكمبيوتر (جـ) الشاشة (د) مكبر الصوت

⑦ جهاز يقوم بمسح ونسخ الصور الورقية داخل جهاز الكمبيوتر هو ....

(أ) الماسح الضوئي (ب) شاشة اللمس (جـ) لوحة المفاتيح (د) الطابعة

⑧ يختلف شكل جهاز الكمبيوتر ومكوناته بحسب ....

(أ) لونه (ب) نوعه وتاريخ صناعته (جـ) لوحة المفاتيح (د) الأجهزة الملحقة

3 اختر نوع الجهاز الذي تنصح به في الحالات الآتية:



الجهاز اللوحي Tablet



الهاتف المحمول Mobile



الكمبيوتر المحمول Laptop

① تلميذ بمدرسة يحتاج لجهاز خفيف يقوم بمهامه المطلوبة، ويفضَّل أن تكون الشاشة تعمل باللمس. (..................)

② رجل أعمال كثير السفر يحتاج لجهاز يمكّنه من إجراء المكالمات التليفونية وقضاء مهامه اليومية. (..................)

③ شاب يحتاج جهازًا يضعه على مكتبه لتنفيذ المهام المطلوبة منه وطباعتها. (..................)

الدرس الرابع

البرمجيات وأنظمة التشغيل



أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يشرح العمليات الرئيسة الخاصة بأنظمة التشغيل والبرمجيات.
- يشرح الفرق بين الأجهزة والبرمجيات.

لنتفاعل معًا

- كيف يتواصل جهاز الكمبيوتر معك، وينفذ أوامرك؟

لنتعلم

البرمجيات (Software)

- تُعد جزءًا أساسيًا من مكونات الكمبيوتر.
- هي البرامج والتطبيقات غير الملموسة التي تساعد المستخدم على القيام بالمهام التي يحتاجها.
- تشمل أنظمة التشغيل والتطبيقات (البرامج).

أنظمة التشغيل



- مسئولة عن تشغيل الكمبيوتر.
- هي الوسيط بين المستخدم وجهاز الكمبيوتر.
- تعطي جهاز الكمبيوتر الأوامر لتشغيل البرامج والتطبيقات المختلفة.
- من أشهر أنظمة التشغيل الموجودة حاليًا: ويندوز (Windows).

أمثلة للبرامج والتطبيقات



برنامج العروض التقديمية "مايكروسوفت باوربوينت" (Microsoft PowerPoint)



برنامج معالجة الكلمات "مايكروسوفت وورد" (Microsoft Word)



"متصفح جوجل كروم" (Google Chrome Browser)

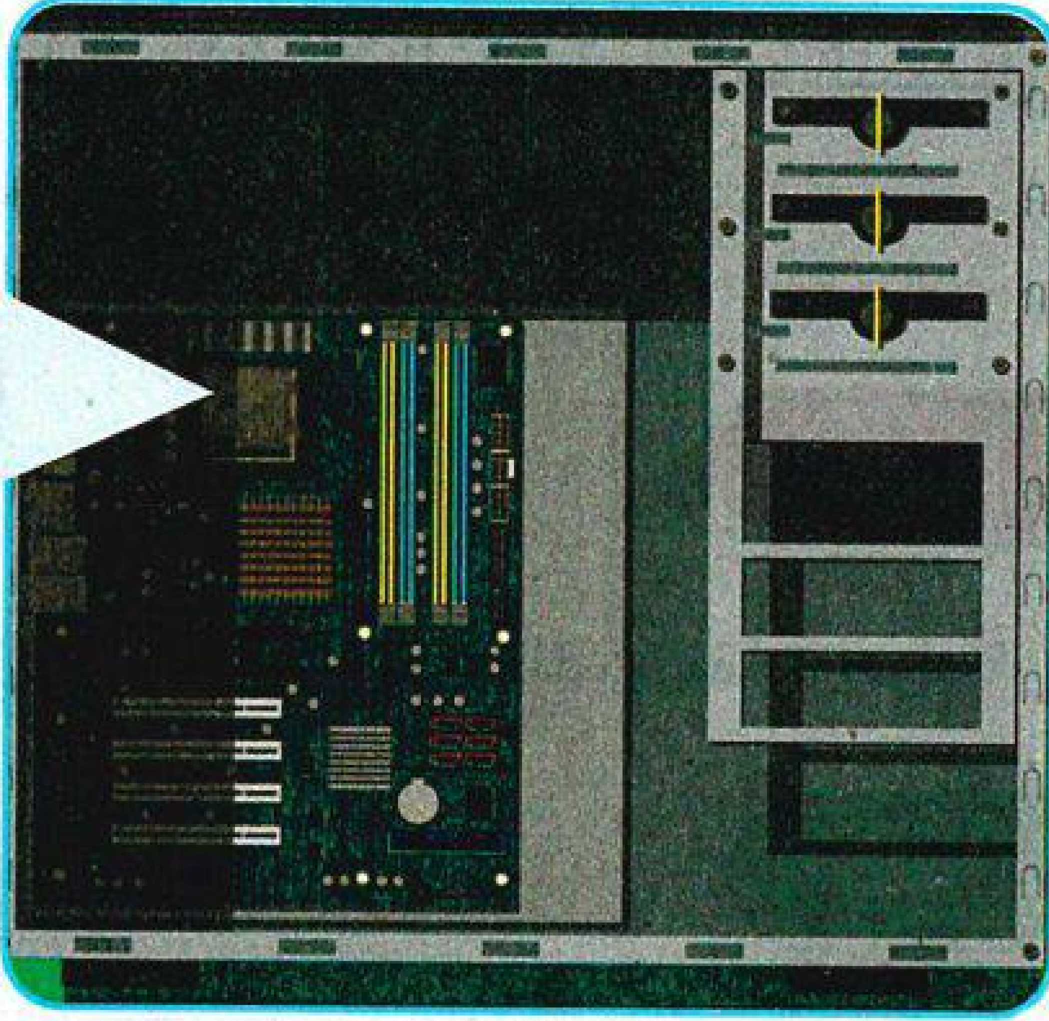


"تطبيقات الألعاب" (Gaming Apps)

الأجهزة (Hardware)

• هي الأجزاء الملموسة التي تعمل على إدخال البيانات وإخراج المعلومات، من أمثلتها:

- لوحة المفاتيح (Keyboard) - شاشة العرض (Screen) - وحدة المعالجة المركزية (CPU)



وحدة المعالجة المركزية (CPU)

- إحدى مكوِّنات جهاز الكمبيوتر.
- وظيفتها معالجة البيانات، والتحكم بها، وإرسال المعلومات إلى نظام التشغيل.

كيف يتفاعل الكمبيوتر مع الأوامر الموجَّهة له؟

• **مثال:** عند القيام بكتابة تقرير للمدرسة مستخدمًا برنامج معالج الكلمات مايكروسوفت وورد (Microsoft Word)، ستكون الخطوات كالآتي:

1. يكتب التلميذ في برنامج مايكروسوفت وورد (Microsoft Word).
2. يرسل نظام التشغيل البيانات إلى وحدة المعالجة المركزية (CPU).



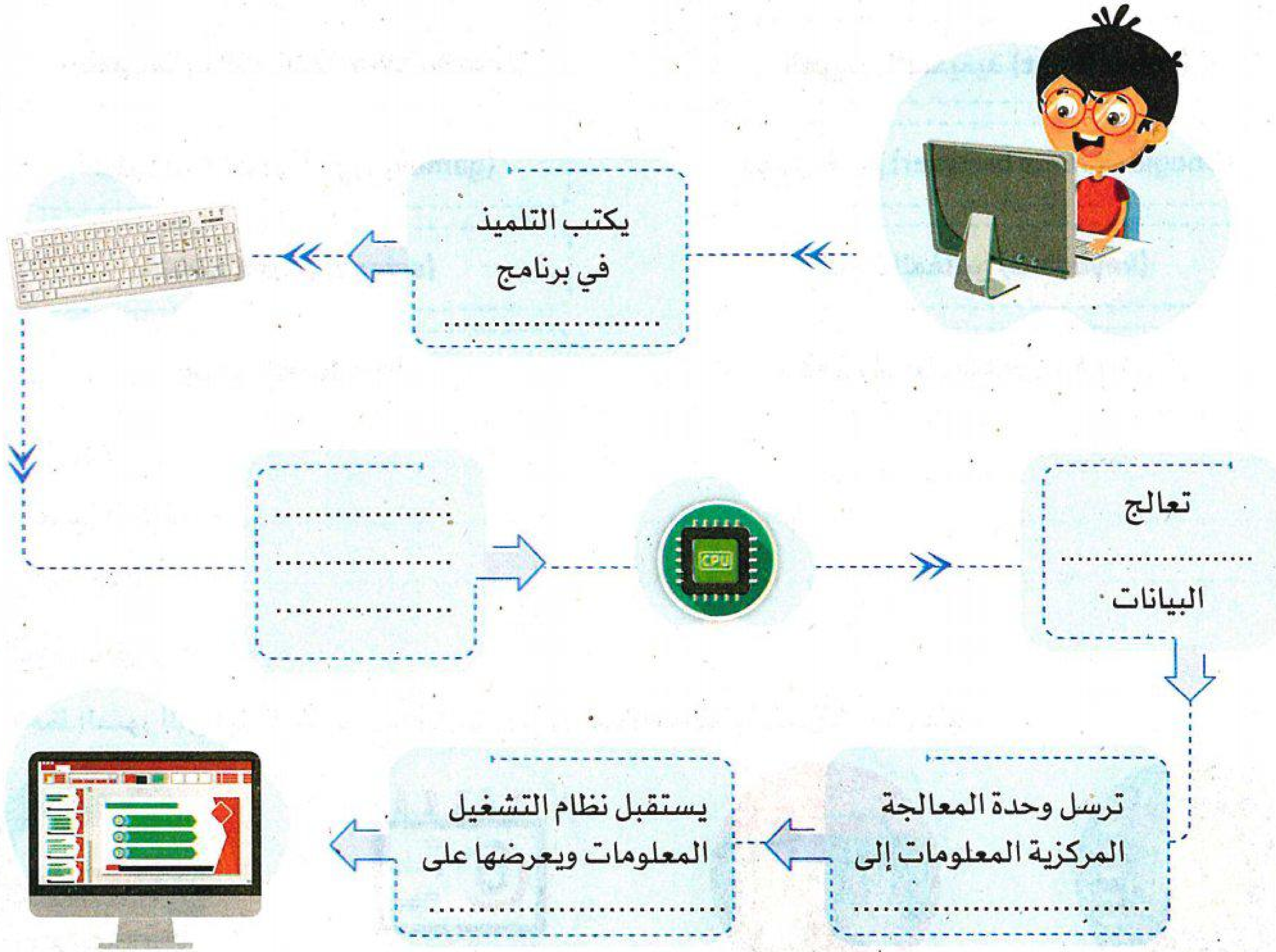
3. تعالج وحدة المعالجة المركزية البيانات.
4. ترسل وحدة المعالجة المركزية المعلومات إلى نظام التشغيل.
5. يستقبل نظام التشغيل المعلومات ويعرضها على الشاشة.

لاحظ أن

• في حالة واجه البرنامج أي مشكلة قبل أن يُعطي نظام التشغيل أمرًا لوحدة المعالجة المركزية بحفظ ما كتبته، قد يتم محو عملك وتضطر لإعادته؛ لذلك من المهم أن تحفظ عملك بانتظام.

نشاط

• أكمل الرسم التخطيطي التالي الذي يستخدم فيه التلميذ برنامج العروض التقديمية (Microsoft PowerPoint).



لنستكشف

• رتب مراحل وضع صورة في برنامج الرسام:

(أ) يُرسل نظام التشغيل بيانات الصورة إلى وحدة المعالجة المركزية. ( )

(ب) يضع التلميذ الصورة في برنامج الرسام. ( )

(جـ) يستقبل نظام التشغيل المعلومات ويعرضها على الشاشة. ( )

(د) تُرسِل وحدة المعالجة المركزية المعلومات إلى نظام التشغيل. ( )

(هـ) تقوم وحدة المعالجة المركزية بمعالجة بيانات الصورة. ( )

لنراجع

1. ما أوجه الاختلاف بين البرمجيات والأجهزة؟
2. كيف تشرح لشخص آخر كيفية عمل أجهزة الكمبيوتر؟



لنتعلم من خلال التطبيق (أسئلة الكتاب المدرسي)

(مُجاب عنها)

1 لنتعمَّقْ في الفهم.. لاحِظ وأكمِل:

ضَع كلًّا من الكلمات التالية، في المكان المناسِب لها:

برنامج معالجة الكلمات (Microsoft Word)	العروض التقديمية (PowerPoint)
تطبيقات الألعاب (gaming apps)	جوجل كروم (Google Chrome browser)
شاشة العرض (screen)	لوحة المفاتيح (keyboard)
ويندوز (Windows)	وحدة المعالجة المركزية (CPU)

- الأجهزة: ....
- أنظمة التشغيل: ....
- البرمجيات: ....

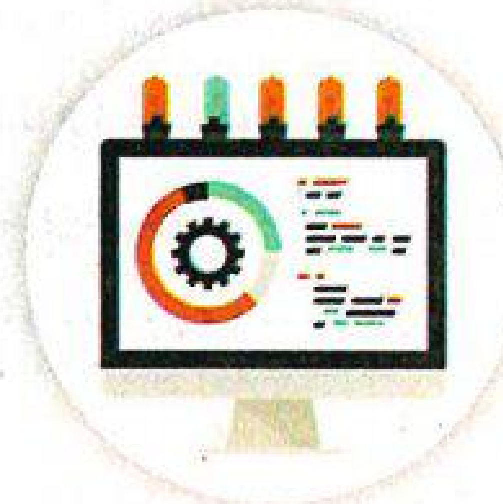


2 اقرأ وطابِق:

لاحِظ الصور التي أمامك، اكتب أمام كلِّ عبارة من العبارات التالية الحرف الدالّ عليها.



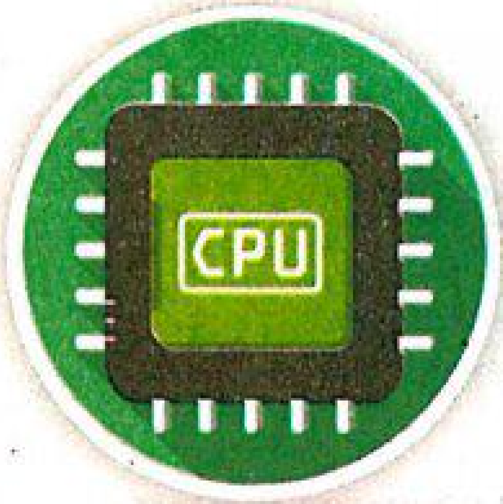
(أ)



(ب)



(جـ)



(د)

① تفتح البرنامج وتبدأ بالكتابة. ( )

② يستقبل هذا البرنامج البيانات ويرسلها إلى نظام التشغيل الذي يترجم هذه البيانات. ( )

③ تستقبل وحدة المعالجة المركزية البيانات من نظام التشغيل، فتعالج هذه البيانات وتُعيدإرسالها إلى نظام التشغيل. ( )

④ بعد أن يرسل نظام التشغيل هذه المعلومات إلى البرنامج، يعرضها البرنامج على شاشة العرض. ( )

3 أنا وتكنولوجيا المعلومات والاتِّصالات.. فكِّر وارسم:

- تلعب لعبة على جهاز الكمبيوتر الخاصّ بك. ارسم العلاقات بينك وبين تطبيق اللعبة ونظام التشغيل ووحدة المعالجة المركزية، وضَع عنوانًا لكلٍّ منها.

4 فكِّر وأجِب:

- تخيَّل أنَّك عُدت في الزمن إلى ما قبل اختراع أجهزة الكمبيوتر (الشخصي - المحمول) وانتشارها، كيف ستشرح لهم أهمِّية هذه الأجهزة وكيفية عملها؟



الدرس الرابع اختبر نفسك



1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① نظام التشغيل ليس ضروريًا لتشغيل جهاز الكمبيوتر. ( )

② برنامج العروض التقديمية (Microsoft PowerPoint) يساعد على عرض المعلومات. ( )

③ البرمجيات وظيفتها التحكم في البيانات المعالجة حتى يستطيع المستخدم إخراجها. ( )

④ تعتبر لوحة المفاتيح والشاشة من البرمجيات المسئولة عن تشغيل جهاز الكمبيوتر. ( )

⑤ تعمل أجهزة الإدخال في الكمبيوتر على معالجة البيانات. ( )

⑥ تعتبر وحدة المعالجة المركزية نوعًا من البرمجيات. ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

① المكونات المادية في الكمبيوتر التي يمكن لمسها باليد، تسمى ....

(أ) البرمجيات (ب) الأجهزة (جـ) التطبيقات (د) أنظمة التشغيل

② تعالج .... البيانات.

(أ) الطابعة (ب) الشاشة

(جـ) وحدة المعالجة المركزية (د) لوحة المفاتيح

③ لكتابة التقارير والموضوعات على الكمبيوتر نستخدم برنامج ....

(أ) وورد (ب) لوحة المفاتيح (جـ) الرسام (د) ويندوز

④ يعد .... من أنظمة التشغيل.

(أ) وورد (ب) ويندوز (جـ) بوربوينت (د) الرسام

⑤ أحد الأجهزة التي يحتاجها برنامج معالج الكلمات للكتابة على الكمبيوتر ....

(أ) لوحة المفاتيح (ب) الطابعة (جـ) السماعات (د) الميكروفون

⑥ يقوم .... بإرسال البيانات لمرحلة المعالجة.

(أ) الماسح الضوئي (ب) برنامج معالج الكلمات

(جـ) نظام التشغيل (د) برنامج العروض التقديمية

3 أكمل الجمل الآتية مما بين القوسين:

(برنامج العروض التقديمية - وحدة المعالجة المركزية (CPU) - البرمجيات - نظام التشغيل - لوحة المفاتيح)

① البرامج غير الملموسة التي تساعد المستخدم على تطبيق مهامه الخاصة هي ....

② تقوم .... بمعالجة البيانات والتحكم بها.

③ يعتبر .... من التطبيقات.

④ يرسل .... البيانات إلى وحدة المعالجة المركزية.

الدرس الخامس
دعم الأشخاص ذوي الهمم



أهداف الدرس
في نهاية هذا الدرس يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يشرح تعريف التكنولوجيا المساعِدة.
- يناقش كيف تحسِّن التكنولوجيا حياة الأشخاص ذوي الهمم.
- يقترح وسيلة تكنولوجية يمكنها أن تساهم في تحسين حياة الآخرين.

لنتفاعل معًا

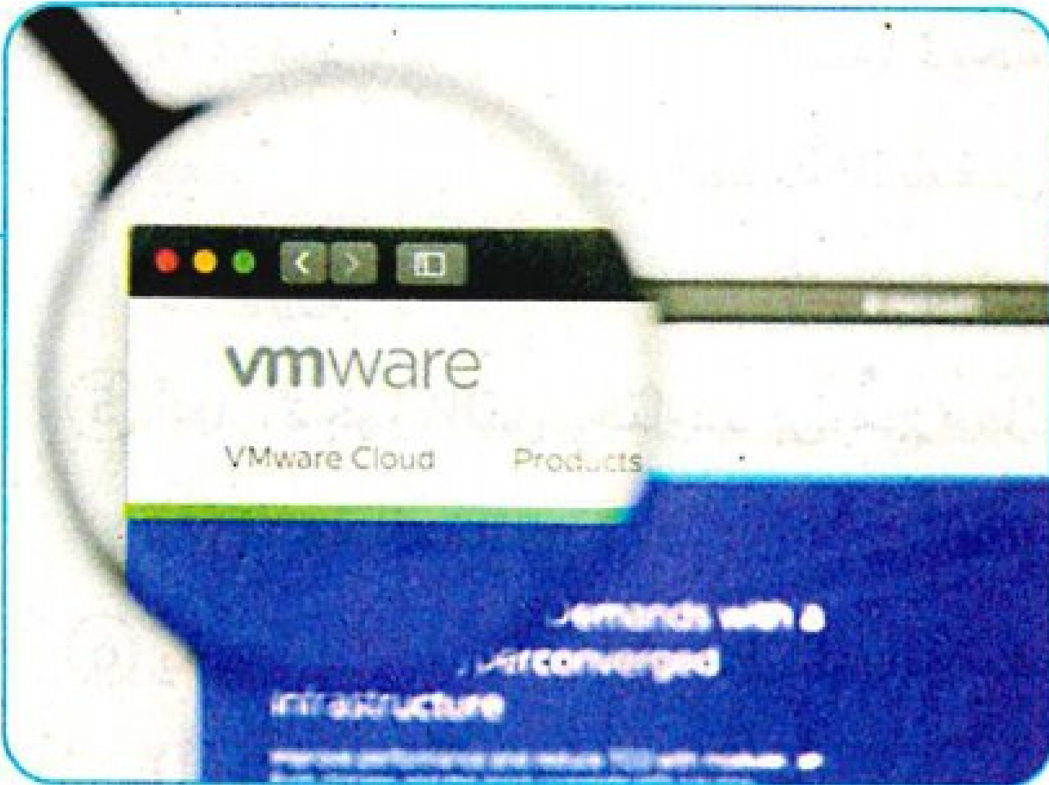
- كيف يمكن للتكنولوجيا أن تساعد الأشخاص ذوي الهمم؟

لنتعلم

التكنولوجيا المساعدة

- هي وسائل تكنولوجية تساعد الأشخاص ذوي الهمم في إنجاز مهامِّهم.

◂ بعض أمثلة التكنولوجيا المساعدة



برمجيات تكبير الشاشة

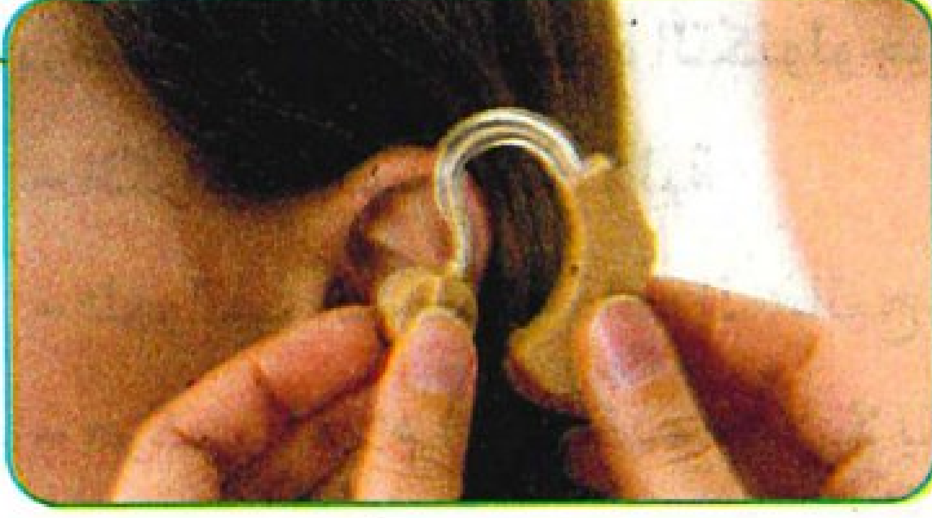
- هي برمجيات تقوم بتكبير كلِّ شيء على شاشة الكمبيوتر كالكلمات والصور.
- تتيح لمن يعانون من ضعف البصر التفاعل مع جهاز الكمبيوتر.



برمجيات التواصل البديلة

- هي برمجيات تساعد الأشخاص ذوي الهمم على التواصل الشفهي واللغوي مع الآخرين.
- يوجد منها برمجيات خاصَّة بجهاز الكمبيوتر يمكنها تحويل نصٍّ مكتوب إلى نص مسموع، أو العكس.

سمَّاعات الأُذن



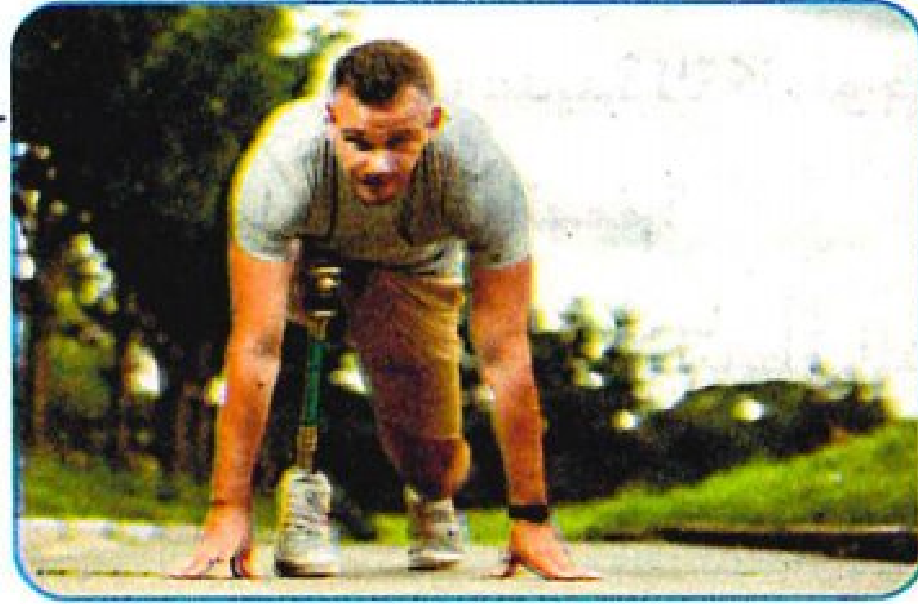
- هي سمَّاعات تساعد الأشخاص الذين يعانون من مشاكل في السمع.
- يمكن توصيل بعض السمَّاعات الحديثة الطراز بالتليفون المحمول.
- تتوافر تطبيقات خاصة بالهواتف الذكية تتيح ضبط سماعات المستخدمين.

الأدوات الرياضية



- هي أدوات رياضية معينة، تتيح للهواة من ذوي الهمم القيام بالأنشطة العاديَّة والاستثنائية مثل:
  - الكرات (الطابات) التي تصدر صوتًا، تساعد المكفوفين على ممارسة الرياضة.
  - الدرَّاجات الهوائية الثلاثية العجلات، التي يمكن تشغيلها بواسطة اليدين.

الأطراف الصناعية



- هي عبارة عن أجهزة تعوض عن أطراف مفقودة في جسم الإنسان، مثل الساق الاصطناعية.

- هناك الكثير من العلماء لم تُعقهم قدراتهم الخاصة، واستفادوا من التكنولوجيا؛ للقيام بعملهم وإفادة البشرية، مثل:

① عالم الآثار "ألبرت لين" الذي فقد ساقه واعتمد على ساق اصطناعية لممارسة مهامه.

② عالم الفيزياء "ستيفن هوكينج" الذي استخدم الكرسي الآلي للتحرُّك، ومركِّب الكلام للتواصل مع الآخرين.





• يوجد العديد من الأجهزة التكنولوجية التي قد تساعد ذوي الهمم، منها:

- الكراسي المتحركة الآلية
- الهواتف المحمولة ذات المفاتيح الكبيرة
- مركب الكلام (يستخدمه من لا يستطيع التكلم؛ للتواصل مع الآخرين).

معلومة

• طريقة استخدام مركب الكلام:

① ينظر الشخص إلى شاشة العرض ليرى عليها الكلمات.

② يختار الكلمات التي يحتاج إليها لتأليف جملة.

③ يرسل جهاز الكمبيوتر الجملة إلى مركب الكلام.

④ تحوِّل تقنية مركِّب الكلام الكلمات إلى صوت اصطناعي؛ ليتمكن الآخرون من سماع ما يريد الشخص قوله.

لنستكشف

• توجد اختراعات عديدة للتكنولوجيا المساعِدة. فكِّر في الاختراعات التالية وكيفية عملها، والفئة التي تخدمها من ذوي الهمم؟

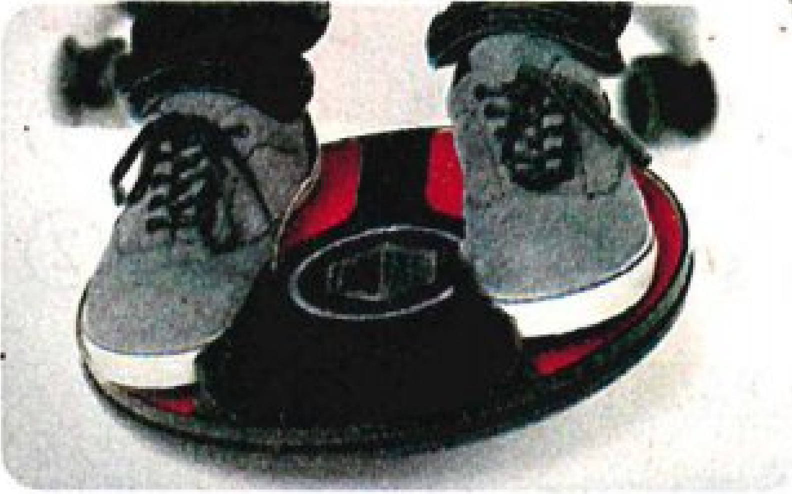


• الاختراع: كرسي متحرك لتسلُّق السلالم.

الاختراع مفيد لفئة: ....

....

....



• الاختراع: مؤشر الفأرة الذي يعمل بالقدم.

الاختراع مفيد لفئة: ....

....

....

لنراجع

① ما الوسائل التكنولوجية المختلفة التي ساهمت في مساعدة الأشخاص ذوي الهمم؟

② بعيدًا عن التكنولوجيا، كيف يمكننا أن نجعل حياة الأشخاص ذوي الهمم أفضل؟



لنتعلم من خلال التطبيق (أسئلة الكتاب المدرسي)

الدرس الخامس

(مُجاب عنها)

1 لنتعمَّقْ في الفهم.. ناقش ضمن مجموعات ثنائية:

لاحِظ وسائل التكنولوجية التالية، وضَع دائرة حول تلك التي استخدمتها اليوم. ناقش لماذا استخدمتها؟


قلم ضوئي


نظارة


جهاز كمبيوتر


مصعد


هاتف محمول


سيارة


كرة


آلة طباعة

2 القضايا والتحدِّيات.. فكِّر وأجِب:

كيف يمكن الاستفادة من وسائل التكنولوجيا المساعِدة التالية؟ مَن الأشخاص الذين قد يستفيدون منها بدرجة كبيرة؟

(أ) الكرات الرياضية التي تُصدر صوتًا

(ب) الهواتف المحمولة ذات المفاتيح كبيرة الحجم

(جـ) أجهزة السمع

(د) برمجيات تكبير حجم شاشة العرض

(هـ) الكراسي المتحرِّكة الآلية

3 اقرأ وأكمِل:

اقرأ حول كيفية استخدام ستيفن هوكينج لمركِّب الكلام، ورتِّب الخطوات بالتسلسل الصحيح:

(أ) عندما أؤلِّف جملة يرسلها جهاز الكمبيوتر إلى مركِّب الكلام. ( )

(ب) أنظر إلى شاشة العرض، فأرى عليها كلمات. ( )

(جـ) أضغط على مفتاح في يدي، وبذلك أختار الكلمات التي أحتاج إليها لأؤلِّف جملة. ( )

(د) تحوِّل تقنية مركِّب الكلام الكلمات إلى صوت اصطناعي، ليتمكَّن الآخرون من سماع ما أريد قوله. ( )

(هـ) لا أستطيع أن أتكلَّم؛ لذلك أتواصل مع الآخرين باستخدام نظام الكمبيوتر الموجود في الكرسيّ. ( )

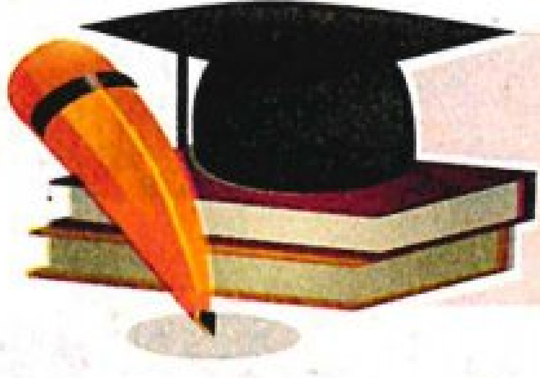
4 أنا وتكنولوجيا المعلومات والاتِّصالات.. فكِّر وأجِب:

(أ) اذكر ثلاثة أنشطة تحبُّ القيام بها.

(ب) ما الذي يجعل من الصعب على شخص من ذوي الهمم القيام بهذه الأنشطة؟

(جـ) ما الوسائل التكنولوجية التي قد تساعد الأشخاص ذوي الهمم على القيام بهذه الأنشطة؟

(د) كيف يمكنك مساعدة الأشخاص ذوي الهمم؟



اختبر نفسك



الدرس الخامس

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① ساعدت التكنولوجيا الكثير من العلماء على القيام بعملهم. ( )

② تساعد سماعات الأذن الأشخاص ضعاف البصر على الرؤية بوضوح. ( )

③ يساعد المصعد الكهربائي ذوي الهمم فقط. ( )

④ تستخدم برمجيات تكبير الشاشة لتكبير كل شيء على شاشة الكمبيوتر. ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

① يمكن استخدام .... وإيصالها بالتليفون المحمول للتحكم في الصوت.

(أ) سماعات الأذن الحديثة (ب) برمجيات التواصل البديلة

(جـ) الأطراف الصناعية (د) الأدوات الرياضية

② تساعد .... الأشخاص ذوي الهمم على الحركة.

(أ) سماعات الأذن (ب) الأطراف الصناعية

(جـ) مكبرات الصوت (د) طريقة برايل

③ تساعد برامج .... الأشخاص ضعاف البصر على التفاعل مع جهاز الكمبيوتر.

(أ) تكبير الشاشة (ب) سماعات الأذن

(جـ) الميكروفون (د) الكراسي الآلية

④ تساعد .... الأشخاص ذوي الهمم على التواصل الشفهي واللغوي مع الآخرين.

(أ) تكبير الشاشة (ب) برمجيات التواصل البديلة

(جـ) المصاعد الكهربائية (د) طريقة برايل

⑤ الدراجات الهوائية الثلاثية العجلات من .... التي تساعد ذوي الهمم على ممارسة الرياضة.

(أ) سماعات الأذن (ب) طريقة برايل

(جـ) مكبرات الشاشة (د) الأدوات الرياضية

⑥ التكنولوجيا التي تساعد الأشخاص ذوي الهمم في القيام بمهامِّهم هي ....

(أ) أنظمة التشغيل (ب) التكنولوجيا القديمة

(جـ) وحدة المعالجة (د) التكنولوجيا المساعدة

3 أكمل الجمل الآتية مما بين القوسين:

(طريقة برايل - المصاعد الكهربائية - ضعف البصر - ضعاف السمع - فاقدي الأطراف)

① سماعات الأذن جهاز يساعد ....

② تستخدم برمجيات تكبير الشاشة للأشخاص الذين يعانون من ....

③ تستخدم الكراسي المتحركة لمساعدة ....

تكنولوجيا المعلومات والاتصالات
المشكلات الشائعة والحلول

الدرس السادس



أهداف الدرس في نهاية هذا الدرس يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يُناقش المشكلات التي يواجهها في المدرسة أو في المنزل، على صعيد تكنولوجيا المعلومات والاتِّصالات.
- يُناقش المشكلات التي قد يُواجهها الآخرون أثناء استخدامهم الوسائل التكنولوجية.
- يقترح حلولًا لمعالجة المشكلات الشائعة الخاصَّة بتكنولوجيا المعلومات والاتِّصالات.

لنتفاعل معًا

- ما المشكلات المرتبطة بتكنولوجيا المعلومات والاتِّصالات التي واجهتها في المدرسة أو في المنزل؟

لنتعلم

○ هناك العديد من المشكلات التي قد تتعرَّض لها عند استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات، وخاصة جهاز الكمبيوتر وأجهزة المحمول، إليك بعض هذه المشكلات وحلولها المُحتملة:

ملحوظة: هذه الحلول في حال كنت تستخدم جهاز كمبيوتر يعمل بنظام ويندوز (Windows).

المشكلة: لم تتمكن من فتح تطبيقٍ ما.

الحل:

- أعِد تشغيل الجهاز، وحاوِل فتح التطبيق من جديد، وإذا لم تتمكَّن من فتحه فتأكَّدْ من قيامك بتحديث البرمجيات.
- إذا لم تُحلِّ المشكلة، حاول مسح التطبيق وإعادة تثبيته.

المشكلة: لوحة المفاتيح (Keyboard)، أو الفأرة (Mouse) لا تعمل.

الحل:

- تأكَّدْ من أن كابل فأرة التحكُّم (Mouse)، أو لوحة المفاتيح (Keyboard) متصل بشكل صحيح باللوحة الأم (Motherboard)، ويفضَّل بعد ذلك إعادة تشغيل الجهاز.
- إذا لم تُحلِّ المشكلة فقد تحتاج إلى استبدال لوحة المفاتيح أو الفأرة.

المشكلة: تعجز عن إيجاد ملفٍّ ما.

الحل:

- ابحث في مجلَّد التنزيلات (Downloads). وفي حال كنت تبحث عن ملفٍّ من نوع مايكروسوفت وورد (Microsoft Word) ابحث في مجلَّد المستندات (Documents).
- في حال كنت تبحث عن صورة ما، فابحث في مجلَّد الصور (Pictures).
- أو ابحث بواسطة صندوق البحث (Search box) الموجود أسفل الشاشة إلى يمين شعار ويندوز (Windows).

المشكلة: توقف الشاشة عن عرض البيانات والمعلومات.

الحل:



- اضغط على أزرار (Ctrl) و(Alt) و(Del) معًا لمدة قصيرة من الزمن.
- في حال عدم نجاح هذا الحلّ حاوِل إطفاء الجهاز وإعادة تشغيله.

معلومة

- إذا لم تتمكن من حل أي مشكلة، اطلب المساعدة من معلِّمك أو أحد أفراد أسرتك.
- يمكن استخدام برنامج Word في كتابة التقارير أو الواجبات المدرسية.

لنستكشف

- واجه زملاؤك في الفصل المشكلات الآتية أثناء استخدام جهاز الكمبيوتر. اقترح عليهم حلولًا لحل مشكلاتهم.

المشكلة	أحد الحلول المُقترحة
لعبة آية المفضلة على جهاز الكمبيوتر الخاص بها لا تعمل	....
جهاز سيف لا يستجيب للتشغيل	توصيل الجهاز بالكهرباء أو بمصدر كهربائي
لا يستطيع كريم إيجاد صورة ما	....
توقفت شاشة فيروز عن عرض المعلومات	....

لنراجع

① ما النصيحة التي تقدِّمها لزملائك في الفصل عند استخدامهم الوسائل التكنولوجية؟

② ماذا تفعل في حال واجهت مشكلة ما في جهاز الكمبيوتر الخاصّ بك في المدرسة أو في المنزل ولم تتمكّن من حلّها؟



لنتعلم من خلال التطبيق (أسئلة الكتاب المدرسي)

(مُجاب عنها)

1 لنتعمَّقْ في الفهم.. لاحِظ وأكمِل:

قرِّر ما هي المشكلات بالاستناد إلى الحلول المعروضة في التمرين:

الحل	المشكلة
(أ) اضغط على أزرار (Ctrl)، و(Alt) و(Del)	....
(ب) البحث بواسطة صندوق البحث (Search box) الموجود أسفل الشاشة إلى يمين شعار ويندوز (Windows)	....
(جـ) أعِد تشغيل الجهاز وحاوِل أن تفتح التطبيق من جديد	....
(د) امسَح التطبيق وأعِد تثبيته	....

2 اقرأ وأجِب:

اقترِح حلولًا لمشكلات تكنولوجيا المعلومات والاتِّصالات التالية:

(أ) تستخدم سارة جهاز كمبيوتر يعمل بنظام ويندوز (Windows PC) لإنجاز واجباتها المنزلية، فجأة توقفت شاشة العرض، فضغطت على أزرار (Ctrl)، و(Alt) و(Del) معًا لمدة قصيرة من الزمن، لكن ذلك لم ينجح. ماذا يمكنها أن تفعل غير ذلك؟

(ب) يريد ماجد إرسال ملفٍّ لأصدقائه، لكنَّه لا يستطيع إيجاده على الكمبيوتر (Windows PC) الخاص به. ما الحلول المقترحة التي يمكن تجربتها؟

(جـ) تريد ريم الاستماع إلى الموسيقى على تطبيقها المفضَّل على جهاز الكمبيوتر المحمول، إلَّا أنَّها عندما تضغط على التطبيق لا يفتح. ما هي الحلول التي يمكن تجربتها؟

3 أنا وتكنولوجيا المعلومات والاتِّصالات.. فكِّر وأجِب:

اكتب عن مشكلة واجهتها سابقًا متعلِّقة بتكنولوجيا المعلومات والاتِّصالات. كيف تمكَّنت من حلِّها؟

....

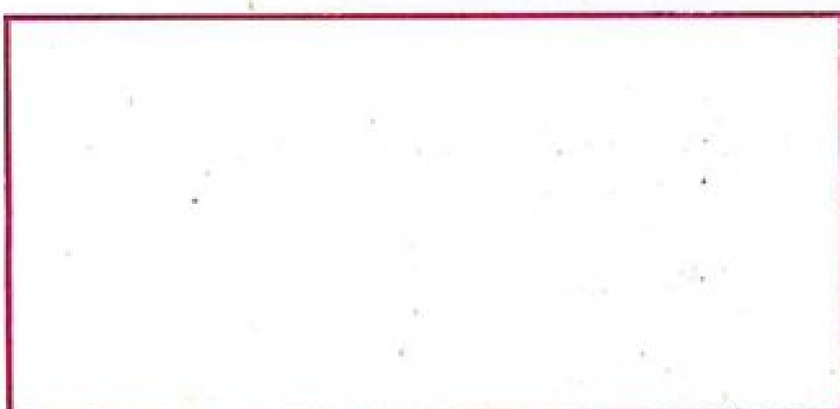
4 فكِّر وارسم وأجِب:

(أ) اخترِع جهازك الخاصَّ! كيف يبدو شكله؟ ارسمه في الإطار.

(ب) ما وظيفته؟ اكتب وصفًا قصيرًا.

(جـ) ما المشكلات التي يمكن مواجهتها عند استخدام جهازك؟

(د) كيف يمكنك حلُّ المشكلات التي واجهتها؟





اختبر نفسك



الدرس السادس

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① يُعتبر حدوث عطل في أي جهاز كمبيوتر أمرًا مستحيلًا. ( )

② أول شيء تفعله عندما تواجه مشكلة في الكمبيوتر هو الاتصال بشخص كبير. ( )

③ يمكنك البحث عن ملف بواسطة صندوق التعليمات داخل الكمبيوتر. ( )

④ إعادة تشغيل الجهاز يساعد على حل بعض المشكلات. ( )

⑤ يعتبر تحديث البرمجيات أحد الحلول إذا كان التطبيق لا يعمل. ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

① اختيار مهم يفضَّل القيام به بعد إصلاح الفأرة، هو ....

(أ) حذف أحد التطبيقات من الجهاز
(ب) إعادة تشغيل الجهاز مرة أخرى
(جـ) توصيل شاحن الكهرباء إلى الجهاز
(د) التأكُّد من التوصيلات الكهربائية

② عندما تتعذر في حل بعض المشكلات التي قد تتعرض لها، فعليك ....

(أ) ترك المشكلة قائمة والبعد عنها
(ب) فصل التوصيلات الخاصة بلوحة المفاتيح
(جـ) حذف بعض المستندات من جهاز الكمبيوتر
(د) الاستعانة بمعلمك أو أحد أفراد أسرتك

③ الأمر المسئول عن غلق تطبيقات جهاز الكمبيوتر الشخصي أو المحمول هو ....

(أ) Alt + Del + Shift
(ب) Del + Alt + Ctrl
(جـ) Alt + Del + Tab
(د) Del + Tab + Shift

④ كابل لوحة المفاتيح متصل جيدًا، وتم إعادة تشغيل الجهاز، وما زالت لوحة المفاتيح لا تعمل، يجب ....

(أ) حذف بعض المستندات
(ب) حذف تطبيق
(جـ) استبدالها بأخرى تعمل
(د) إعادة تشغيل الجهاز

⑤ يتم توصيل كابل الفأرة في المكان المناسِب بـ....................

(أ) اللوحة الأم
(ب) اللوحة الكهربائية
(جـ) لوحة المفاتيح
(د) لوحة اللمس

⑥ للبحث عن صورة ما في الكمبيوتر نبحث في مجلد ....

(أ) الصور Pictures
(ب) المستندات Documents
(جـ) الأفلام Films
(د) الألعاب Games

⑦ عند وجود مشكلة في فتح أحد التطبيقات على جهاز الكمبيوتر، فأنت قد تكون بحاجة إلى ....

(أ) إعادة تشغيل الجهاز
(ب) استبدال الفأرة
(جـ) استبدال لوحة المفاتيح
(د) إزالة التطبيق

الدرس السابع
جمع البيانات، وتحليلها، والتعبير عنها في رسوم بيانية



أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يحدِّد الوسائل الرقمية التي يمكن استخدامها لتنظيم المعلومات.
- يقدِّم معلومات حول مسألة خاصَّة بالتلاميذ من خلال جمع البيانات، وتحليلها، والتعبير عنها في رسوم بيانية.
- يناقش مع زملائه في الفصل مسائلَ شائعة خاصَّة بالتلاميذ.

لنتفاعل معًا

- **كيف يمكن للوسائط الرقمية مساعدتك على تنظيم المعلومات؟**

لنتعلم

- **يتمكَّن العلماء من دراسة الظواهر أو حل المشكلات، باستخدام الخطوات الآتية:**

1 جمع البيانات

- يتم جمع البيانات من مصادر مختلفة، وأكثرها شيوعًا ما يلي:
  - الكتب والمقالات الرقمية أو الورقية
  - استطلاعات الرأي
  - السجلات والتقارير
  - التجارب
- يجب جمع البيانات من مصادر موثوق بها والتأكد من صحتها ودقتها.

2 تحليل البيانات

- يجب مراجعة ومعالجة البيانات التي تم جمعها بعد تحليلها.
- تساعدنا هذه العملية على اكتشاف معلومات جديدة قد تفسِّر الماضي، أو تتنبأ بالمستقبل، أو قد تشير لمعلومات محدَّدة كنت تبحث عنها.
- قد يتم جمع كمٍّ هائل من البيانات؛ لذلك من الأفضل استخراج الأنماط المتكررة منها لنتمكن من تحليلها.

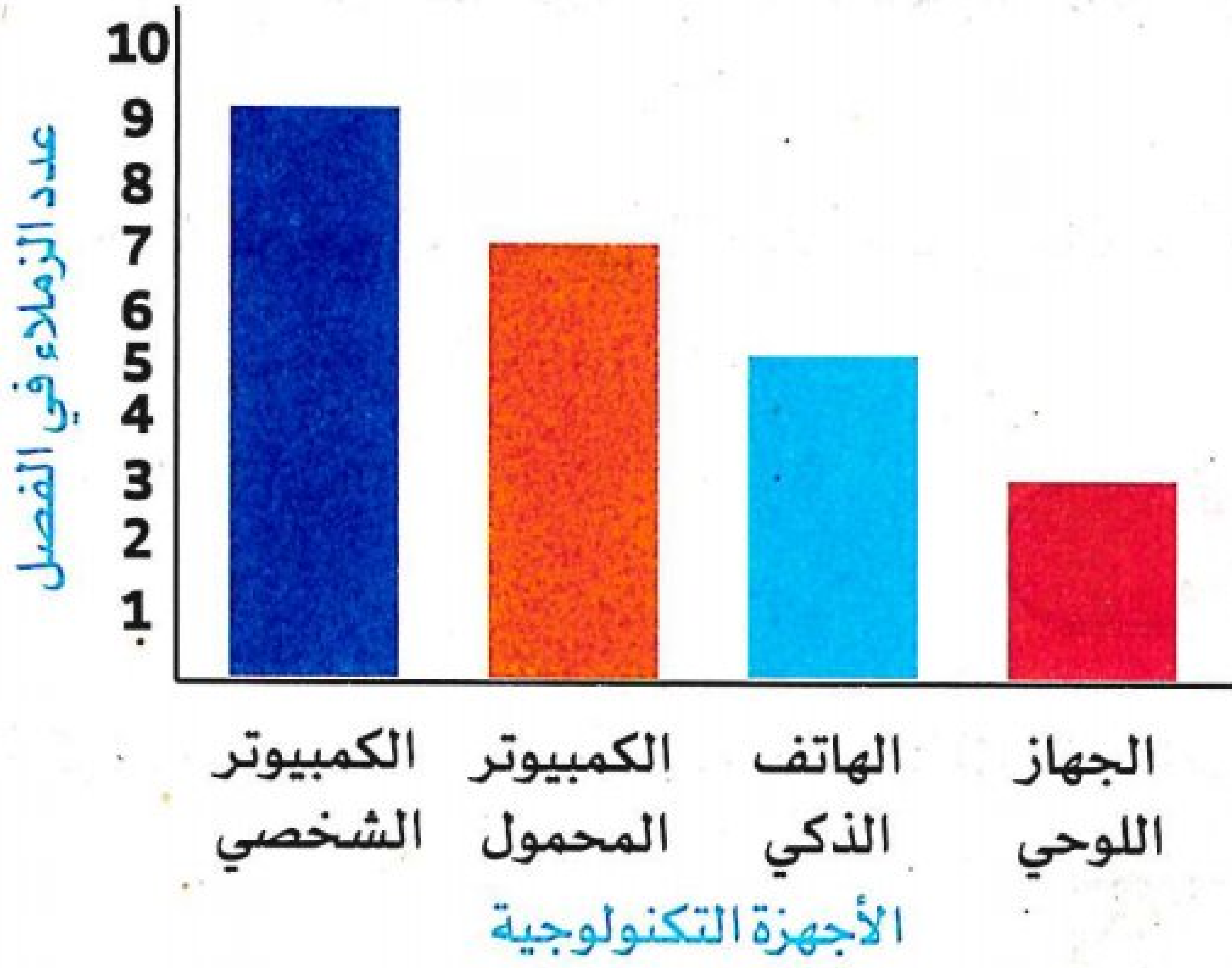
③ الرسم البياني (عرض البيانات)

- بعد جمع البيانات وتحليلها تُستخدم الرسوم البيانية في عرضها حتى يسهل قراءتها والتعبير عنها بدقة، ومقارنتها.
- الرسم البياني العمودي هو الأكثر شيوعًا.
- يمكنك رسم الرسوم البيانية على ورق، أو باستخدام برنامج الجداول الحسابية (Excel).

- مثال: سأل عصام 24 زميلًا من زملائه في الفصل عن الأجهزة التكنولوجية المفضلة لهم؛ وتلك هي البيانات التي جمعها:

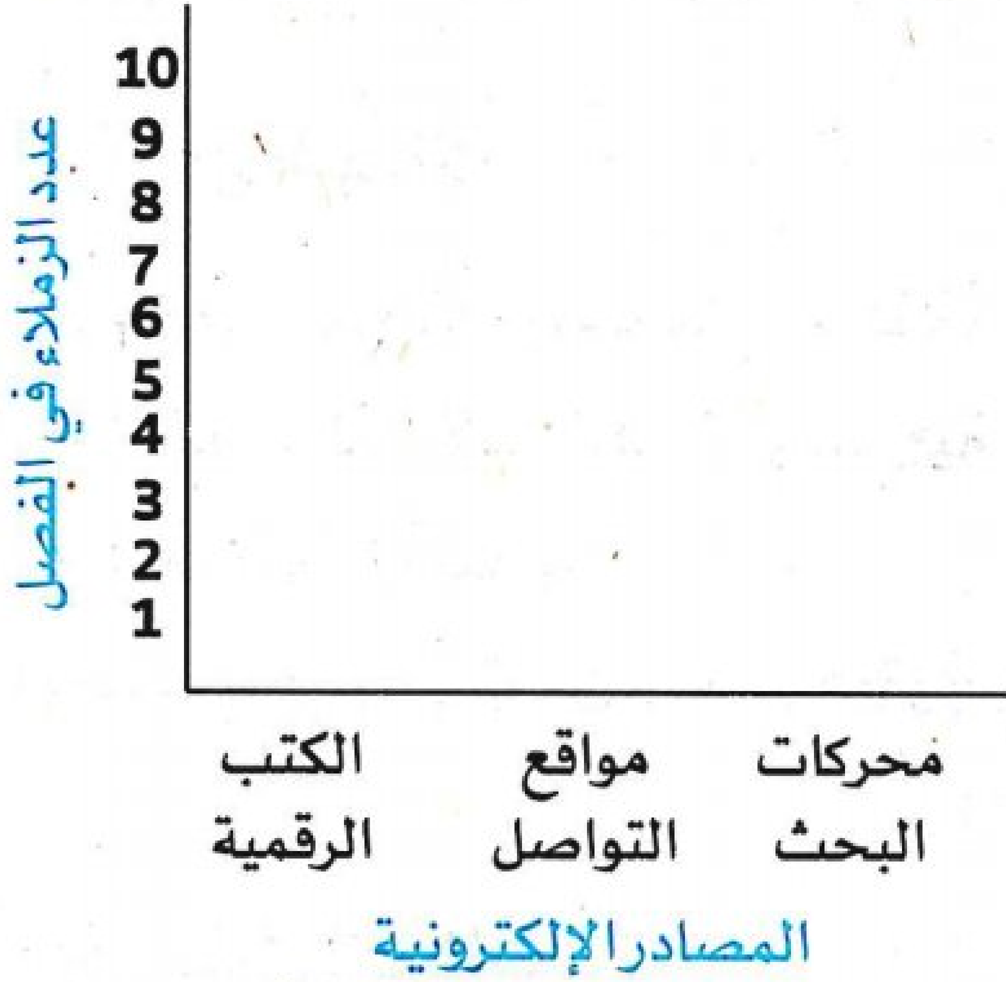
- اختار (9) تلاميذ الكمبيوتر الشخصي.
- اختار (7) تلاميذ الكمبيوتر المحمول.
- اختار (5) تلاميذ الهاتف الذكي.
- اختار (3) تلاميذ الجهاز اللوحي.

- قام عصام بتحليل تلك البيانات والتعبير عنها في رسم بياني باستخدام برنامج الجداول الحسابية (Excel) كما هو موضح في الشكل.



لنستكشف

- أجرى صديقك مقابلة مع زملائه في الفصل، وسألهم عن المصادر الإلكترونية المختلفة التي يمكنهم استخدامها في جمع البيانات وتحليلها. اقرأ النتائج التي حصل عليها وعبِّر عنها في الرسم البياني.
  - أجاب 9 تلاميذ بأنهم يستخدمون الكتب الرقمية.
  - أجاب 3 تلاميذ بأنهم يستخدمون مواقع التواصل.
  - أجاب 8 تلاميذ بأنهم يستخدمون محركات البحث.



لنراجع

① فسِّر كيف يمكنك أن تجمع البيانات، وتحلِّلها، وتعبِّر عنها في رسم بياني.

② ناقِش حلولًا ممكنة مع زملائك في الفصل قد تسهِّل عرض البيانات التي حصلت عليها، مُستخدِمًا أحد البرامج على جهاز الكمبيوتر.



لنتعلم من خلال التطبيق (أسئلة الكتاب المدرسي)

(مُجاب عنها)

1 لنتعمَّقْ في الفهم.. لاحِظ وضَع علامة (✓)، واكتب:

يمكنك استخدام مصادر متنوِّعة لجمع البيانات أو المعلومات، انظر إلى المصادر المذكورة أدناه وضع علامة حول ما تستخدمه منها.

(أ) الكتب ( ) (ب) المقالات ( ) (جـ) التقارير ( )

(د) استطلاعات الرأي ( ) (هـ) التجارب ( ) (و) المقابلات ( )

مصادر أخرى: ....

2 فكر وأجِب:

هل المصادر التي اخترتها في التمرين السابق رقمية أم ورقية أم الاثنين معًا؟

....

3 ابحث عن المعرفة.. فكِّر وأجِب:

جهِّز استطلاع رأي خاصًا بك.

(أ) ما موضوع استطلاع الرأي الخاصّ بك؟

(ب) كيف ستعرض المعلومات التي تمَّ التوصُّل إليها؟

(جـ) اختر أصدقاء لك، أو أفرادًا من أسرتك، أو زملاء لك في الفصل للإجابة عن أسئلة استطلاع الرأي التي أعددتها.
حدِّد الأشخاص الذين ستتحدَّث معهم.

(د) اكتب أسئلة استطلاع الرأي الخاصّ بك.

4 اكتب تلخيصًا:

بعد ذلك، أنجِز استطلاع الرأي الذي أعددته، وحلِّل نتائجك. ما أهمُّ المعلومات التي تمَّ التوصُّل إليها؟

....

5 صمِّم رسمًا بيانيًّا:

استخدِم المعلومات التي حلَّلتها لتصمِّم رسمًا بيانيًّا (ورقيًّا أو رقميًّا) يُظهر نتائج استطلاع الرأي الخاصّ بك.

6 أنا وتكنولوجيا المعلومات والاتِّصالات.. فكِّر وأجِب:

الأدوات الرقمية مفيدة جدًّا في جمع البيانات، وتحليلها، والتعبير عنها في رسم بياني. أي البرامج التالية هو الأفضل لتحليل البيانات في رأيك؟ دلِّل على إجابتك:

برنامج لمعالجة الكلمات (مثال: Microsoft Word)

برنامج للعروض التقديمية (مثال: PowerPoint)

برنامج الجداول الحسابية (مثال: Excel)



الدرس السابع اختبر نفسك



1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① يُعد استطلاع الرأي والتجارب من أهم مصادر جمع البيانات. ( )

② يعلن الباحثون عن المعلومات التي تم التوصل إليها في الجرائد فقط. ( )

③ تعتبر المقالات العلمية الرقمية من مصادر جمع البيانات. ( )

④ يمكن جمع البيانات من المصادر الرقمية والورقية. ( )

⑤ يتم عرض البيانات بعد جمعها مباشرة. ( )

⑥ تعتبر الكتب والمجلات من مصادر جمع البيانات. ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

① إحدى العمليات المستخدمة في مرحلة تحليل البيانات هي ....

(أ) معالجة البيانات (ب) تخزين البيانات (جـ) استخدام الكتب للبحث (د) عرض البيانات

② يفضل استخدام الرسم البياني في ....

(أ) جمع البيانات (ب) عرض البيانات (جـ) مسح البيانات (د) تسمية البيانات

③ إذا أردت جمع معلومات من مصدر موثوق فإنك تستخدم ....

(أ) الآراء الشخصية (ب) السجلات والتقارير

(جـ) مواقع التواصل الاجتماعي (د) مدونات شخصية

④ قبل أن تعبر عن البيانات في رسم بياني يجب ....

(أ) تلوينها (ب) تحليلها (جـ) حذفها (د) عرضها

⑤ المصادر الرقمية التي يمكنك من خلالها الحصول على المعلومات ....

(أ) المقابلات الشخصية (ب) الكتب الإلكترونية (جـ) المجلات الورقية (د) الكتب الورقية

⑥ الرسم البياني الأكثر شيوعًا هو .... لأنه يعرض فئات مختلفة من المعلومات.

(أ) الأفقي (ب) العمودي (جـ) المخروطي (د) الدائري

⑦ يجب جمع البيانات من مصادر.................. والتأكد من دقتها.

(أ) قديمة (ب) غير موثوقة (جـ) موثوقة (د) غريبة

3 أكمل الجمل الآتية مما بين القوسين:

(استطلاعات الرأي - جمع البيانات - عرض البيانات - الرسم البياني - Excel)

① بعد جمع البيانات وتحليلها يستخدم .... في عرضها.

② يتم .... من مصادر مختلفة مثل الكتب الورقية والإلكترونية.

③ يستخدم برنامج .... لرسم الرسوم البيانية.

④ يمكن جمع البيانات عن طريق ....

الدرس الثامن

إعداد التقارير لنتائج الأبحاث



للاطلاع فقط

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يناقش طرقًا مختلفة للتواصل عبر الوسائل الإلكترونية.
- يشرح كيفية استخدام وسائل تكنولوجية متنوِّعة للتواصل مع الآخرين.
- يتواصل بواسطة الوسائل الإلكترونية مع زملائه والمعلِّمين.



لنتفاعل معًا

- ما أهمِّية التواصل بواسطة الوسائل الإلكترونية مع الآخرين؟



لنتعلم

- طرق التواصل التي يمكن أن يستخدمها العلماء في مشاركة المعلومات وإعداد التقارير.

المدوَّنات الرقمية

- هي مواقع إلكترونية تضم العديد من الآراء الشخصية التي تُعبر عن صاحبها.
- يكون المسئول عنها شخصًا واحدًا، يمكن أن تُستخدم لمشاركة المعلومات بطريقة غير رسمية.

المقالات الرقمية المنشورة

- هي نصوص منشورة إلكترونيًّا، تسمح لفرد أو مجموعة أفراد بالتعبير عن آرائهم.
- قد تحتوي على نصوص، وصور ورسوم بيانية.
- يمكن أن تستخدم لمشاركة النتائج في مجلة أو صحيفة رقمية أو مطبوعة.

مواقع التواصل الاجتماعي

- هي مواقع أو تطبيقات تسمح للأشخاص بالتواصل ومشاركة المعلومات والأفكار إلكترونيًّا بطريقة غير رسمية مع متابعيهم.

المقابلات

- محادثات بين شخصين أو أكثر للحصول على المعلومات بشكل مباشر.

برامج التليفزيون

- لقاءات تُعرض على شاشة التليفزيون، يمكن أن تستخدم لمشاركة الجمهور النتائج والمعلومات.

محادثات الفيديو

- وسيلة تواصل تتم عن طريق أحد التطبيقات الإلكترونية.
- يمكن أن تستخدم لمشاركة المعلومات مع أشخاص محددين بالصوت والصورة عبر شبكة الإنترنت.

الرسائل النصية (SMS)

- إحدى وسائل التواصل الإلكترونية.
- تستخدم لمشاركة النتائج والمعلومات مع شخص محدد بطريقة غير رسمية.

البريد الإلكتروني

- الطريقة **الأكثر شيوعًا** لمشاركة البيانات، ويتم فيها التواصل وتبادل الرسائل أو المحتوى العلمي بين الأصدقاء أو أفراد العمل.
- يمكن استخدامه لكتابة التقارير القصيرة وإرفاق الملفات.

- في الصورة الموضحة، شاركت نسمة مع منى تقرير نتائجها عن استطلاع الرأي الذي أجرته على زملائها في الفصل؛ كي تسألهم عن أجهزتهم المفضلة مستخدمة البريد الإلكتروني لمشاركة التقرير.



لنستكشف

- اختر وسيلة التواصل المناسبة لإرسال التقرير الخاص ببحثك لمعلمك.

(الرسائل النصية – البريد الإلكتروني).



① قارِن بين وسائل التواصل الإلكترونية المختلفة، ووضِّحها برسم بياني.
② ما أكثر وسيلة تواصل تستخدمها لنشر المعلومات؟ دلِّل على إجابتك.
③ ما وسائل التواصل الأخرى التي يمكنك استخدامها لنشر المعلومات؟

لنتعلم من خلال التطبيق (أسئلة الكتاب المدرسي) الدرس الثامن



(مُجاب عنها)

1 لنتعمَّقْ في الفهم.. اقرأ، فكِّر، واكتب:

هناك أدوات متعدِّدة لإعداد التقارير والنتائج، وفيما يلي بعض منها. اكتب إلى جانب كلِّ أداة شرحًا عن كيفية استخدامها لإعداد التقارير.

(أ) المدوَّنات الرقمية: ....
(ب) البريد الإلكتروني: ....
(جـ) المقالات الرقمية المنشورة: ....
(د) مواقع التواصل الاجتماعي: ....
(هـ) الرسائل النصِّية: ....
(و) محادثات الفيديو: ....
(ز) برامج التليفزيون: ....

2 ابحث عن المعرفة.. اقرأ، فكِّر وأجِب:

تسمح المقالات الرقمية المنشورة لفرد أو مجموعة أفراد بالتعبير عن آرائهم لمتابعيهم أو جمهورهم، قد تحتوي بعض المقالات المنشورة الرقمية على نصوص فقط، في حين يضم بعضها وسائط متعددة مثل الصور والرسوم البيانية.

ألِّف مقالتك الخاصَّة باستخدام المعلومات التي جمعتها في الدرس السابق (7).

أعِدَّ تقريرًا عمَّا توصَّلت إليه من نتائج. لتستعدَّ:

(أ) ضَع عنوانًا جذَّابًا لمقالتك الرقمية المنشورة.
(ب) من ستدعو إلى قراءة مقالتك؟: الأصدقاء / الأسرة / المعلِّمين / زملاءك في الفصل؟ دلِّل على اختياراتك.
(جـ) كيف ستثير اهتمام جمهورك وتحافظ على رغبته في قراءة مقالتك؟
(د) اكتب ملاحظاتك حول كيفية تلخيص معلوماتك.

3 ألِّف مقالتك الرقمية المنشورة:

اكتب مقالتك الرقمية المنشورة، لا تنسَ إضافة المرئيات مثل الصور أو الرسوم البيانية، للمساعدة على مشاركة معلوماتك.

....

4 التفكير الناقد.. قارِن وباين:

في هذا الدرس، كتبت بريدًا إلكترونيًا وألَّفت مقالًا رقميًا لنشر معلوماتك.

من خلال تجربتك، قارِن بين الطريقتين، واذكر ما أحببته وما لم تحبّه في كلِّ طريقة.



الدرس الثامن اختبر نفسك



1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

(1) الطريقة الأكثر شيوعًا لمشاركة البيانات هي استخدام البريد الإلكتروني. ( )

(2) المقابلات هي اجتماعات منظمة بين شخصين أو أكثر لتبادل الآراء. ( )

(3) تحتاج إلى بريد إلكتروني لمشاهدة لقاء صحفي. ( )

(4) يمكنك إرسال صور لصديقك عبر البريد الإلكتروني فقط. ( )

(5) يستخدم العلماء طرقًا عديدة في مشاركة المعلومات وإعداد التقارير. ( )

(6) يمكن التواصل مع الآخرين من خلال الرسائل النصية الفورية. ( )

(7) يمكن مشاركة المعلومات إلكترونيًا بطريقة غير رسمية مع أصدقائك عبر مواقع التواصل الاجتماعي. ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

(1) يستطيع الأصدقاء استخدام .... كطريقة للتواصل بينهم.

(أ) البريد الإلكتروني (ب) أنظمة التشغيل (جـ) برنامج العروض التقديمية (د) برنامج الرسام

(2) وسيلة تستخدم للتواصل بالصوت والصورة هي ....

(أ) محادثات الفيديو (ب) الأقلام الرصاص (جـ) أقلام الحبر (د) الطرود

(3) محادثات بين شخصين أو أكثر للحصول على المعلومات بشكل مباشر هي ....

(أ) البريد الإلكتروني (ب) الرسائل النصية (جـ) المدونات الرقمية (د) المقابلات

(4) يكون المسئول عن المدونات ....

(أ) شخصًا واحدًا (ب) شخصين (جـ) مجموعة من الأشخاص (د) لا أحد

(5) نصوص منشورة إلكترونيًا، تسمح لفرد أو مجموعة أفراد بالتعبير عن آرائهم هي ....

(أ) مواقع التواصل الاجتماعي (ب) المقالات المنشورة

(جـ) الرسائل النصية (د) محادثات الفيديو

(6) أحد استخدامات البريد الإلكتروني ....

(أ) البحث عن اكتشافات (ب) لقاء نجم مشهور (جـ) إرسال تقرير لمعلمك (د) إجراء محادثة فورية

3 أكمل الجمل الآتية مما بين القوسين:

(محادثات الفيديو - التواصل الاجتماعي - المقالات الرقمية - الرسائل النصية - المدونات الرقمية)

(1) تستخدم .... للتعبير عن آرائك الشخصية عبر الإنترنت.

(2) طريقة تواصل تتم من خلال أحد التطبيقات باستخدام الكاميرا والميكرفون هي ....

(3) مواقع .... تسمح للأشخاص بالتواصل ومشاركة المعلومات مع متابعيهم.

(4) تستخدم .... لمشاركة شخص معين النتائج بطريقة غير رسمية.



أسئـلة الكتـــاب المدرسـي

المحور الأول

(مُجاب عنها)

1 المفردات.. اكتب وقارن:

اكتب جملة لكل من أزواج العبارات التالية؛ لتشرح الرابط بينهما، ثم قارن بين جملك وجمل زميل لك.

(أ) لوحة المفاتيح، وشاشة العرض: ....

(ب) نظام التشغيل، ووحدة المعالجة المركزية: ....

(جـ) استطلاع الرأي، والرسم البياني: ....

2 أسئلة المراجعة.. اقرأ وأجب:

(أ) اذكر أداتين يستخدمهما علماء الآثار لاستكشاف الأرض.

(ب) في أي عصر استُخدِمت الكهرباء للمرة الأولى؟

(جـ) اذكر ثلاثة أجهزة ملحَقة تستخدمها خلال محادثة فيديو.

(د) ما هي التكنولوجيا المساعدة؟ أعطِ مثالًا عليها.

(هـ) ما هي البرمجيات؟ اذكر مثالًا عليها.

(و) حدِّد إحدى المشكلات الأكثر شيوعًا في تكنولوجيا المعلومات والاتصالات وطرق حلها.

(ز) ما الطريقة الأفضل لتحليل كمٍّ كبير من البيانات؟

(ح) اذكر ثلاث طرق يُعِد من خلالها الباحثون تقارير حول المعلومات التي يجمعونها.

3 التفكير الناقد.. فكر وأجب:

(أ) في رأيك، أي عصر من عصور التطور التكنولوجي هو الأكثر أهمية؟ ولماذا؟

(ب) يقول البعض: إن وحدة المعالجة المركزية هي بمثابة الدماغ في جهاز الكمبيوتر. اشرح لماذا ينطبق هذا التوصيف عليها.

(جـ) أنهيت بحثك الآن، وتريد مشاركة النتائج التي توصلت إليها مع زملائك، كيف تود مشاركة هذه المعلومات إلكترونيًّا؟ اشرح اختيارك.

4 السؤال الرئيسي.. فكر وأكمل:

فكِّر في المعلومات التي تعلمتها في هذا المحور، كيف تساعدك على فهم كيفية استخدام التكنولوجيا بطريقة فعالة؟ أكمل الجملة بأفكارك الخاصة:

بعد دراسة هذا المحور، أعرف أن بإمكاني استخدام التكنولوجيا بطريقة فعالة؛ لأن ....

5 نشاط.. ابحث وابتكر وبيِّن:

- ابتكر معرضًا حول نوع من أنواع التكنولوجيا المساعدة تعتبره مثيرًا للاهتمام.
- أوجد صورًا عن هذا النوع من التكنولوجيا أو ارسمه، ثم ضع عنوانًا للصور أو الرسوم التوضيحية، واكتب التعليقات المناسبة عليها على أن يتضمن التوصيف معلومات حول ما يلي:
  - نوع التكنولوجيا المستخدمة
  - طريقة عمل هذه التكنولوجيا
  - كيف تساعد هذه التكنولوجيا الأشخاص ذوي الهمم؟
  - أين يمكن إيجاد هذه التكنولوجيا/ شراؤها/ رؤيتها؟
- ادعُ زملاءك إلى زيارة معرضك.

اختبارات سلاح التلميذ على المحور الأول

مُجاب عنها بنهاية الكتاب

الاختبار الأول

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① يستخدم نظام تحديد المواقع العالمي (GPS) الأقمار الصناعية لتحديد المواقع. ( )

② معالج الكلمات (Word) هو نوع من الأجهزة. ( )

③ وحدة المعالجة المركزية (CPU) هي نوع من البرمجيات. ( )

④ مركب الكلام هو جهاز يتيح لغير الناطقين التحدُّث. ( )

⑤ الفأرة متوقفة عن العمل منذ تشغيل الكمبيوتر، فيجب التأكد من توصيل الكابل. ( )

⑥ يُعد الرسم البياني وسيلة لعرض المقارنات بين النتائج المختلفة. ( )

⑦ تستخدم الطائرة بدون طيار لاكتشاف المعادن في باطن الأرض. ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

① يستخدم جهاز مقياس المغناطيسية في ....

(أ) اكتشاف المعادن (ب) تصوير الأماكن

(جـ) الاتصال بالأقمار الصناعية (د) تحديد المواقع

② يستخدم .... لإدخال الورق إلى داخل الكمبيوتر.

(أ) شاشة العرض (ب) مركب الكلام (جـ) الماسح الضوئي (د) لوحة المفاتيح

③ يمكنك كتابة بحث أو تقرير للمدرسة عن طريق برنامج ....

(أ) Word (ب) Windows (جـ) Google Chrome (د) Excel

④ يعتمد ذوو الهمم على .... لتسهيل حياتهم اليومية.

(أ) الشاشة (ب) الماسح الضوئي (جـ) التكنولوجيا المساعدة (د) أجهزة الرادار

⑤ في حال عدم القدرة على فتح تطبيق ما، فأنت قد تكون بحاجة إلى ....

(أ) إعادة تشغيل الجهاز (ب) استبدال الفأرة (جـ) استبدال لوحة المفاتيح (د) حذف التطبيق

⑥ تعتبر .... من المصادر الرقمية لجمع المعلومات.

(أ) الكتب الورقية (ب) المجلات العلمية المنشورة

(جـ) الصحف المطبوعة (د) الوثائق الورقية

⑦ يُفضل تخزين الصور في مجلد ....

(أ) Windows (ب) Pictures (جـ) Games (د) Music

⑧ تستخدم .... لعرض نتائج استطلاع الرأي.

(أ) الخطابات الورقية (ب) الكتب الورقية (جـ) التجارب الفردية (د) الرسوم البيانية

الاختبار الثاني

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① يستخدم جهاز مقياس المغناطيسية لتحديد الأماكن من خلال الأقمار الصناعية. ( )
② تستخدم لوحة المفاتيح لإخراج البيانات. ( )
③ يمكن تشغيل جهاز الكمبيوتر بدون نظام تشغيل. ( )
④ التكنولوجيا المساعدة تساعد الأشخاص ذوي الهمم على ممارسة حياتهم اليومية. ( )
⑤ إذا لم تتمكن من إيجاد ملف تبحث عنه، يجب إعادة تشغيل جهاز الكمبيوتر. ( )
⑥ تعتبر الكتب والمجلات من مصادر جمع البيانات. ( )
⑦ تعمل شاشة اللمس كبديل للكاميرا. ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

① يعتمد سائق السيارة في الذهاب إلى الأماكن على ....

(أ) الرادار المخترق للأرض (ب) نظام GPS
(جـ) برمجيات التواصل البديلة (د) مقياس المغناطيسية

② أجهزة .... تقوم بإدخال البيانات إلى الكمبيوتر.

(أ) الإدخال (ب) الإخراج (جـ) وحدة المعالجة المركزية (د) الكمبيوتر

③ يعتبر .... من أشهر أنظمة التشغيل.

(أ) Word (ب) Excel (جـ) Windows (د) Google

④ تستخدم .... لمساعدة الرياضيين المكفوفين على ممارسة كرة القدم.

(أ) الدراجات الهوائية (ب) الطابات
(جـ) الأطراف الصناعية (د) برمجيات تكبير الشاشة

⑤ الأمر المسئول عن غلق تطبيقات جهاز الكمبيوتر الشخصي أو المحمول هو ....

(أ) Del + Alt + Ctrl (ب) Alt + Del + Shift
(جـ) Del + Tab + Shift (د) Alt + Del + Tab

⑥ يعتبر الرسم البياني .... هو النوع الأكثر شيوعًا.

(أ) الدائري (ب) الشريطي (جـ) الخطي (د) العمودي

⑦ يقوم .... بالتقاط صور فضائية للأرض.

(أ) نظام تحديد المواقع (ب) القمر الصناعي
(جـ) الرادار المخترق للأرض (د) مقياس المغناطيسية

⑧ يُمكّن .... الأشخاص غير القادرين على الكلام من التحدث.

(أ) مكبر الصوت (ب) مركب الكلام (جـ) شاشة العرض (د) الماسح الضوئي

الاختبار الثالث

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① يستخدم جهاز الرادار المخترق للأرض في إيجاد الأجسام تحت سطح الأرض. ( )

② تعتبر مكبرات الصوت من أجهزة الإدخال. ( )

③ يمكن استخدام برنامج معالج الكلمات في كتابة التقارير المدرسية. ( )

④ تستخدم برمجيات التواصل البديلة لتحويل نص مكتوب إلى نص مسموع. ( )

⑤ يفضل إعادة تشغيل الجهاز بعد إصلاح وإعادة تركيب الفأرة بالجهاز. ( )

⑥ عند جمع البيانات يجب التأكد من صحتها ودقتها. ( )

⑦ يعتبر Microsoft Excel من الأجهزة. ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

① أحد الأدوات التي يمكن استخدامها للحصول على صور لمكان ما، هي ....

(أ) الطائرة بدون طيار (ب) لوحة المفاتيح

(جـ) مقياس المغناطيسية (د) مركب الكلام

② جهاز.............................. يساعد المكفوفين ويعتبر بديلًا للشاشة.

(أ) الماسح الضوئي (ب) الطابعة (جـ) نظام برايل الطرفي (د) الفأرة

③ يعتبر متصفح جوجل كروم من ....

(أ) أجهزة الإخراج (ب) أجهزة الإدخال (جـ) أنظمة التشغيل (د) البرمجيات

④ يستخدم .... من ذوي الهمم طابات تصدر صوتًا.

(أ) الصم (ب) فاقدو الأطراف

(جـ) المكفوفون (د) ضعاف السمع

⑤ يتم توصيل لوحة المفاتيح في .... داخل جهاز الكمبيوتر.

(أ) وحدة المعالجة المركزية (ب) اللوحة الأم

(جـ) متصفح جوجل كروم (د) مركب الكلام

⑥ يستخدم الرسم البياني في .... النتائج.

(أ) عرض (ب) تحليل (جـ) تفصيل (د) حذف

⑦ يعتبر ويندوز من أشهر ....

(أ) التطبيقات (ب) الأجهزة (جـ) أنظمة التشغيل (د) المتصفحات

⑧ تعتبر .... من أمثلة التكنولوجيا المساعدة.

(أ) ويندوز (ب) برمجيات التواصل البديلة

(جـ) لوحة المفاتيح (د) الماسح الضوئي

الاختبار الرابع

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① يساعد جهاز مقياس المغناطيسية على اكتشاف العملات المعدنية. ( )

② جهاز الكمبيوتر يمكنه مساعدة التلاميذ على حل واجباتهم. ( )

③ تعتبر ألعاب الكمبيوتر من أجهزة الكمبيوتر. ( )

④ تستخدم برمجيات تكبير الشاشة للأشخاص الذين يعانون من ضعف السمع. ( )

⑤ يمكنك البحث عن ملف بواسطة صندوق المساعدة داخل الكمبيوتر. ( )

⑥ يتم جمع البيانات بعد عرض نتائج تحليل البيانات. ( )

⑦ يمكن تشغيل الدراجات الهوائية الثلاثية العجلات بواسطة اليدين. ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

① يستخدم جهاز.................. لاكتشاف الأجسام المدفونة تحت الأرض.

(أ) تحديد المواقع العالمي (ب) مقياس المغناطيسية

(جـ) الرادار المخترق للأرض (د) الطابات

② تمكننا .... من عرض المعلومات البصرية.

(أ) لوحة المفاتيح (ب) البرمجيات (جـ) الماسح الضوئي (د) شاشة العرض

③ بعد معالجة البيانات، يقوم .... باستقبال المعلومات ويوصلها إلى جهاز الإخراج.

(أ) مركب الكلمات (ب) نظام التشغيل

(جـ) معالج الكلمات (د) الماسح الضوئي

④ يَستخدم ذوو الهمم .... للمساعدة على ممارسة المشي أو الحركة.

(أ) المصعد (ب) سماعات الأذن

(جـ) كرة الجرس (د) الأطراف الصناعية

⑤ في حالة عدم القدرة على فتح برنامج (PowerPoint) يجب عليك أولًا ....

(أ) غلق الجهاز (ب) تحديث البرنامج

(جـ) استبدال البرنامج (د) استبدال لوحة المفاتيح

⑥ يستخدم برنامج .... لرسم الرسوم البيانية.

(أ) Windows (ب) Word (جـ) PowerPoint (د) Excel

⑦ يفضل تخزين الملفات في مجلد ....

(أ) Windows (ب) Documents (جـ) Games (د) Music

⑧ الخطوة الأولى لحل المشكلات هي ....

(أ) جمع البيانات (ب) تحليل البيانات (جـ) عرض النتائج (د) نقل المعلومات

المحور الثاني

احتياطات السلامة الرقمية



نسلط الضوء في هذا المحور على:

1. استخدام شبكة الإنترنت بأمان ومسئولية.
2. كيفية إيجاد مصادر رقمية وموثوقة للمعلومات والتأكد منها.
3. كيفية تطوير خطة السلامة الرقمية وتطبيقها.

الدرس الأول

المستكشف النشط

للاطلاع فقط



أهداف الدرس في نهاية هذا الدرس يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يتحدث عن أهمِّية شبكة الإنترنت في جعل العالم مكانًا أفضل.
- يصف كيفية استخدام التكنولوجيا للتواصل مع الآخرين (زميل، صديق، معلِّم، أحد أفراد الأسرة).
- يفسِّر لماذا يجب أن تتماشى الحلول التكنولوجية مع حياة الآخرين.

لنتفاعل معًا

- كيف يُمكن لشبكة الإنترنت أن تساعدك على اكتشاف المزيد من المعلومات حول الأشياء والأشخاص الذين تهتمُّ بأمرهم؟

لنتعلم



أنيقا أولاه

- عالمة في الأحياء، تذوقت نوعًا غريبًا من الجوز، فبحثت عنه وقرأت أبحاثًا ودراسات علمية على شبكة الإنترنت، وتوصلت إلى أنه قد يكون مسببًا للسرطان، وقامت أيضًا بجمع بيانات ميدانية فعلية (التحدث إلى الناس مباشرة وأخذ المعلومات منهم) وتحدثت مع أفراد آخرين عن طريق شبكة الإنترنت لكي تتأكد من نتائجها.
- نشرت حملات توعية ومقاطع فيديو على شبكة الإنترنت محذرةً من هذا النوع من الجوز ومساعدة الناس على اتباع نظام حياة صحي أكثر.

شبكة الإنترنت

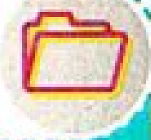


- تمكننا من الوصول للمعلومات بطريقة سهلة وسريعة عن طريق البحث عنها في محرِّك البحث (مثل Google)، ولكن يجب التأكُّد من أنَّ المعلومات صحيحة.
- يمكن استخدامها كأداة فعَّالة للتواصل مع الآخرين.

خطوات البحث على شبكة الإنترنت


تحديد المعلومات المراد الحصول عليها.


التفكير في مصطلحات البحث والكلمات الأساسية التي ستستخدم.


التحقق من البيانات من خلال محاولة إيجادها في أكثر من مصدر.


مراجعة المعلومات التي تم التوصل إليها جيِّدًا.


الحرص على تدوين مصدر تلك البيانات.

معلومة

- لا يمكنك أحيانًا إيجاد معلومات متعلِّقة بموضوعك أثناء البحث على شبكة الإنترنت، وأحيانًا أخرى يصعب فهم المعلومات التي تجدها.

لنستكشف

"تناول المشروبات الغازية بكثرة مضر لصحة الإنسان"

- ضع علامة (✓) على الأبحاث التي يمكن أن تجريها على شبكة الإنترنت لإيجاد حل للمشكلة السابقة:

(أ) مشكلة الاستهلاك في المجتمع ( )

(ب) حل مشكلة الاستهلاك الزائد للمشروبات الغازية ( )

(جـ) مشكلة المشروبات الغازية ( )



لنراجع

① لماذا يُعتبر التواصل مع الناس بطريقة مباشرة مسألة مهمَّة في عمل الباحثين؟ وكيف يستخدمون التكنولوجيا في تحقيق هدفهم؟

② في رأيك، لماذا يجب أن تساهم الحلول التكنولوجية في اكتشاف المزيد من المعلومات حول حياة البشر؟

لنتعلم من خلال التطبيق (أسئلة الكتاب المدرسي)



الدرس الأول

(مُجاب عنها)

1 المهارات الحياتية .. اقرأ وأجِب:

ما المشكلات التي يمكن أن تواجهها أثناء البحث عن المعلومات على شبكة الإنترنت؟

2 مخطّط المعرفة .. اقرأ ورتب:

(أ) تحقَّق من البيانات من خلال محاولة إيجادها في أكثر من مصدر. ( )

(ب) حدِّد المعلومات التي ترغب في الحصول عليها. ( )

(جـ) راجِع المعلومات التي توصَّلت إليها جيِّدًا. ( )

(د) احرص على تدوين مصدر تلك البيانات. ( )

(هـ) فكِّر في مصطلحات البحث أو الكلمات الأساسية التي ستستخدمها. ( )

3 التفكير الناقد .. فكِّر وأجِب:

يمكنك إيجاد البيانات بالتحدُّث مع الناس مباشرة أو عبر استخدام شبكة الإنترنت. عندما تبحث على شبكة الإنترنت، فأنت بحاجة إلى التحقُّق من صحَّة المعلومات التي توصَّلت إليها. ناقش الأسئلة التالية:

① كيف يمكنك الحصول على البيانات في مختلف موضوعات البحث المبيَّنة أدناه؟

(أ) أنشطة (رياضية، ترفيهية، اجتماعية ...) مشهورة في أنحاء مختلفة من مصر.

(ب) الألعاب التي يتسلَّى بها الأولاد في البلدان الأخرى.

(جـ) كيفية الاحتفال بالأعياد الوطنية في دول مختلفة حول العالم.

(د) الإجراءات التي لا بدَّ من اتِّخاذها لزيادة سبل الحصول على المياه النقيَّة في مصر.

② لماذا قد يكون الحصول على البيانات حول بعض مجالات الأبحاث أسهل من مجالات أخرى؟

4 أنا وتكنولوجيا المعلومات والاتِّصالات .. فكِّر وأجِب:

اقرأ الحالة التالية:

اكتب فقرة قصيرة تصف فيها كيفية إجراء البحوث اللازمة لإتمام هذا المشروع.

يسعى مسئولو أحد المتاحف أو المعارض أو المعالم الأثرية إلى اجتذاب أكبر عدد من الشباب وتشجيعهم على زيارته.

ما الأمور التي يمكن من خلالها جذب هؤلاء الشباب إلى ذلك المكان؟

وما الطريقة المناسِبة لإيصال المعلومات عن المتاحف؟





الدرس الأول

اختبر نفسك

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① جميع المواقع على الإنترنت موثوق بها. ( )

② اختيار الكلمات الدقيقة يساعد في البحث على الإنترنت. ( )

③ مصدر واحد للمعلومات كافٍ لتكوين اختياراتك وأفكارك. ( )

④ يمكنك البحث عن المعلومات الموجودة داخل الكمبيوتر الشخصي لك بدون الاتصال بشبكة الإنترنت. ( )

⑤ شبكة الإنترنت غير مهمة في الحصول على المعلومات. ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

① أولى خطوات البحث عبر شبكة الإنترنت هي ....

(أ) تحديد المعلومات (ب) مراجعة المعلومات (جـ) الرسم البياني (د) حذف المعلومات

② يمكن إيجاد المعلومات عبر شبكة الإنترنت بطريقة ....

(أ) سهلة (ب) صعبة (جـ) معقدة (د) مستحيلة

③ تستخدم شبكة الإنترنت في..........

(أ) التنمر (ب) التحدث بسلبية (جـ) التواصل بين الأفراد (د) الحث على العنف

④ شبكة الإنترنت مهمة لأنها تمكننا من الوصول إلى ....

(أ) الألعاب (ب) البيانات (جـ) الأرقام (د) كافة المعلومات

⑤ يعتبر محرك البحث .... من أشهر محركات البحث.

(أ) Facebook (ب) Google (جـ) Word (د) Excel

3 صِل استخدامات الإنترنت بالصورة:

① ممارسة الرياضة في النادي

② نشر الأبحاث العلمية

③ التنزه مع العائلة



⑦ استخدام مواقع التواصل الاجتماعي

⑥ قراءة الكتب الورقية

⑤ محادثات الفيديو

④ التعلُّم عن بُعد

الدرس الثاني

المخاطر المرتبطة بشبكة الإنترنت ووسائل الحماية منها



أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يصف المخاطر والأضرار المرتبطة بشبكة الإنترنت.
- يفسِّر أهمِّية الاحتفاظ بخصوصية المعلومات الشخصية وعدم إفشائها.
- يناقش طرق المحافظة على إجراءات الأمان أثناء استخدام شبكة الإنترنت.



لنتفاعل معًا

- ما إجراءات الأمان التي تتَّبعها أثناء استخدام شبكة الإنترنت؟



لنتعلم

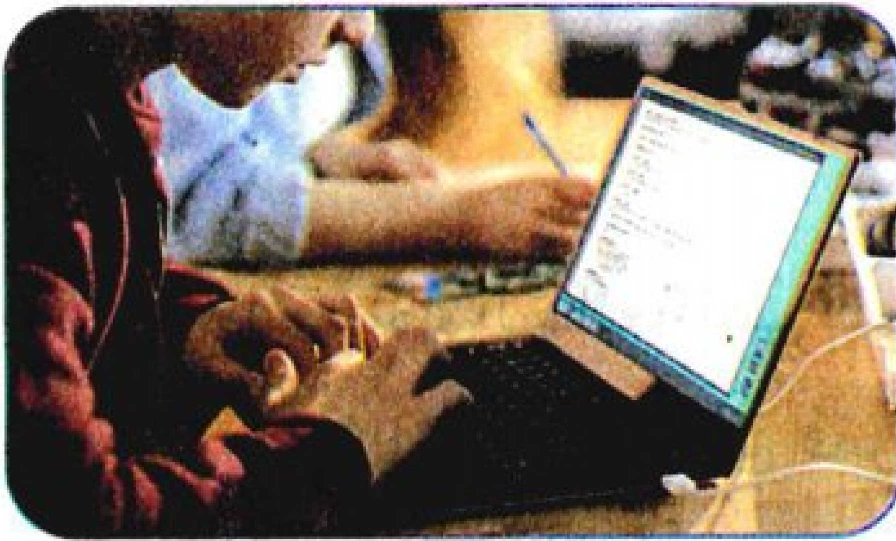
التواصل عبر شبكة الإنترنت

- التواصل مع الأشخاص الآخرين عبر شبكة الإنترنت يجب أن يكون بصورة طبيعية، وتُحسن التصرُّف معهم، وتكون لطيفًا وأمينًا معهم.
- يمكنك التواصل باستخدام الهواتف، أو أجهزة الكمبيوتر، أو الأجهزة اللوحية عن طريق:
  - الرسائل النصية الفورية
  - الرسائل الإلكترونية
  - المحادثة عبر منتديات النقاش
  - الرسائل المباشرة
- الأضرار: بعض الأشخاص يتواصلون معك لأغراض سيِّئة، أو بهدف سرقة معلوماتك الشخصية.
- وسائل الحماية: – تأكَّدْ من معرفة هويّة الشخص الذي تجري محادثة معه.
  - حجب الأشخاص غير اللطفاء عن التواصل معك.



عندما تقوم بحجب شخص ما، لا يمكن لهذا الشخص أن يرى منشوراتك أو الاتِّصال بك.

المواقع الإلكترونية غير الآمنة



- الأضرار: – بعض المواقع تهدف إلى سرقة بياناتك ومعلوماتك.
  - ظهور مشهد غير لائق أو غير آمن بشكل غير مقصود.
- وسائل الحماية: – غادر الموقع الإلكتروني.
  - أخبر معلِّمك أو أحد أفراد أسرتك إذا ظهر شيء غير لائق.
  - لا تضغط على روابط إلكترونية تجهل محتواها.

مشاركة البيانات والمعلومات على الإنترنت

- لا تشارِك بياناتك الشخصية (كعنوانك، واسمك، واسم مدرستك، ورقم هاتفك، وتاريخ ميلادك) مع أشخاص تجهلهم على شبكة الإنترنت من دون استشارة معلّمك أو أحد أفراد أُسرتك.
- **الأضرار:** قد تصلك رسائل مزعجة وغير مرغوب فيها عند مشاركة بياناتك الشخصية.
- **وسائل الحماية:**

– احرص على أن تكون إمكانية الاطِّلاع على المعلومات الخاصّة بك متاحة لأفراد أسرتك وأصدقائك فقط.

– فكِّر دائمًا قبل نشر أيِّ شيء، وبخاصّة الصور ومقاطع الفيديو، وتأكد أنها لائقة ولا تسبِّب إحراجًا أو أذىً لأحدٍ.

الرسائل المزعجة (Spam messages)



– تشمل الرسائل غير المرغوب فيها، التي تهدف إلى الإعلان عن منتَج ما أو الحصول على معلومات منك.

– يمكن أن تتضمَّن فيروسات أو روابط إلكترونية غير معروفة أو نصوصًا مكتوبة بأحرف كبيرة.

تنزيل الملفات



- يمكنك تنزيل (Download) ملف ما من على شبكة الإنترنت إلى جهازك، للتمكُّن من فتحه من جديد في وقت لاحق، من دون الحاجة إلى تصفّح شبكة الإنترنت.
- **الأضرار:** بعض الملفّات قد تحتوي على الفيروسات، التي يمكنها أن تسبِّب الضرر لجهاز الكمبيوتر الخاصّ بك، أو ربّما تُستخدَم بهدف تتبّع معلوماتك.
- **وسائل الحماية:** تحقَّق من الموقع الإلكتروني الذي تقوم بتنزيل الملفّات منه: هل هو موثوق أم لا؟

لنستكشف

- ضع علامة (✓) أمام إرشادات الأمان التي يجب اتباعها أثناء استخدام شبكة الإنترنت:

① عدم الضغط على الروابط التي تجهل محتواها. ( )

② التأكد من معرفة هويّة الشخص الذي تجري محادثة معه عبر الإنترنت. ( )

لنراجع

① اشرح المخاطر الشائعة التي قد تواجهها أثناء استخدام شبكة الإنترنت.

② راجِع السؤال المطروح في فقرة «لنتفاعَلْ معًا»، استنادًا إلى ما قرأته في فقرة «لنتعلَّم»، هل ما زالت إجابتك هي نفسها؟ برِّر إجابتك.



لنتعلم من خلال التطبيق (أسئلة الكتاب المدرسي)

(مُجاب عنها)

1 لنتعمَّقْ في الفهم.. اقرأ وأكمِل:

أكمِل الجمل التالية مُستخدِمًا الكلمات الواردة في الإطار:

الحجب (block) – التنزيل (download) – الرسائل الفورية (instant messaging) – معلومات شخصية (personal information) – الرسائل المزعجة (spam)

① رسالة إلكترونية تصلك من عنوان بريدي E-mail غير معروف وتحتوي على إعلان هي ....

② عندما تقوم بـ........................ لملفٍّ ما تحفظه في جهازك.

③ إذا قمت بـ........................ لشخصٍ ما، فلن يتمكَّن هذا الشخص من التواصل معك أو رؤية حسابك.

④ فكِّر جيِّدًا قبل أن تتشارك عنوانك أو أيَّ .... أخرى مع شخص آخر على شبكة الإنترنت.

⑤ يمكنك أن تستخدم .... للتواصل مع أصدقائك.

2 المهارات الحياتية.. فكِّر، وأجِب:

① إذا أنشأت حسابًا جديدًا لك على أحد مواقع التواصل الاجتماعي، فمن هم الأشخاص الذين ستقبل طلبات صداقتهم؟ ضع علامة (✓) أمام الأسماء التي ستقبل طلباتها:

①	②	③	④	⑤
الاسم: رامي	الاسم: ملاك	الاسم: غير محدَّد	الاسم: يونس	الاسم: أمير
مِن: غير محدَّد	مِن: شقيقتي	مِن: غير محدَّد	مِن: المدرسة	مِن: والد «يونس»
السنُّ: 23 عامًا	السنُّ: 12 عامًا	السنُّ: غير محدَّد	السنُّ: 9 أعوام	السنُّ: 32 عامًا
◯	◯	◯	◯	◯

② ضع علامة (✓) أمام المعلومات التي ترى أنَّه مِن المناسِب مشاركتها مع الآخرين على مواقع التواصل الاجتماعي:

- رقم الهاتف ( )
- الاسم ( )
- العنوان ( )
- المدرسة ( )
- تاريخ الميلاد ( )
- الاهتمامات ( )
- الأماكن المفضلة لديك ( )

③ اكتب أيَّ معلومات شخصية أخرى تودُّ مشاركتها الآخرين على مواقع التواصل الاجتماعي.

3 أنا وتكنولوجيا المعلومات والاتِّصالات.. فكِّر واختر:

① تلقَّيت رسالة من شخص لا تعرفه على حسابك على موقع للتواصل الاجتماعي، وتضمُّ هذه الرسالة ملفًّا، وتشير الرسالة إلى ضرورة تنزيل هذا الملفِّ لتتمكَّن من مشاهدة مقطع فيديو طريف، كيف عليك أن تتصرَّف؟

(أ) تقوم بتنزيل مقطع الفيديو لمشاهدته لاحقًا.

(ب) تخبر وليَّ أمرك لمساعدتك ولا تفتح الملفَّ.

(جـ) تحذف الرسالة وتتجاهلها.

(د) تردُّ على الرسالة وتخبرهم بأنَّك متحمِّس جدًّا لمشاهدة مقطع الفيديو.

② أرسل لك أحد أصدقائك صورة غريبة ومخيفة. كيف عليك أن تتصرَّف؟

(أ) ترسل الصورة إلى جميع أصدقائك.

(ب) تخبر وليّ أمرك لمساعدتك.

(جـ) تنسخ الصورة على جهازك.

(د) تردُّ على الرسالة بصورة مخيفة أكثر.

③ هل يمكنك أن تذكر موقفًا آخر قد يحدث أثناء استخدام شبكة الإنترنت، ويمكنك استخدام أكثر من طريقة للتعامل معه؟ كيف عليك أن تتصرَّف؟






الدرس الثاني اختبر نفسك

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① يجب أن تغادر أي موقع غير آمن وعدم استخدامه. ( )

② ينصح بالضغط على أي رابط يشير إلى فوزك بالهدايا. ( )

③ يتم التواصل عبر شبكة الإنترنت عن طريق جهاز الكمبيوتر فقط. ( )

④ إذا قمت بحجب شخص فإنه لن يتمكن من التواصل معك. ( )

⑤ أحد مخاطر الإنترنت استخدام الآخرين بياناتك الشخصية. ( )

⑥ يمكن أن يسرق أحد الأشخاص بياناتك الشخصية عبر الإنترنت. ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

① تحميل أو حفظ ملف من على الإنترنت إلى جهاز الكمبيوتر الخاص بك، يُعرف بـ ....

(أ) الإشارة Tag (ب) تنزيل الملف Download

(جـ) رسائل مزعجة (د) الحجب

② يعتبر .... من المعلومات الشخصية.

(أ) الاسم المستعار (ب) مقطع الفيديو (جـ) اللون المفضل (د) العنوان

③ قد يتسبب الضغط على روابط غير معروفة في ....

(أ) وجود معلومات مهمة (ب) لا شيء

(جـ) تنزيل فيروسات على جهازك (د) غلق الجهاز

④ رسائل تدعو لإعلانات زائفة على بريدك الإلكتروني، هي ....

(أ) تحميل الملفات (ب) الرسائل المزعجة (جـ) البيانات الشخصية (د) التواصل الاجتماعي

⑤ يجب أن تفعل خاصية الحجب مع ....

(أ) زميل لك (ب) شخص يسيء لك (جـ) صديق تعرفه (د) أفراد أسرتك

3 أكمل الجمل الآتية مما بين القوسين:

(الحجب - الرسائل النصية الفورية - البيانات الشخصية - الرسائل المزعجة - الفيروسات)

① إحدى طرق التواصل مع زملائك أو أصدقائك هي ....

② يعتبر اسمك وتاريخ ميلادك وعنوانك من ....

③ أحد أضرار تنزيل الملفات من الإنترنت أنها قد تحتوي على ....

④ منع الأشخاص غير المرغوب فيهم من الاطلاع على بياناتك الشخصية يسمى ....

⑤ الرسائل غير المرغوب فيها التي تهدف للحصول على معلوماتك هي ....



الدرس الثالث

استخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتِّصالات بطريقة صحيحة وأخلاقية

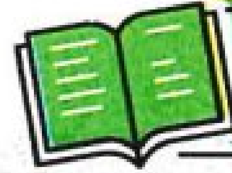
أهداف الدرس **في نهاية هذا الدرس يكون التلميذ قادرًا على أن:**

- يناقش نشر رسائل للتواصل بصورة إيجابية على شبكة الإنترنت.
- يشرح أخلاقيات استخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتِّصالات.
- يشرح الآثار الإيجابية والسلبية لاستخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتِّصالات.



لنتفاعل معًا

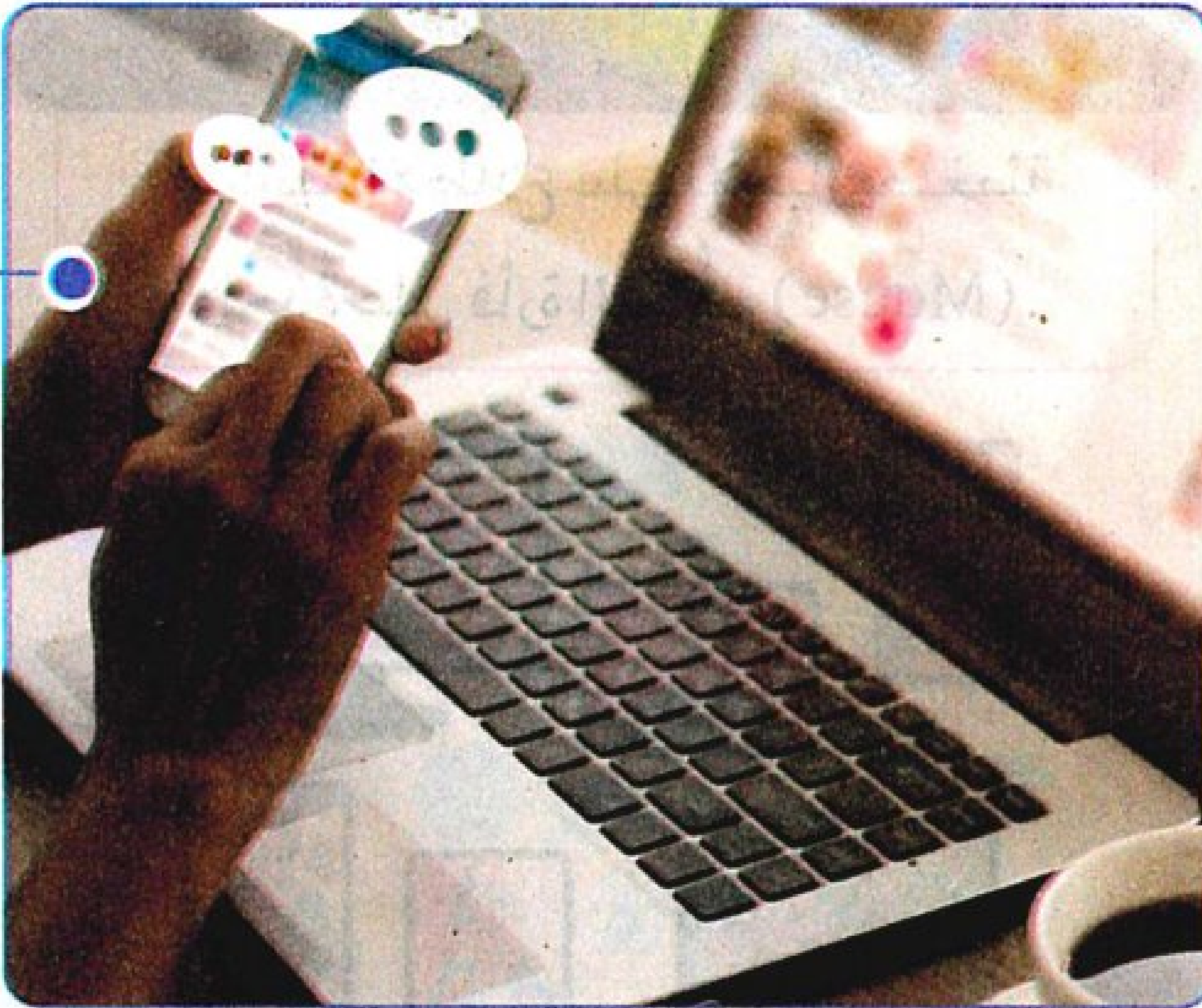
- تستخدم وسائل الإعلان المختلفة شبكة الإنترنت بطرق إيجابية لإيصال رسائل مهمة. ما الرسائل ذات الأثر الإيجابي التي سبق أن شاهدتها على شبكة الإنترنت أو على شاشة التليفزيون؟



لنتعلم

بعض أخلاقيات استخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات

1 نشر المعلومات على شبكة الإنترنت



- **عند نشر معلومات عن أصدقائك على مواقع التواصل الاجتماعي والإشارة إليهم في منشوراتك، يجب عليك:**
  - الاستئذان منهم أولًا. (هذه الخطوة تظهر احترامك لخصوصيتهم).
  - الحرص على أن تكون تلك المنشورات لائقة وجيدة، وألا تضر بأي شخص.
- **الإشارة (Tag) لشخصٍ ما:**
  - تعني تحديد هوية هذا الشخص في منشور أو صورة أو مقطع فيديو.
  - يمكن لأي شخص لديه إمكانية الدخول إلى صفحتك رؤية ذلك.
  - يتضمن هذا الوسم أو الإشارة رابطًا إلى الملف الشخصي لهذا الشخص.

2 ذكر مصادر المعلومات وأصحابها

- عند البحث عن المعلومات لنشرها على شبكة الإنترنت أو لإدراجها في عرض تقديمي تعده بواسطة برنامج PowerPoint ، فمن المهم توثيق مصدر هذه المعلومات وذكر أصحابها.
- عند ذكر مصدر أي معلومة يجب أن تخبر الآخرين بأنَّ هذه المعلومة مِلك صاحب المصدر (فرد أو شركة)، وفضلها يعود إليه.

3 احترام القانون

- خلال البحث عن موضوعات أو نشر معلومات على شبكة الإنترنت، يجب ألا تذهب إلى المواقع الإلكترونية المحظورة، فهذه المواقع ربَّما تنشر موادَّ غير دقيقة، أو غير أخلاقية، أو مضرَّة.
- يجب عليك أن تستشير معلِّمك أو أحد أفراد أسرتك قبل الدخول إلى موقع إلكتروني جديد.

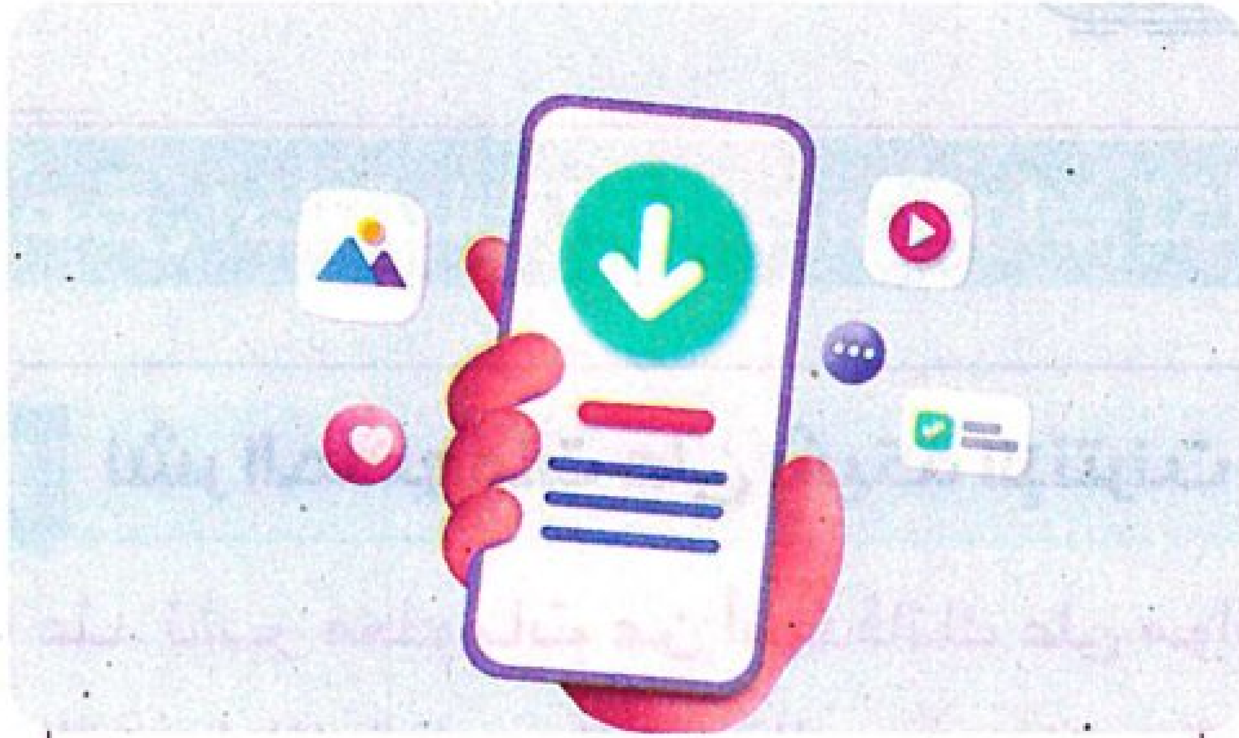
الآثار الإيجابية والسلبية لأدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

- أصبحت أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتِّصالات تشكِّل جانبًا رائعًا من حياتنا اليومية.

الإيجابيات



إمكانية الاطِّلاع على الأخبار بضغطة واحدة على فأرة التحكُّم (Mouse).



تحميل الفيديوهات والصور وتنزيلها على جهازك، ومشاهدتها عندما تريد.



التواصل مع أصدقائك وأفراد عائلتك في أي مكان في العالم.



مساعدة الأشخاص ذوي الهمم للقيام بمهامهم اليومية.

السلبيات



الإفراط في استخدام الأجهزة الإلكترونية يجعلك تشعر بإجهاد في عينيك، أو تعاني من صداع في رأسك.



يعتمد بعض الأشخاص كليًّا على موقع جوجل (Google) للبحث عن الإجابات عن أسئلتهم كلِّها، على الرغم من أنَّ هذا الموقع لا يعطي دائمًا الإجابات الصحيحة.



قضاء الكثير من الوقت دون حركة يؤدي للكسل.



مشاهدة شيء يزعجك على الإنترنت.

تذكر أن:

- عليك استخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتِّصالات بحكمة وبطريقة أخلاقية.
- يجب عليك التوقُّف عن استعمال أجهزتك باستمرار للحفاظ على صحَّتك ووقتك.
- لا تنسَ أن تمارس حياة اجتماعية مليئة بالحركة والنشاط، وتصرَّفْ دائمًا بمسئولية.

لنستكشف

- فكِّر في رسالة مهمة ترغب في مشاركتها عبر شبكة الإنترنت، واكتب فقرة لإيصال رسالتك مراعيًا **ذكر مصدر** معلوماتك **واحترام القانون** والالتزام **بإيجابيات تكنولوجيا المعلومات**.



لنراجع

1. فسِّر كيفية استخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتِّصالات بطريقة أخلاقية.
2. ناقِش تأثير أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتِّصالات في حياتنا اليومية.

لنتعلم من خلال التطبيق (أسئلة الكتاب المدرسي)  الدرس الثالث

(مُجاب عنها)

1 القِيَم.. فكِّر وأجِب:

اقرأ ما يلي ثمَّ أجِب عن الأسئلة.

(أ) التقطت نادية صورًا لها ولأصدقائها ونشرتها على أحد مواقع التواصل الاجتماعي، وقامت بعمل Tag لأصدقائها أو الإشارة إليهم. غضبت إحدى صديقاتها لأنَّه أشير إليها في الصور المنشورة على مواقع التواصل الاجتماعي.

① ما أسباب غضب صديقة نادية؟

② ماذا يجب أن تفعل نادية الآن؟

(ب) أعدَّ ماجد عرضًا على برنامج باوربوينت (PowerPoint) عن تلوُّث الهواء في المدن الكبرى، بذل مجهودًا كبيرًا، وأجرى الكثير من الأبحاث، وقد ذكر في تقريره النقاط التالية:

① إحصاءات حول نسبة التلوُّث في المدن الكبرى ( )

② آراءه عن آثار تلوُّث الهواء ( )

③ المعلومات التي تعلَّمها حول آثار تلوُّث الهواء ( )

④ آراء عالِم بيئي عن كيفية الحدِّ من تلوُّث الهواء ( )

⑤ نتائج زيارته إلى مصنع محليٍّ ( )

ضع علامة (✓) إلى جانب النقاط التي يجب ذِكر مصدرها وصاحب الفضل فيها، واكتب الغرض من ضرورة توثيق مصدر المعلومات.

2 مخطَّط المعرفة.. فكِّر واكتب:

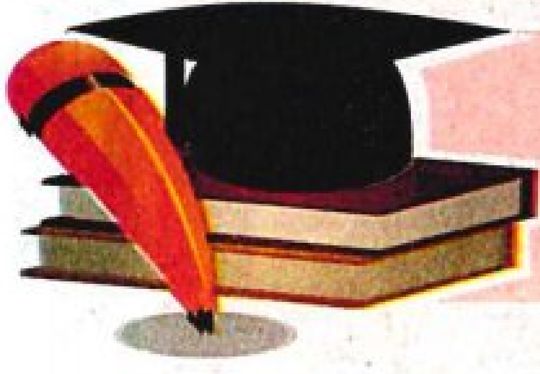
حدِّد بعض إيجابيات استخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتِّصالات وسلبياتها في حياتنا اليومية، مراعيًا:

- الوصول إلى المعلومات
- الصحَّة وممارسة الرياضة
- الأشخاص ذوي الهمم
- الخصوصية

3 أنا وتكنولوجيا المعلومات والاتِّصالات.. اكتب تلخيصًا:

التزِم باستخدام تكنولوجيا المعلومات والاتِّصالات بطريقة صحيحة وأخلاقية. اكتب فقرة أو فقرتين لتشرح كيفية الالتزام بأخلاقيات الاستخدام، مراعيًا:

- نشر المعلومات على شبكة الإنترنت
- احترام القانون
- الصحَّة





الدرس الثالث

اختبر نفسك

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① قيام شخص بنشر صورة لصديقه دون موافقته تصرف صحيح. ( )

② من المهم أن تتأكد من صحة المعلومات وتكون من مصادر موثوقة. ( )

③ تتسم بعض المواقع الإلكترونية المحظورة بنشر معلومات دقيقة. ( )

④ إحدى إيجابيات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات هي مساعدة الأشخاص ذوي الهمم. ( )

⑤ ليس من الضروري احترام القانون أثناء الدخول على شبكة الإنترنت. ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

① مضمون المعلومات المنشورة على شبكة الإنترنت يجب أن يكون ....

(أ) ضارًا (ب) مبهمًا (جـ) موثوقًا فيه (د) قديمًا جدًا

② قضاء الكثير من الوقت في استخدام التكنولوجيا يؤدي إلى ....

(أ) السعادة (ب) الكسل (جـ) النشاط (د) الراحة

③ من سلبيات استخدام التكنولوجيا..................

(أ) التواصل مع الأفراد (ب) مساعدة الأشخاص ذوي الهمم

(جـ) مشاهدة أشياء مزعجة (د) الاطلاع على الأخبار

④ الإشارة إلى شخص في منشور أو صورة أو فيديو، هو ....

(أ) Gat (ب) Tag (جـ) Share (د) Post

⑤ من الآثار الإيجابية لاستخدام أدوات تكنولوجيا الاتصالات والمعلومات ....

(أ) سرقة البيانات (ب) التواصل مع الأصدقاء (جـ) إجهاد العين (د) الكسل

3 قيم المواقف التالية باستخدام علامة (✓) وبحسب الجدول الذي أمامك:

الموقف	إيجابيات أدوات تكنولوجيا المعلومات	سلبيات أدوات تكنولوجيا المعلومات
① شارك تامر بحثًا مع زملائه عبر شبكة الإنترنت.	....	....
② استغرق محمد وقتًا طويلًا في ألعاب الكمبيوتر.	....	....
③ أشار أحد زملائك لصور شخصية لك دون استئذانك.	....	....
④ إمكانية إرسال بحثك إلى معلمك عبر البريد الإلكتروني.	....	....
⑤ نشر أحد زملائك بعض المعلومات غير الصحيحة على صفحته الشخصية.	....	....
⑥ مذاكرة دروسك عبر التطبيقات التكنولوجية.	....	....

الدرس الرابع
كيفية البحث على شبكة الإنترنت



أهداف الدرس **في نهاية هذا الدرس يكون التلميذ قادرًا على أن:**

- يشرح كيفية استخدام متصفحات الإنترنت على شبكة الإنترنت بطريقة آمنة وصحيحة.
- يناقِش طريقة اختيار الكلمات المفتاحية لاستخدامها في البحث على شبكة الإنترنت.

لنتفاعل معًا

- هل تجد دائمًا المعلومات التي تبحث عنها على شبكة الإنترنت؟ ما المشكلات التي قد تواجهها أثناء إجراء البحث؟

لنتعلم

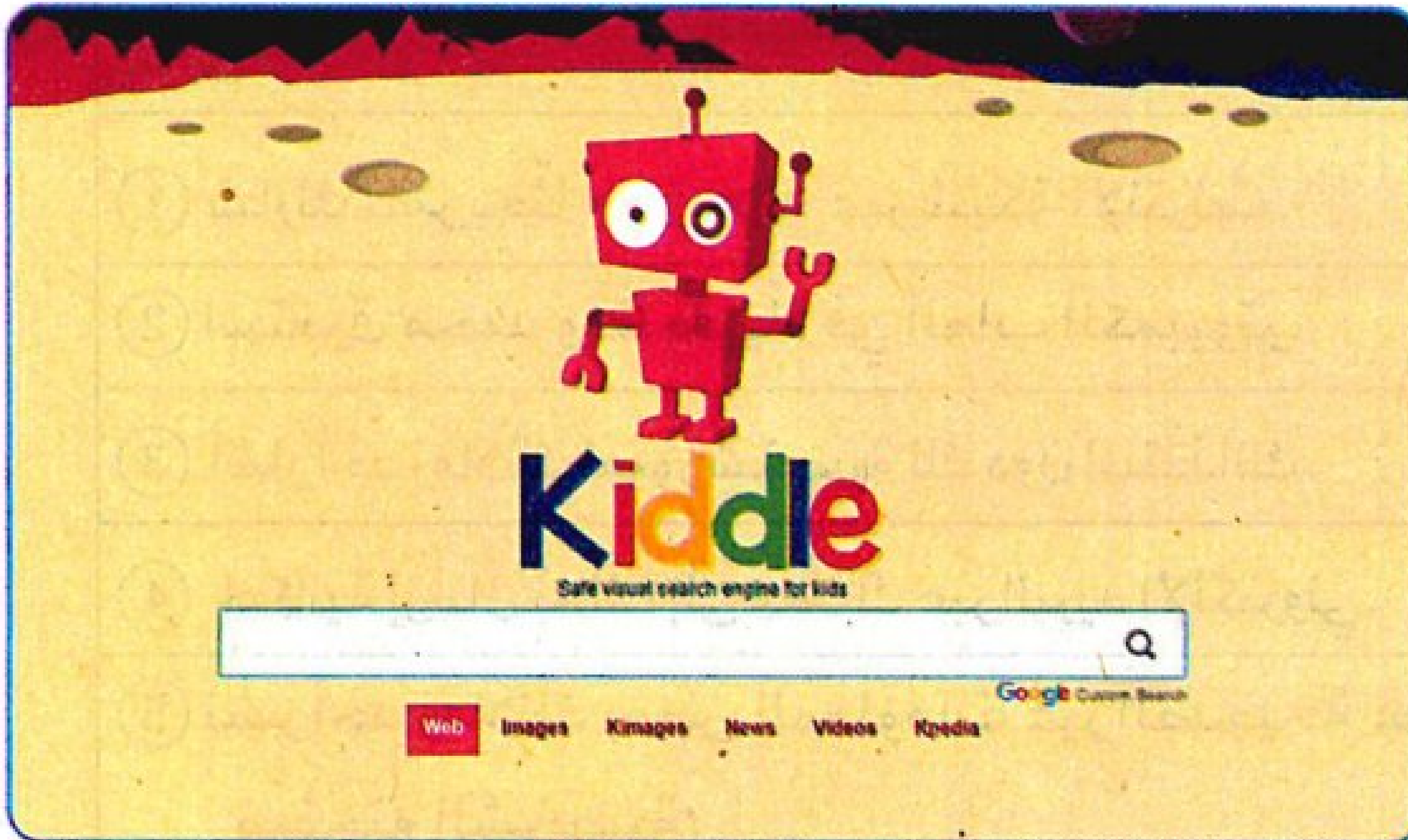
البحث بطريقة آمنة

- احرص على الاستفادة من فوائد خصائص الأمان الخاصَّة بالمتصفِّحات التي تختارها عند إجراء بحثٍ ما.

- أثناء البحث على شبكة الإنترنت عليك اختيار المتصفحات التي ترسل تنبيهات عند محاولة الدخول إلى موقع إلكتروني غير آمن، أو تنزيل برنامج ضار.
- إذا تلقيت رسالة تحذير، اعرضها على أحد أفراد أسرتك أو معلمك، ولا تتابع عملية الدخول إلى الموقع أو عملية التنزيل.
- يمكنك استخدام أدوات المتصفِّح لمساعدتك على تفادي الضغط على روابط لفيديوهات غير لائقة.
- احرص على تصفح المواقع المخصصة لعمرك فقط.

محركات البحث المخصصة للأطفال

- تعرض محتويات مناسِبة لفئاتهم العمرية.
- تتضمن تطبيقًا يتيح للوالدَين مراقبة أطفالهم، إلى جانب نصائح مفيدة مرتبطة بأمان الأطفال.



محرك البحث **Kiddle** المخصص للأطفال

معلومة

- **محرك البحث (Search Engine):** تطبيق أو برنامج يُستخدَم للبحث على شبكة الإنترنت.
- **المتصفح (Browser):** تطبيق أو برنامج يُستخدَم للوصول إلى المعلومات على شبكة الإنترنت.
- **النتائج:** هي قائمة يتم جمعها وعرضها بالاستناد إلى عملية بحث معينة.

البحث بطريقة ذكية

- كتابة جمل طويلة، بدلًا من الاكتفاء بكلمتين أو ثلاث؛ للحصول على نتائج أفضل.

مثال يوجد حيوان يُدعى "جاكوار"، وسيَّارة علامتها التجارية "جاكوار"، إذا كتبت كلمة البحث "جاكوار" فقد تحصل على إعلانات خاصَّة بالسيَّارة. لتفادي حدوث ذلك اكتب كلمة البحث "حيوان الجاكوار"، وإذا كنت تريد أن تعرف أين يعيش هذا الحيوان يمكنك أن تكتب "موطن حيوان الجاكوار".

- لا تستعمل كلمات مفتاحية عامة وشائعة جدًّا لكي لا تحصل على عدد كبير من النتائج.
- يمكنك أن تستخدم صورة بدلًا من الكلمات في عملية البحث، استعمِل زرَّ الكاميرا، وأضِف الصورة التي تريدها.
- يتجاهل الكثير من محرِّكات البحث بعض الكلمات أو الحروف (مثل: "ال" التعريف، حرف العطف "و"، "كيف"، "أين"، "أو").

بعض الرموز التي تساعد في البحث

الرمز (+)	الرمز (-)	علامتي التنصيص (" ")
• يمكن إضافته قبل الكلمة التي تُدخلها. • تضمن شمول بحثك هذه الكلمات أو الحروف. **مثال:** الجاكوار + حيوان	• يمكن إضافته قبل الكلمة التي تُدخلها. • تضمن عدم شمول بحثك نتائج غير مرغوبة أو غير ضرورية. **مثال:** الجاكوار – سيارة	• يمكن وضع الجملة بين العلامتين. • إذا كنت تبحث عن جملة معيَّنة. **مثال:** "حيوان الجاكوار"

لنستكشف

- اختر كلمات البحث المناسبة للبحث عن التكنولوجيا المتوقعة في الـ 20 عامًا القادمة:

– تكنولوجيا المستقبل + 20 عامًا ( ) – تكنولوجيا – 20 عامًا ( ) – الماضي والمستقبل ( )

لنراجع

(1) اشرح خصائص الأمان التي يجب أن تتضمَّنها المتصفِّحات التي تستخدمها.

(2) ناقِش الطرق الفعَّالة التي يجب اتِّباعها عند إجراء بحث على شبكة الإنترنت.



لنتعلم من خلال التطبيق (أسئلة الكتاب المدرسي)

(مُجاب عنها)

1 لنتعمَّقْ في الفهم.. لاحِظ واربط:

اربط كلَّ كلمة بالمعنى المناسِب لها:

1 - المتصفح (browser) 2 - محرك البحث (search engine) 3 - النتائج (results)

(أ) تطبيق أو برنامج يُستخدَم للبحث على شبكة الإنترنت. ( )

(ب) تطبيق أو برنامج يُستخدَم للوصول إلى المعلومات على شبكة الإنترنت. ( )

(جـ) قائمة من النتائج يتمُّ جمعها وعرضها بالاستناد إلى عملية بحث معيَّنة. ( )

2 لاحِظ واكتب:

متى تستخدم الرموز الآتية في البحث عن موضوع معيَّن على شبكة الإنترنت؟

(أ) رمز (+): ....

(ب) رمز (-): ....

(جـ) علامتي التنصيص (" "): ....

3 التفكير الناقد.. فكِّر واكتب:

اقرأ كل موضوع من المواضيع التالية، وحدِّد الكلمات الأساسية التي ستستعملها للبحث عنه.

تذكَّر، يمكنك استخدام رموز مميَّزة بهدف تحديد أو حصْر نتائج البحث.

- الموضوع (1)

تريد البحث حول دوري كرة القدم. فكِّر في النتائج التي تريد أن تتجنَّب الحصول عليها والطرق التي تساعدك على حصر النتائج والتركيز على ما تحتاج إليه.

- الموضوع (2)

تريد البحث حول فصائل القطط المختلفة. تريد أن تتجنَّب النتائج الآتية أثناء بحثك:

– المسرحية أو الفيلم الذي يدور حول القطط

– منتَجات خاصَّة بالقطط للبيع – الدُّعابات المرتبطة بالقطط

- الموضوع (3)

تريد البحث حول أنواع مختلفة من النبات، وتودُّ أن يتركَّز بحثك حول النباتات التي يمكن أن تعيش في الظلِّ.

4 أنا وتكنولوجيا المعلومات والاتِّصالات.. فكِّر وأجِب:

(أ) ما الموضوعات التي تثير اهتمامك بشكل خاصٍّ والتي ترغب في البحث عنها على شبكة الإنترنت؟

برِّر إجابتك.

(ب) في أيِّ الحالات قد تلجأ إلى استخدام صورة لإجراء بحثك على الإنترنت بدلًا من إدخال النصِّ بالكتابة؟



الدرس الرابع اختبر نفسك



1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① تكفي كلمة واحدة للحصول على أفضل النتائج عند البحث على الإنترنت. ( )

② يمكنك أن تستخدم الصورة بدلًا من الكلمات في عملية البحث. ( )

③ نستطيع تجنب النتائج غير المرغوبة عبر استخدام الرمز (+). ( )

④ يمكنك إضافة الرمز (+) قبل الكلمة التي تريد شمولها في نتائج بحثك. ( )

⑤ يساعد اختيار كلمات البحث الدقيقة على الحصول على نتائج البحث المطلوبة. ( )

⑥ جميع المواقع الإلكترونية الموجودة على شبكة الإنترنت بها معلومات موثوق فيها. ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

① إذا كنت تبحث عن جملة معينة ضع هذه الجملة ....

(أ) ضمن علامتي تنصيص " " (ب) قبل الرمز (-)

(جـ) ضمن علامتي القوسين ( ) (د) بعد الرمز (+)

② الرمز الذي يضمن شمول البحث للكلمات أو الحروف التي تريدها في بحثك هو ....

(أ) + (ب) " " (جـ) - (د) ( )

③ يعتمد المستخدمون في البحث خلال شبكات الإنترنت على..........

(أ) برنامج الجداول الحسابية (ب) برنامج معالجة الكلمات

(جـ) برنامج العروض التقديمية (د) المتصفحات

④ يعتبر محرك البحث .... من أشهر محركات البحث.

(أ) جوجل Google (ب) شبكة الإنترنت

(جـ) Facebook (د) معالج الكلمات Word

⑤ يستخدم .... للبحث على شبكة الإنترنت.

(أ) محرك البحث (ب) النتائج (جـ) الأبحاث (د) الرسام

⑥ تلقيت رسالة من شخص مجهول فإنه يجب عليك .... الرسالة.

(أ) الرد على (ب) حذف (جـ) فتح (د) نشر

⑦ عند البحث عن معلومات يجب كتابة .... للحصول على نتائج أفضل.

(أ) كلمتين (ب) جمل طويلة (جـ) نصوص (د) مقالات طويلة

⑧ الرمز الذي يضمن عدم شمول بحثك لكلمات لا تريدها هو..........

(أ) "" (ب) ( ) (جـ) + (د) -

الدرس الخامس

كيفية التأكد من صدق المعلومات على شبكة الإنترنت



للاطلاع فقط

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يحدِّد خصائص المصادر الموثوق بها على شبكة الإنترنت.
- يصف مصادر المعلومات الموثوق بها وغير الموثوق بها على شبكة الإنترنت.
- يشرح الهدف من إنشاء موقع «بنك المعرفة المصري».

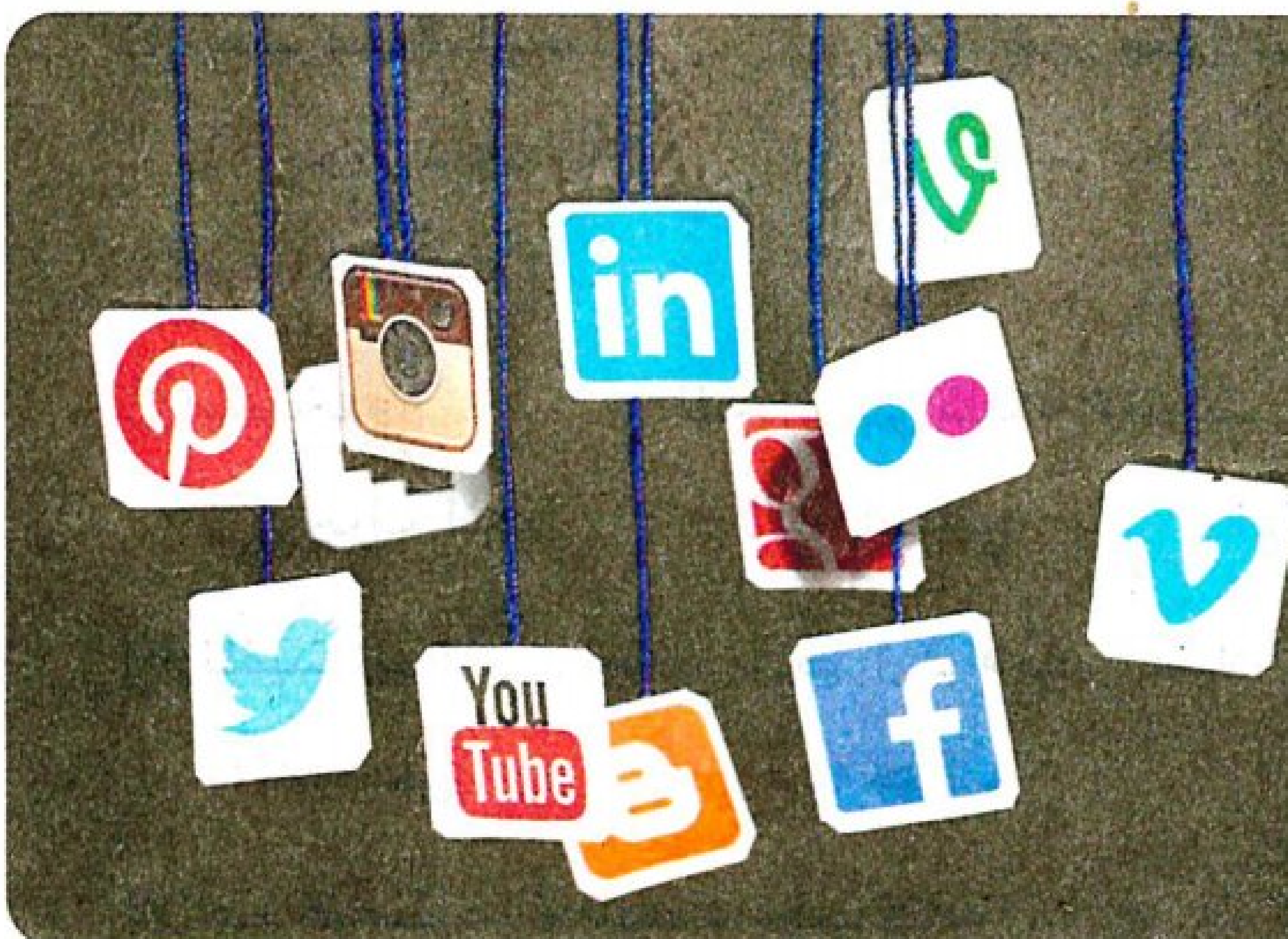
لنتفاعل معًا

- كيف تحدِّد ما إذا كانت المعلومات التي تجدها على شبكة الإنترنت صحيحة أم لا؟

لنتعلم

- يوجد كثير من المصادر التي تقدِّم معلومات قيمة، ولكن هناك عدد من المصادر التي لا يمكن الاعتماد عليها في الحصول على المعلومات.

مصادر الإنترنت غير الموثوق بها



- هي مصادر لا يُعرف كاتبها، وقد تتضمن آراء شخصية، وأفكارًا غير صحيحة، أو ربما أكاذيب.

مثل:

- المعلومات على مواقع التواصل الاجتماعي.
- المدوَّنات والمواقع الإلكترونية مفتوحة المصدر "ويكي".

تذكر أن: استخدام مصادر إنترنت غير موثوق بها يؤدي إلى نشر معلومات غير صحيحة ومُضللة، فيجب الحرص على التأكد من مصداقية المعلومات عبر شبكة الإنترنت.

التأكد من المصادر الموثوقة

- تتميز المصادر الموثوقة بـ:

① نصوص مكتوبة بشكل جيِّد، وخالية تقريبًا من الأخطاء.

② تصميم فنّي لصفحاتها يعكس مستوى عاليًا من الاحترافية.

- أثناء مراجعة المصادر على شبكة الإنترنت من الضروري:

– التأكد من أنّ تاريخ النشر حديث.

– التدقيق في هُويَّة المؤلِّفين (من هم؟ هل يتمتَّعون بالخبرة الكافية في ميادين عملهم؟).

من المصادر الموثوق بها المواقع الإلكترونية التي تضم روابطها:



(.org)	تديره هيئات ومنظمات غير هادفة للربح.
(.edu)	تديره مؤسَّسات، ومدارس، وجامعات.
(.gov)	تديره هيئات حكومية.
(.com)	مواقع يمكن أن تكون موثوقة، وغالبًا يديرها شركات تُسوِّق منتَجات معيَّنة.

بنك المعرفة المصري:



- أنشأته الحكومة المصرية في 2016م لحماية مواطنيها من المصادر غير الموثوقة.
- يحتوي على مكتبة رقمية بها موادّ في موضوعات مختلفة، تمّ التحقُّق من دقَّة معلوماتها؛ لذلك يمكنك أن تثق في مصداقية المعلومات التي يقدِّمها.
- يمكن للمواطنين المصريين الدخول مجانًا.

لنستكشف

أعطاك معلمك المطبوعات الآتية من مصادر مختلفة، حدِّد أيّ المصادر يُعَدُّ موثوقًا، وأيّها يُعَدُّ غير موثوق.

- مطبوعة من موقع (ويكي). (..................)
- مطبوعة من مكتبة بنك المعرفة المصري. (..................)



لنراجع

① ناقِش الخصائص التي تجعل مصدر المعلومات موثوقًا أم غير موثوق.

② متى تستخدم موقع بنك المعرفة المصري؟ ولماذا؟





لنتعلم من خلال التطبيق (أسئلة الكتاب المدرسي)

(مُجاب عنها)

1 لنتعمَّقْ في الفهم.. اقرأ وأجِب عن الأسئلة:

(أ) صِل نطاقات المواقع الإلكترونية التالية بالمجموعات التي تديرها:

① gov.eg.	(أ) هيئات مصرية
② org.eg.	(ب) مواقع تجارية
③ edu.eg.	(جـ) مواقع حكومية
④ com.	(د) مواقع تعليمية

(ب) لماذا تستخدم كلُّ مجموعة من المجموعات المذكورة أعلاه موقعها الإلكتروني؟ ما الغاية منه؟ أو ما الذي يسوِّقه؟

① الهيئات المصرية: ....

② المواقع التجارية: ....

③ المواقع الحكومية: ....

④ المواقع التعليمية: ....

(جـ) ما الذي يجعل المواقع الإلكترونية المذكورة أعلاه مصادر معلومات موثوقة؟

(د) لماذا لا تُعَدُّ المدوَّنات أو وسائل التواصل الاجتماعي مصادر موثوقة؟

2 مخطَّط المعرفة.. فكِّر واكتب:

(أ) ما المواقع الإلكترونية التي تصفَّحتها أو سمعت عنها من قبل؟ اكتب قائمة بهذه المواقع.

(ب) عندما تبحث عن المعلومات على شبكة الإنترنت من المهمّ أن تميِّز بين المصادر الموثوقة والمصادر غير الموثوقة. راجِع قائمة المواقع الإلكترونية، وحدِّد إن كانت مصادر موثوقة أم مصادر غير موثوقة.

المصادر الموثوقة: ....

المصادر غير الموثوقة: ....

3 التفكير الناقد.. فكِّر وأجِب:

اذكر سبب تصنيفك مصادر معلومات على أنَّها موثوقة ومصادر أخرى على أنَّها غير موثوقة، وذلك للقائمة التي أعددتها مسبقًا.

المصادر الموثوقة: ....

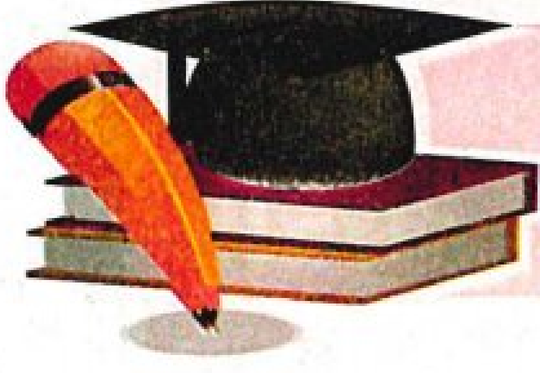
المصادر غير الموثوقة: ....

4 أنا وتكنولوجيا المعلومات والاتِّصالات.. اكتب تلخيصًا:

في الدرس 8 سيُطلَب منك إعداد بحث حول موضوع محدَّد. كيف ستستخدم ما تعلَّمته في هذا الدرس لإعداد ذلك البحث؟ وكيف ستختار المصادر المناسِبة لتعتمدها في بحثك؟ وكيف ستميِّز بين المصادر الموثوقة والمصادر غير الموثوقة؟



الدرس الخامس اختبر نفسك



1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① يمكنك الدخول إلى مكتبة " بنك المعرفة المصري " مجانًا. ( )

② يمكن الاعتماد على المعلومات في جميع المصادر الإلكترونية؛ لأنها معلومات موثوقة. ( )

③ يُعتبر موقع «ويكي Wiki» مصدرًا غير موثوق به. ( )

④ المواقع الإلكترونية التي تضم روابطها (edu.) تتمتع بدقة عالية من المصداقية. ( )

⑤ المواقع التي ينتهي رابطها بـ (com.) تتبع الحكومات. ( )

⑥ كل المعلومات على مواقع التواصل الاجتماعي موثوق فيها. ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

① أحد الروابط التالية ضعيف المصداقية، وهو ....

(أ) gov.　(ب) edu.　(جـ) org.　(د) com.

② الموقع الذي تنتهي روابطه بـ.................. تديره هيئات حكومية..

(أ) edu.　(ب) gov.　(جـ) org.　(د) com.

③ الموقع الذي ينتهي بـ com. تديره ....

(أ) مدارس　(ب) شركات تجارية　(جـ) هيئات حكومية　(د) منظمات

④ أحد المصادر الموثوق فيها لاستخراج المعلومات ....

(أ) بنك المعرفة المصري　(ب) موقع مجهول　(جـ) المجلات　(د) شخص لا تعرفه

⑤ يعتبر .... مكتبة رقمية تحتوي على معلومات في موضوعات مختلفة، تمَّ التحقُّق من دقتها.

(أ) موقع ويكي　(ب) موقع التواصل الاجتماعي

(جـ) بنك المعرفة المصري　(د) المدونات الرقمية

⑥ أثناء مراجعة المصادر على شبكة الإنترنت من الضروري التأكد من ....

(أ) خبرة المؤلِّفين　(ب) أن تاريخ النشر قديم

(جـ) أن النصوص سيئة　(د) أن التصميم الفني سيئ

3 أكمل الجمل الآتية مما بين القوسين:

(حديثًا - الأخطاء - بنك المعرفة المصري - قديمًا - edu.)

① يستطيع جميع المصريين الدخول إلى .... مجانًا للحصول على المعلومات..

② يمكن أن يلجأ الطلاب للمواقع التعليمية التي تنتهي روابطها بـ ....

③ إذا كان تاريخ نشر المقال .... كان من المصادر الموثوق بها.

④ المصادر غير الموثوق بها تتضمن الكثير من ....

الدرس السادس

من بإمكانه مساعدتك على حل مشكلاتك أثناء استخدام شبكة الإنترنت؟



أهداف الدرس **في نهاية هذا الدرس يكون التلميذ قادرًا على أن:**

- يشرح بعض المشكلات الشائعة عند استخدام شبكة الإنترنت.
- يحدِّد الشخص الذي يستطيع مساعدته على حل مشكلات استخدام شبكة الإنترنت.
- يصِف دور إدارة مكافحة جرائم الإنترنت.

لنتفاعل معًا

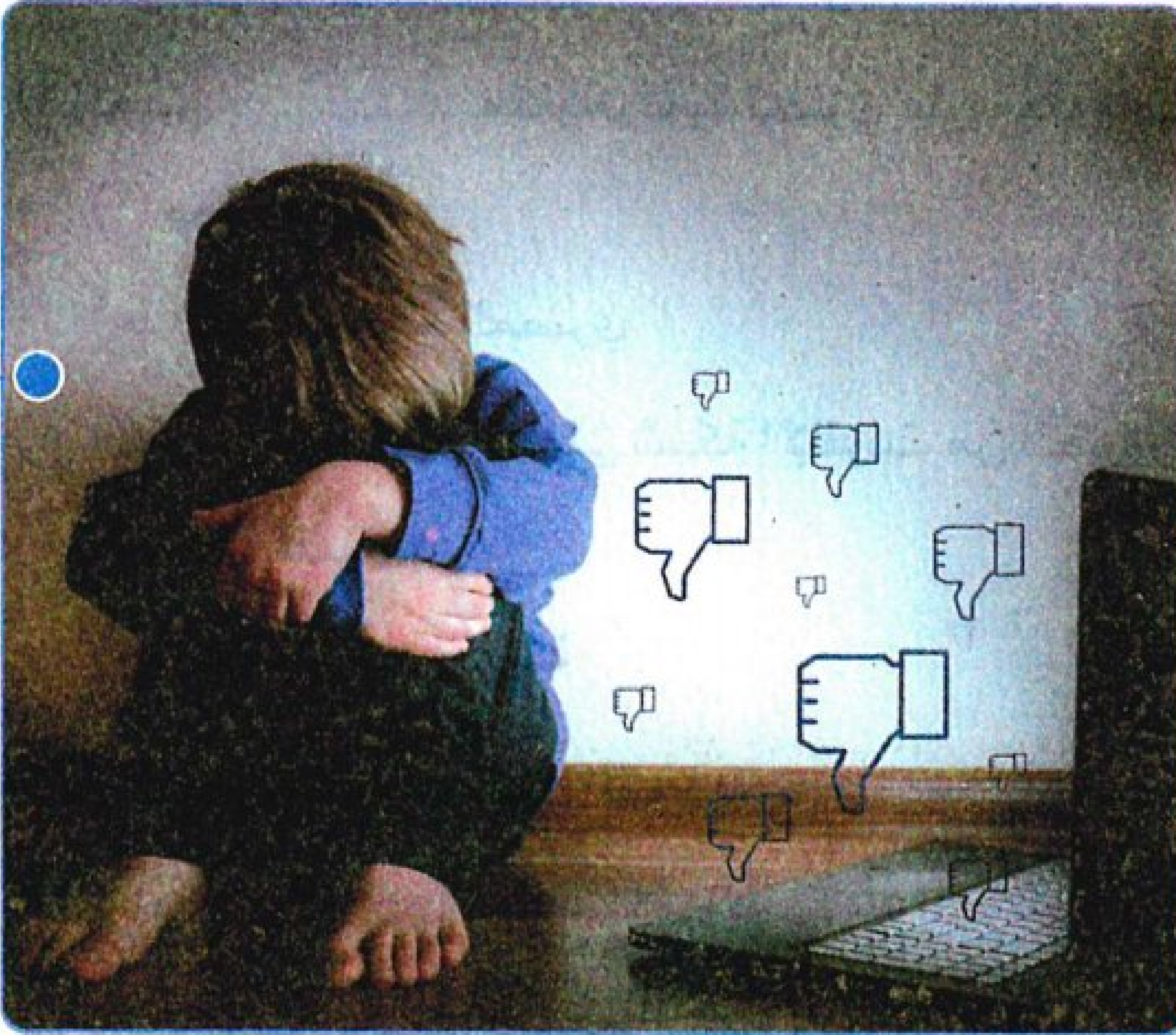
- إذا أساء إليك شخص ما على شبكة الإنترنت، كيف تتصرف؟
- من الشخص الذي يمكنك إخباره بذلك؟

لنتعلم

بعض المشكلات الشائعة عند استخدام شبكة الإنترنت

① التنمُّر عبر شبكة الإنترنت:

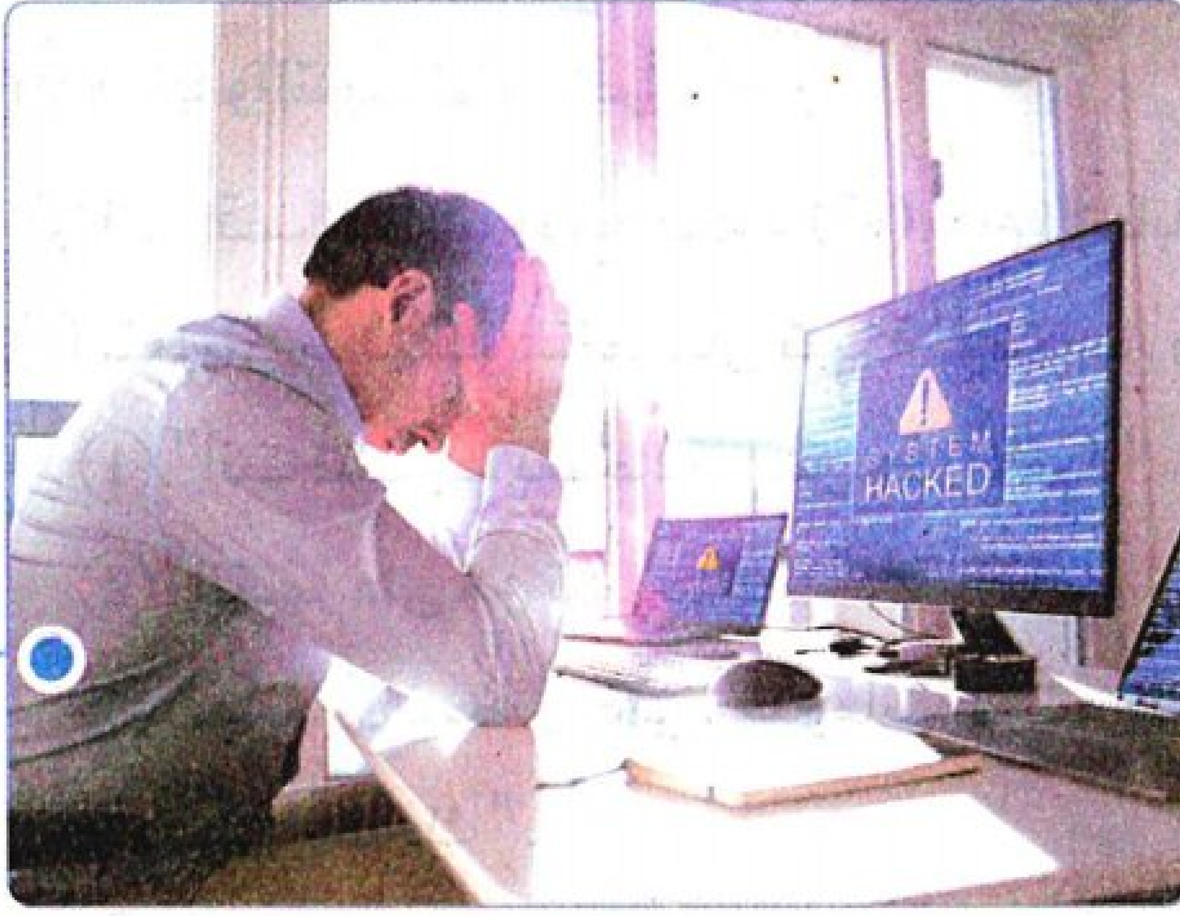
- هو تصرُّف أحد الأشخاص بطريقة سيِّئة تجاه شخص آخر، وبشكل متكرِّر.
- يتضمن منشورات بذيئة، أو رسائل سيئة ومؤذية، حيث يمكن للمتنمر مشاركتها مع شخص أو أكثر.
- يصعب الهروب من هذا النوع من التنمُّر؛ مما قد يبعث في نفسك شعورًا بأنَّك محاصَر.



- **كيفية الحماية:**

– احرص دائمًا على عدم التواصل مع أشخاص مجهولين بالنسبة إليك.
– أخبر ولي أمرك بأي موقف قد تتعرَّض له؛ ليساعدك.

② سرقة الهوية عبر شبكة الإنترنت:



- هناك احتمال بأن يسرق أحد الأشخاص هويَّتك أو هويَّة أحد أفراد أسرتك عبر شبكة الإنترنت.
- يتمكن السارق من استعمال معلوماتك الشخصية، مثل حساباتك على مواقع التواصل الاجتماعي، عنوان مسكنك، بريدك الإلكتروني، أو رقم هاتفك.

ما الذي يمكننا فعله لمواجهة المشكلات أثناء استخدام شبكة الإنترنت؟

- **بعض المشكلات لا تستطيع أن تواجهها وتحلها بمفردك؛ لذلك يجب عليك أن:**

– تخبر شخصًا راشدًا تثق فيه بخصوص هذا الأمر، مثل والدك أو والدتك، أو أحد أفراد أسرتك، أو معلِّمك.

– أحيانًا يكون من الضروري تدخُل السُلطات المختصَّة لتتبُّع هذه المشكلة، وهذه السُلطات قد تتمثَّل في الشرطة **(إدارة مكافحة جرائم الإنترنت)**.

تذكر أن: المشكلات التي تواجهها على شبكة الإنترنت مشكلات شائعة، يمكنك دائمًا طلب المساعدة، ومهما تكن درجة إحراجك أو خوفك فعليك إخبار شخص بالغ مثل أحد أفراد أسرتك أو معلمك بما حدث؛ لتقديم المساعدة، وتأكد أن الجهات الحكومية المختصة ستقوم بحمايتك.

لنستكشف

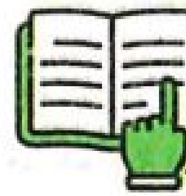
- ضع علامة (✓) أمام المشكلة التي يمكنك حلها بنفسك على شبكة الإنترنت، واكتب حلها، وضع علامة (✗) أمام المشكلة التي لا يمكنك حلها بمفردك، واكتب بمن يمكن أن تستعين في هذه الحالة:

① تعرضت للتنمر عبر الإنترنت. ( )

② سرق أحد الأشخاص هويتك عبر الإنترنت. ( )

③ سرق أحد الأشخاص صورك عبر شبكة الإنترنت. ( )

④ عدم تذكرك كلمة المرور. ( )



لنراجع

① اذكر بعض المشكلات الشائعة أثناء استخدام شبكة الإنترنت. مَن يستطيع مساعدتك على حلِّ هذه المشكلات؟

② تحدَّث عن دور إدارة مكافحة جرائم الإنترنت.



لنتعلم من خلال التطبيق (أسئلة الكتاب المدرسي)

(مُجاب عنها)

1 القضايا والتحدِّيات .. اقرأ واختر:

اقرأ المواقف التالية، وضع علامة (✓) أمام الإجابة الأفضل:

(أ) يتعرَّض صديقك للتنمُّر على شبكة الإنترنت، وهو يشعر بالانزعاج الشديد. ماذا عساك تقول له؟

① "أنت تتصرَّف بسخافة. انسَ هذا الأمر!" ( )

② "لتتنمَّرْ على من تنمَّر عليك!" ( )

③ "علينا أن نحصل على معلومات المتنمِّر الشخصية وننشرها ليتمكَّن الجميع من رؤيتها، فيتوقَّف عن إزعاجك". ( )

④ "عليك أن تخبر أحد أفراد أسرتك أو معلِّمك بما يحدث معك، حتَّى لو لم ترغب بذلك". ( )

(ب) دخلت عن طريق الخطأ موقعًا إلكترونيًّا يعرض ألفاظًا سيِّئة وصورًا مخيفة. ماذا تفعل؟

① ترسل رابط الموقع إلى أحد أصدقائك، وتسأله إذا ما كان عليك أن تخبر شخصًا راشدًا بذلك. ( )

② تبحث عن معلومات الاتِّصال بالموقع لتتمكَّن من إرسال شكوى للمسئولين عنه. ( )

③ تخرج من الموقع على الفور، وتطلب من أحد أفراد أسرتك أو معلِّمك مساعدتك على ضبط إعدادات الرقابة على جهازك. ( )

④ تخرج من الموقع على الفور وتتوقَّف عن تصفُّح شبكة الإنترنت نهائيًّا. ( )

2 لنتعمَّقْ في الفهم.. فكِّر وأجِب:

اقرأ الأسئلة وأجِب عنها:

(أ) كيف تتصرَّف إذا تعرَّضت للتنمُّر على أحد مواقع التواصل الاجتماعي؟

(ب) ما المعلومات التي غالبًا ما يبحث عنها شخص يحاول سرقة هويَّتك على شبكة الإنترنت؟

(جـ) مَن الشخص الذي عليك اللجوء إليه عندما تواجه مشكلات أثناء استخدام شبكة الإنترنت؟ برِّر إجابتك.

3 أنا وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات .. فكِّر واكتب:

تخيَّل أنَّ إدارة مكافحة جرائم الإنترنت تبحث عن متطوِّعين صغار في السنِّ لمساعدتها على حماية المصريين من الهجمات الإلكترونية. تمَّ اختيارك كقائد لقسم صغار السنِّ في إدارة مكافحة جرائم الإنترنت!

(أ) اختر ثلاثة من أصدقائك، أو أشقَّائك أو زملائك في الفصل ليكونوا أعضاء في فريقك للأمن الإلكتروني. اكتب أسماءهم واشرح دور كلٍّ واحد منهم.

(ب) عليك اختيار شخص موثوق به للإشراف على عمل فريقك. من ستختار؟ برِّر اختيارك.

(جـ) أعطِ بعض الأمثلة عن الإجراءات التي سيتَّخذها فريقك لحماية الآخرين من المخاطر التي تهدِّدهم أثناء استخدام شبكة الإنترنت.

(د) ستمنح إدارة مكافحة جرائم الإنترنت شارة تكريم لكلِّ فرد من أفراد فريقك، وذلك مقابل العمل الجادِّ الذي قمتم به. ارسم هذه الشارة، واحرص على أن يتضمَّن رسمك صورًا أو كلمات مرتبطة بالأمان أثناء استخدام شبكة الإنترنت.



الدرس السادس



اختبر نفسك

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① التواصل مع أشخاص مجهولين بالنسبة لك قد يعرِّضك للتنمر. ( )

② في حالة استلام رسالة تتضمن نصوصًا بذيئة، عليك أن ترسلها لأصدقائك. ( )

③ يمكن أن يسرق أحد هويتك الشخصية عبر الإنترنت. ( )

④ يجب عليك أن تواجه جميع مشاكل الإنترنت بمفردك. ( )

⑤ للتنمر نوع واحد وهو التنمر عبر الإنترنت. ( )

⑥ التنمر هو تصرف شخص بشكل مهذب مع الآخرين. ( )

⑦ يمكن التنمر أن يكون على هيئة رسائل مسيئة ومؤذية عبر شبكة الإنترنت. ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

① رأيت منشورًا لزميلك يسيء إليك في موضوعٍ ما، فإنك ....

(أ) تسيء إليه (ب) تتنمَّر على رأيه (جـ) تقوم بحجبه (د) تشارك المنشور

② وجدت صورتك الشخصية على الإنترنت على حساب ليس لك به علاقة وباسم مختلف، يعتبر هذا ....

(أ) مشاركة مفيدة (ب) حجبًا لمعلوماتك (جـ) فرصة لزيادة شهرتك (د) سرقة لهويتك

③ عندما تتعرض لأحد المخاطر على شبكة الإنترنت يمكنك التواصل مع ....

(أ) إدارة مكافحة جرائم الإنترنت (ب) ذوي الهمم

(جـ) قارئ الشاشة (د) أحد الأصدقاء

④ يشعرك .... عبر الإنترنت بأنك محاصَر.

(أ) المشاركة (ب) المساهمة (جـ) التنمر (د) البحث

⑤ إذا واجهت مشكلة على الإنترنت يجب عليك ....

(أ) تجاهلها (ب) تركها (جـ) نشرها (د) إخبار شخص راشد

3 أكمل الجمل الآتية مما بين القوسين:

(التواصل - البيانات الشخصية - عدم التواصل - إدارة مكافحة جرائم الإنترنت - التنمر)

① الجهة الحكومية المختصة بمواجهة مشاكل الإنترنت هي ....

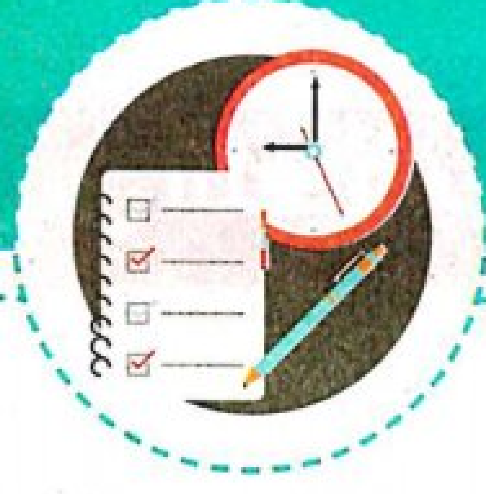
② .... هو تصرف أحد الأشخاص بطريقة سيئة تجاه شخص آخر.

③ احرص دائمًا على .... مع أشخاص مجهولين بالنسبة إليك.

④ يعتبر عنوان السكن من ....

الدرس السابع

خطة شخصيّة للأمان الرقمي



أهداف الدرس **في نهاية هذا الدرس يكون التلميذ قادرًا على أن:**

- يصِف أهمِّية إنشاء كلمات مرور قوية.
- يشرح أهمِّية برامج مكافحة الفيروسات الجيِّدة.
- يشرح طرق حماية الأجهزة من مخاطر مُحتمَلة لشبكة الإنترنت.

لنتفاعل معًا

- لماذا من المهمِّ استخدام كلمات مرور قوية؟
- ما هي برامج مكافحة الفيروسات؟ هل أجهزتك مزوَّدة ببرامج لمكافحة الفيروسات؟

لنتعلم

إنشاء كلمات مرور قوية

- تُستخدَم كلمة المرور للدخول إلى جهاز الكمبيوتر أو حساباتك على شبكة الإنترنت؛ فلذلك يجب أن تكون كلمة المرور قوية وصعبة التوقع.

كيفية حماية حساباتك على الإنترنت



- لا تستخدم كلمة مرور واحدة للدخول إلى جميع حساباتك؛ لأن من سيعرفها سيتمكن من الدخول إلى حساباتك كلها.
- أعِدَّ قائمة بكلمات المرور الخاصة بك، واحتفظ بها في مكان آمن؛ حيث يمكنك أنت أو أحد أفراد أسرتك أو معلِّمك الوصول إليها.
- يمكنك استخدام نظام إدارة كلمات المرور الذي يمكنه حفظ جميع كلمات المرور الخاصة بك.

شروط إنشاء كلمة مرور قوية

- يجب ألَّا تتضمَّن كلمة المرور الخاصة بك اسمك أو أي معلومات شخصية أخرى عنك.
- يجب أن تتكوَّن من ثمانية حروف (على الأقل).
- من الضروري أن تتضمَّن حروفًا، وأرقامًا، ورموزًا خاصة، مثل: keshav1@A23.

القرصنة (الاختراق) تمكُّن بعض الأشخاص من الدخول إلى جهاز الكمبيوتر الخاصّ بك أو إلى حساباتك على شبكة الإنترنت. يسمى من يقومون بذلك **قراصنة الكمبيوتر** أو **المخترقين**.



الفيروسات

- هي برامج خطيرة تصيب جهاز الكمبيوتر؛ حيث يمكنها إرسال رسائل إلكترونية من دون علمك إلى عناوين جميع الأشخاص الموجودين على جهازك، أو حذف ملفَّاتك.

برامج مكافحة الفيروسات

- هي برامج تقوم بحماية أجهزتك من الفيروسات.
- تقوم برصد الفيروسات قبل أن تصيب جهازك.
- يمكنها القضاء على الفيروسات التي أصابت جهازك وإصلاح الملفات المتضررة.

اختر البرامج سهلة الاستخدام التي يمكنها حماية جهازك.

كُن حريصًا عند استخدام شبكة الإنترنت

- يجب أن تعرف ضرورة وأهمِّية المحافظة على أمانك أثناء استخدام شبكة الإنترنت، وذلك من خلال:

① اختيار كلمات مرور (Passwords) مختلفة لحساباتك على المواقع، كمواقع التواصل الاجتماعي، مثل: فيسبوك (Facebook)، البريد الإلكتروني (E-mail)، الأجهزة الرقمية المختلفة.

② اختيار كلمات مرور قوية وغير متوقعة من الآخرين.

③ استخدام برامج مكافحة الفيروسات على أجهزتك الرقمية.

معلومة

- يوجد بعض المواقع على شبكة الإنترنت توفِّر بعض خدمات التأمين لحساباتك عن طريق إعطائك بعض التعليمات التي يجب مراعاتها عند إنشاء كلمات المرور الخاصَّة بحسابك.

لنستكشف

- اقرأ عن خطة خالد وسيف لحماية أجهزة الكمبيوتر الخاصة بهم، واكتب "خطة سليمة" أو "خطة غير سليمة" أمام كل عبارة، ثم أعدَّ خطة أمان رقمي خاصة بك عند استخدامك لشبكة الإنترنت.

– يحمي خالد جهاز الكمبيوتر الخاص به باستخدام كلمات مرور قوية وبرنامج مكافحة الفيروسات. (   )
– يحمي سيف جهاز الكمبيوتر الخاص به باستخدام نفس كلمة المرور لجميع حساباته. (   )
– استخدم خالد وسيف كلمات مرور تتضمن حروفًا وأرقامًا وعلامات خاصة. (   )



لنراجع

① أيُّهما أفضل: امتلاك كلمة مرور واحدة أم أكثر من كلمة؟ برِّر إجابتك.

② ناقِش خصائص البرامج الجيِّدة لمكافحة الفيروسات.



لنتعلم من خلال التطبيق (أسئلة الكتاب المدرسي)

(مُجاب عنها)

1 المهارات الحياتية .. لاحِظ وأجِب:

هل كلمات المرور التالية آمنة ؟ اقترِح طرقًا تجعلها أكثر أمانًا.

(أ) Abdelazizi456: ....

(ب) dQv1!4@vtM: ....

(جـ) abc123: ....

(د) Password*1: ....

2 فكر وأجِب:

أعطِ مثالًا خاصًا بك عن كلمة مرور ضعيفة، ومثالًا آخر عن كلمة مرور قوية. اشرح سبب قوَّة أو ضعف كلٍّ منهما

(أ) كلمة مرور ضعيفة: .... السبب: ....

(ب) كلمة مرور قوية: .... السبب: ....

3 التفكير الناقد.. فكِّر واكتب:

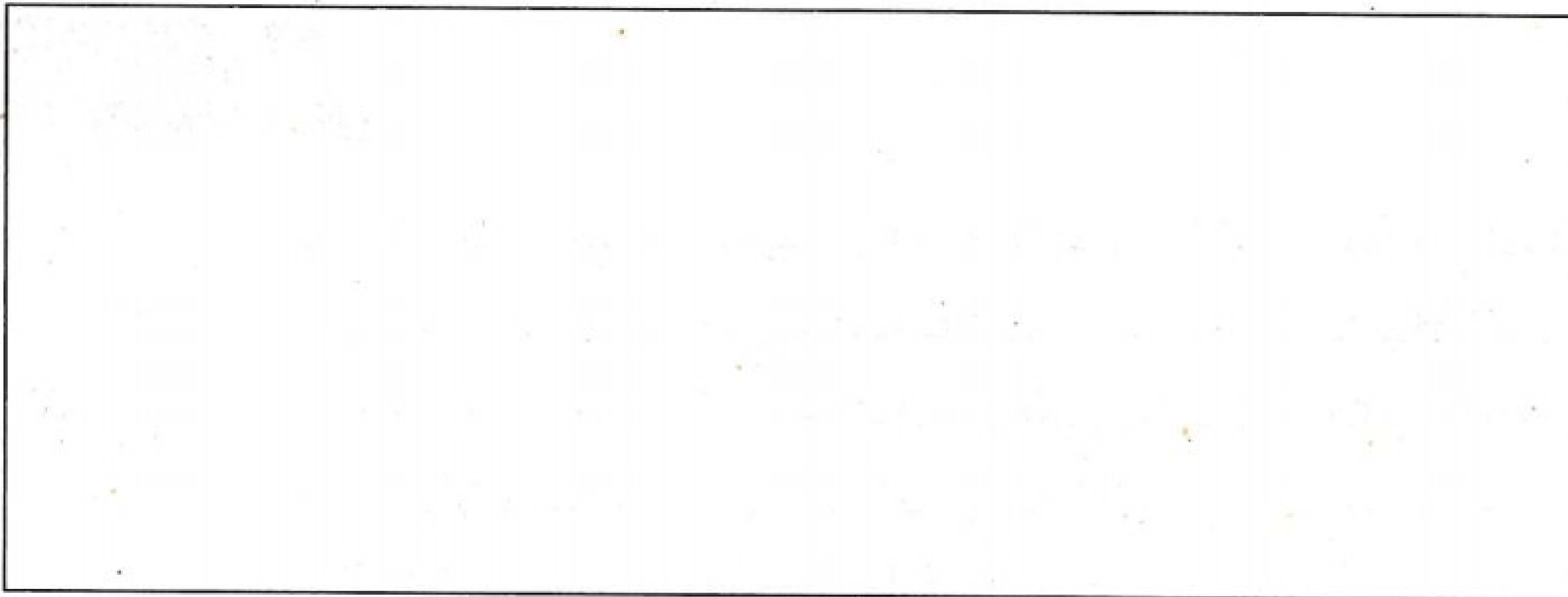
تحميك برامج مكافحة الفيروسات من مخاطر استخدام الإنترنت.

كيف يحمي برنامج مكافحة الفيروسات الجيِّد جهاز الكمبيوتر الخاص بك ؟

....

4 فكِّر وارسم:

(أ) صمِّم شعارًا لبرنامج مكافحة الفيروسات.



(ب) صِف شعارك. اشرح لماذا يجب اختيار هذا البرنامج لمكافحة الفيروسات.

....

....




الدرس السابع اختبر نفسك

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① لتتذكر كلمة مرورك، يمكنك استعمال اسمك أو أي معلومة شخصية. ( )

② لضمان حماية جهازك من الفيروسات، عليك اختيار برامج معقدة الاستخدام. ( )

③ يجب استخدام كلمة مرور مختلفة لكل حساب على الإنترنت. ( )

④ احرص على اختيار كلمات مرور سهلة التوقع. ( )

⑤ يمكن للفيروسات أن تحذف ملفات موجودة على جهازك دون علمك. ( )

⑥ تمنع كلمات المرور السهلة المخترقين من الدخول إلى جهازك. ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

① اختيار كلمة مرور سهلة قد يعرضك إلى ....

(أ) النسيان (ب) القرصنة (جـ) الشهرة (د) الضياع

② لإنشاء كلمة مرور قوية؛ يجب أن تتكون على الأقل من .... حروف.

(أ) ثلاثة (ب) ستة (جـ) تسعة (د) ثمانية

③ لحماية أجهزتنا من الفيروسات يجب استخدام برنامج .... الفيروسات.

(أ) تثبيت (ب) مكافحة (جـ) تفعيل (د) تحديث

④ من طرق الأمان عند استخدام الإنترنت ....

(أ) استخدام كلمات مرور مختلفة (ب) استخدام كلمات مرور ضعيفة

(جـ) استخدام كلمة مرور واحدة (د) عدم استخدام كلمة مرور

⑤ أشخاص يتمكنون من سرقة بياناتك الشخصية هم ....

(أ) قراصنة الكمبيوتر (ب) الأصدقاء (جـ) زملاء المدرسة (د) الأقارب

⑥ برامج تضر جهاز الكمبيوتر هي ....

(أ) البريد الإلكتروني (ب) الفيروسات (جـ) محركات البحث (د) المتصفحات

3 أكمل الجمل الآتية مما بين القوسين:

(كلمة المرور - القوية - سرقة الهوية - الاختراق - الضعيفة)

① دخول أشخاص مجهولين على حسابك على شبكة الإنترنت يسمى بـ ....

② .... يجب أن تتضمن حروفًا وأرقامًا ورموزًا خاصة.

③ تعتبر كلمة المرور Am12*20@ من كلمات المرور ....

④ أحد مخاطر الإنترنت ....

الدرس الثامن

تطبيق ما تعلَّمته



أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يناقِش الموضوعات التي يريد إجراء الأبحاث عنها مع زملائه.
- يختار أحد الموضوعات المهمَّة لتوعية الآخرين.
- يختار أداة مناسِبة لعرض المعلومات.

لنتفاعل معًا

- ما الموضوع الذي تودُّ إجراء البحث عنه؟ ولماذا؟ ما المعلومات التي تعرفها عن هذا الموضوع؟

لنتعلم

- يقوم الباحثون والمستكشفون بنشر نتائج أبحاثهم عن طريق إعداد تقارير رقمية أو أفلام وثائقية من خلال صفحاتهم الشخصية أو عبر وسائل الإعلام المرئية والمسموعة باستخدام طرق متعددة، منها:

① العروض التقديمية بواسطة برنامج باوربوينت **(PowerPoint)**:

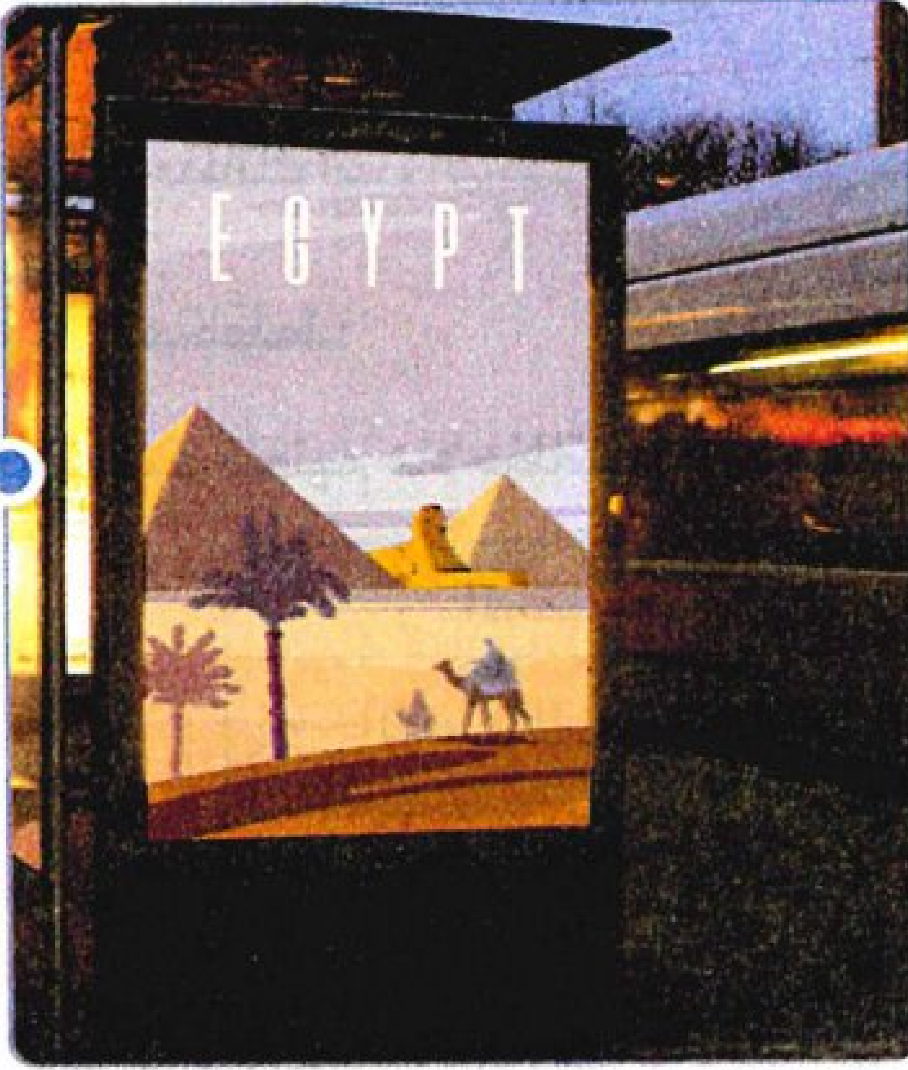
- برنامج من إنتاج شركة مايكروسوفت **(Microsoft)**، مهمَّته إعداد عرض تقديمي من خلال الشرائح عن الموضوعات التي تودُّ تقديمها إلى الآخرين.
- مميزات البرنامج:
  - يعرض الأفكار بطريقة ممتعة ومختلفة.
  - يجعل النصّ رائعًا للنظر من خلال استخدام **WordArt**.
  - يمكِّنك من إضافة صور ونصوص لعرضك التقديمي.
  - يمكِّنك من إضافة بعض التأثيرات الصوتية الممتعة.





② مقاطع الفيديو:

- يمكِنك إعداد فيديو خاصٍّ بك كوسيلة عرض لبحث قمت بعمله، كلُّ ما تحتاج إليه هو:
  - جهاز الكمبيوتر المحمول، أو الجهاز اللوحي، أو الهاتف المحمول.
  - التطبيقات والبرامج التي تساعدك على إعداد الفيديو الخاص بك، والتي يمكنك تنزيلها من الإنترنت مع التأكد أنها آمنة.
- استخدامات مقاطع الفيديو:
  - تسجيل الفيديو وأنت تعرض أفكارك بالصوت والصورة.
  - إجراء مقابلات مع آخرين وإضافتها إلى الفيديو الخاصّ بك.
  - إضافة المزيد من التفاصيل والتأثيرات السمعية والبصرية الممتعة.



③ الملصقات الإعلانية (Posters):

- إذا لم تتوافر لك أيٌّ من الأدوات السابقة، يمكنك عرض أفكارك بفعّالية بإعداد الملصقات، فهي إحدى الطرق المُسلية والفعالة لعرض الأفكار.
- نقاط مهمة لتصميم الملصقات الإعلانية:
  - استخدام ألوان زاهية لكتابة المعلومات.
  - عرض المعلومات من خلال الرسومات والصور والأشكال.
  - الكتابة بخطٍّ عريض، ليتمكّن الآخرون من قراءة المعلومات من بعيد.
  - تقديم الأفكار بوضوح، مع ذكر مصدر المعلومات.

لنستكشف

- اختر موضوعًا من الموضوعات التالية، وأجرِ بحثًا رقميًا عنه مستخدمًا المعلومات التي اكتسبتها في المحور الثاني، ثم اكتب اسم الطريقة التي ستستخدمها لعرض بحثك:
- أهمية التوعية ضد التنمر "لا للتنمر": ....
- أهمية التكنولوجيا في حياتنا اليومية: ....

لنراجع

① اشرح الطرق المختلفة التي يمكنك الاعتماد عليها في تقديم بحثك إلى الآخرين.

② إلى أيّ برنامج تحتاج لتقدِّم بحثك بطرق مختلفة؟

لنتعلم من خلال التطبيق (أسئلة الكتاب المدرسي)



الدرس الثامن

(أجب بنفسك)

1 المهارات الحياتية .. فكِّر وأجِب:

حان الوقت لإعداد بحثك الخاصّ على شبكة الإنترنت! أوَّلًا، هيَّا نضع خطَّة!

(أ) ما موضوع بحثك؟ اختر واحدة من الأفكار المذكورة أدناه، أو اختر موضوعًا خاصًّا بك.

- ترشيد المياه في مصر
- المشكلات المرتبطة بالنفايات في مصر
- تأثير صناعة الوجبات السريعة على صحَّة المصريين

(ب) لماذا اخترت هذا الموضوع؟ (جـ) مَن جمهورك المستهدَف؟

(د) ما المتصفِّحات ومحرِّك البحث / محرِّكات البحث التي سوف تستخدمها؟ تذكَّر اتِّباع معايير الأمان والسلامة!

(هـ) اختر معلِّمك أو أحد أفراد أسرتك ليساعدك في بحثك. اكتب اسمه، وأسباب اختيارك له.

(و) أيُّ طريقة عرض تنوي استخدامها؟ ضَع إشارة (✓) في القائمة أدناه، وتأكد من تذكر هذه الطريقة أثناء إعداد بحثك.

① العرض التقديمي بواسطة برنامج باوربوينت PowerPoint ( )

② الملصق الإعلاني ( ) ③ مقطع الفيديو ( )

2 دوِّن الملاحظات:

دوِّن ملاحظاتك أثناء البحث، احرص على كتابة مصادر معلوماتك لتتمكَّن من ذكرها وأسماء أصحابها لاحقًا في العرض.

3 املأ المخطَّط:

حان وقت تنظيم ملاحظاتك. املأ المخطَّط التالي لتُظهر كيف ستعرض معلوماتك.

المقدمة	....
القسم المهم (1)	....
القسم المهم (2)	....
القسم المهم (3)	....
الخاتمة	....

4 أعِدَّ عرضك:

وأخيرًا، وصلنا إلى مرحلة إعداد العرض. تأكَّدْ من صحَّة معلوماتك. تأكَّدْ من عدم وجود أخطاء لغوية أو إملائية. لا تنسَ أن تذكر مصدر معلوماتك. ليكن عرضك غنيًّا بالمعلومات القيِّمة والمثيرة للاهتمام. استمتِع أثناء إعدادك هذا العرض!

5 أنا وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات .. فكِّر وأجِب:

أنت تستحقُّ التهنئة على إتمام بحثك، والآن شارِك أفكارك حول تجربتك مع الآخرين.

(أ) ما الذي أعجبك بشكل خاصٍّ في عملية إعداد البحث عن الموضوع الذي اخترته؟ برِّر إجابتك.

(ب) أيُّ جزء من عملية إعداد البحث كان الأصعب بالنسبة إليك؟ هل طلبت المساعدة من أحد؟ ومَن الشخص الذي طلبت منه المساعدة في حال استعنت بأحد؟

(جـ) اشرح سبب اختيارك طريقة العرض. لماذا اخترت هذه الطريقة لعرض موضوعك؟

(د) هل يوجد ما ترغب في تنفيذه بطريقة مختلفة أثناء إعداد البحث في المرَّة القادمة؟ وضِّح إجابتك.



اختبر نفسك



الدرس الثامن

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① لإنشاء مقطع فيديو، تحتاج لجهاز مزود بكاميرا فقط. ( )

② الكتابة بخط رفيع على الملصقات الإعلانية تساعد على قراءة المعلومات عن بُعد. ( )

③ برنامج PowerPoint هو برنامج تمتلكه شركة جوجل (Google). ( )

④ برنامج العروض التقديمية يساعد على عرض المعلومات. ( )

⑤ تستخدم الألوان الباهتة لكتابة المعلومات في الملصقات الإعلانية. ( )

⑥ يعتبر برنامج العروض التقديمية طريقة ممتعة لعرض الأفكار. ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

① يمكنك أن تجري المقابلات مع الآخرين وإضافتها إلى ....

(أ) مقطع فيديو (ب) الملصق الإعلاني (جـ) الكتاب (د) المجلات

② يمكنك استخدام .... في إنشاء مقاطع الفيديو.

(أ) الفأرة (ب) العرض التقديمي (جـ) الهاتف المحمول (د) الملصق الإعلاني

③ يمكن أن تجعل النص رائعًا للنظر باستخدام .... في برنامج العروض التقديمية.

(أ) WordArt (ب) TextArt (جـ) BoxArt (د) PicArt

④ يتم عرض المعلومات في الملصقات الإعلانية من خلال ....

(أ) الحروف (ب) الأرقام (جـ) الرسومات (د) الرموز

⑤ يمكنك إضافة .... لعرضك التقديمي.

(أ) ملصق ورقي (ب) صور ونصوص (جـ) برامج وتطبيقات (د) أجهزة ملحقة

⑥ عند إنشاء فيديو يمكنك إضافة تأثيرات ....

(أ) سمعية فقط (ب) بصرية فقط (جـ) سمعية وبصرية (د) غير مؤثرة

3 أكمل الجمل الآتية مما بين القوسين:

(العروض التقديمية - غير موثوقة - الملصقات الإعلانية - صوت - آمنة - مقاطع الفيديو)

① يمكن مشاركة المعلومات عن طريق استخدام العروض التقديمية و.......... والملصقات الإعلانية..

② برنامج .... يتيح لك إضافة التأثيرات الصوتية للعرض التقديمي.

③ يمكنك استخدام برامج وتطبيقات لإعداد الفيديو الخاص بعد التأكد أنها ....

④ تستطيع استخدام .... في حالة عدم توفر بعض الأجهزة والبرامج لعرض أفكارك.

⑤ يمكنك تسجيل فيديو وعرض أفكارك بالـ.......... والصورة.



أسئلـــة الكتـــاب المــدرسي

(مُجاب عنها)

1 المفــردات.. اكتب وقارن:

اكتب جملة لكل من أزواج العبارات التالية؛ لتشرح الرابط بينهما، ثم قارن بين جملك وجمل زميل لك.

(أ) الحجب، والتنمُّر: ....

(ب) المصادر الإلكترونية، وذكر مصادر المعلومات وأصحابها: ....

(جـ) سرقة الهوية، والرسائل المزعجة: ....

2 أسئلة المراجعة.. اقرأ وأجب:

(أ) اذكر ثلاثة مصادر يمكن للباحثين استخدامها للبحث عن معلومات.

(ب) ما تأثير الفيروسات على جهاز الكمبيوتر، والمعلومات التي يحتوي عليها الجهاز؟

(جـ) ماذا عليك أن تفعل قبل أن تشير (Tag) إلى صديقك في صورة أو منشور على شبكة الإنترنت؟

(د) لِمَ من المفيد وضع الجملة ضمن علامتَي تنصيص أثناء البحث عنها على شبكة الإنترنت؟

(هـ) اذكر أحد الأسباب التي تجعل من المدونات مصادر غير موثوق بها؟

(و) اذكر أحد الأمثلة على التنمُّر عبر شبكة الإنترنت؟

(ز) ما هي القرصنة أو الاختراق؟

(ح) ما هو برنامج "باوربوينت" (PowerPoint)؟

3 التفكير الناقد.. فكِّر وأجب:

(أ) لماذا يعتبر «بنك المعرفة المصري» مصدر معلومات موثوقا به؟

(ب) لماذا يعتبر توثيق مصادر المعلومات مثالًا على التصرف الأخلاقي الصحيح؟

(جـ) كيف أثرت تكنولوجيا المعلومات والاتصالات بصورة إيجابية في حياتك؟

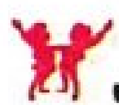
4 السؤال الرئيسي.. فكِّر وأكمل:

فكر في المعلومات التي تعلمتها في هذا المحور، كيف تساعدك على فهم كيفية البقاء بأمان، واستخدام المصادر الموثوق بها أثناء بحثك على شبكة الإنترنت؟ أكمل الجملة بأفكارك الخاصة:

بعد دراسة هذا المحور، أعرف أن بإمكاني البقاء بأمان واستخدام المصادر الموثوق بها أثناء البحث على شبكة الإنترنت بطريقة آمنة؛ لأن ....

5 نشاط.. ابحث وابتكر:

- ابتكر معرضًا لمنتَج يستخدم تكنولوجيا المعلومات والاتصالات تعتبره مثيرًا للاهتمام.
- أوجد صورًا عن هذا المنتج أو ارسمه، ثم ضع عنوانًا للصور أو الرسوم التوضيحية، واكتب التعليقات المناسبة عليها، على أن تتضمن معلومات حول ما يلي:
  - ما يجعل هذا المنتج مثيرًا للاهتمام
  - طريقة عمل هذا المنتج / طريقة مساعدته للمستخدمين
  - إيجابيات الاستخدام اليومي لهذا المنتج وسلبياته
  - أين يمكن إيجاد هذا المنتج / شراؤه / رؤيته؟
- ادعُ زملاءك إلى زيارة معرضك.



اختبارات سلاح التلميذ على المحور الثاني

مُجاب عنها بنهاية الكتاب

الاختبار الأول

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① خاصية الحجب تتيح للأشخاص التواصل معك ورؤية منشوراتك. ( )
② يجب أخذ موافقة أصدقائك قبل الإشارة إليهم (Tag) في منشور. ( )
③ تتميز محركات البحث المخصصة للأطفال بعرض نتائج مناسبة لأعمارهم. ( )
④ التواصل مع أشخاص مجهولين بالنسبة إليك يزيد من العلاقات الاجتماعية. ( )
⑤ الأشخاص الذين يقومون باختراق جهازك يُطلق عليهم المبرمجون. ( )
⑥ يعتبر برنامج العروض التقديمية طريقة ممتعة لعرض الأفكار والنتائج. ( )
⑦ يجب مغادرة الموقع الإلكتروني غير الآمن. ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

① لا يعتبر .... من البيانات الشخصية.
(أ) الاسم (ب) اللون المفضل (جـ) العنوان (د) الرقم السري

② إحدى سلبيات استخدام أدوات التكنولوجيا هي ....
(أ) مشاهدة شيء يزعجك (ب) دعم ذوي الهمم
(جـ) الحصول على المعلومات (د) التواصل بين الأفراد

③ إذا تلقيت رسالة "احذر جهازك مليء بالفيروسات"، يجب عليك أن ....
(أ) لا تخبر أحدًا (ب) لا تستخدم الإنترنت
(جـ) تتجاهل التحذير (د) تخبر أحد أفراد أسرتك

④ تصرف أحد الأشخاص بطريقة سيئة تجاه شخص آخر يسمى ....
(أ) التنمر (ب) الحجب (جـ) الإشارة (Tag) (د) القرصنة

⑤ يجب ألا يقل طول كلمة المرور عن .... حروف أو أرقام أو رموز.
(أ) 4 (ب) 6 (جـ) 7 (د) 8

⑥ لا يستخدم العلماء .... في نشر نتائج أبحاثهم.
(أ) العروض التقديمية (ب) مقاطع الفيديو (جـ) محركات البحث (د) الملصقات الإعلانية

⑦ يمكن اعتبار .... من إيجابيات استخدام أدوات التكنولوجيا الحديثة.
(أ) سرقة المعلومات (ب) مشاهدة شيء يزعجك
(جـ) التواصل مع الأصدقاء (د) الكسل والصداع

⑧ يمكن إضافة الرمز .... لضمان شمول بحثك كلمات معينة.
(أ) = (ب) + (جـ) * (د) /

الاختبار الثاني

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① تنزيل (Download) ملف يعني أنك قمت بتنزيل ملف من جهازك للإنترنت. ( )

② يمكنك استخدام الإنترنت دون احترام القانون. ( )

③ تستخدم علامة (+) لضمان شمول بحثك جميع الكلمات التي تريدها. ( )

④ قد تُؤدي سرقة الهوية إلى استخدام حساب موقع التواصل الاجتماعي دون علمك. ( )

⑤ وضع كلمة المرور سهلة من ضمن الخطة الشخصية للأمان الرقمي. ( )

⑥ تستخدم ألوان باهتة لإظهار المعلومات في الملصق الإعلاني. ( )

⑦ عند مواجهة مشكلة أثناء استخدام الإنترنت يمكنك اللجوء لإدارة مكافحة التلوث. ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

① يمكن إرسال الفيروسات عبر ....

(أ) برنامج مكافحة الفيروسات (ب) محرك البحث

(جـ) برنامج وورد (د) الرسائل المزعجة

② الإشارة إلى شخص في منشور أو صورة يسمى ....

(أ) Spam (ب) Block (جـ) Tag (د) Delete

③ للوصول إلى المعلومات على شبكة الإنترنت نستخدم ....

(أ) المتصفح (ب) الرسائل (جـ) البريد الإلكتروني (د) معالج الكلمات

④ السُلطات المختصة بحل وتتبع مشاكل الإنترنت هي إدارة ....

(أ) مكافحة جرائم الإنترنت (ب) الأزمات

(جـ) مكافحة السرقات (د) فيسبوك

⑤ الأشخاص الذين يقومون بالوصول إلى الأجهزة دون تصريح لهم يطلق عليهم ....

(أ) مبرمجون (ب) مصممون (جـ) قراصنة الكمبيوتر (د) مهندسون

⑥ تستخدم مقاطع الفيديو في .... بالصوت والصورة.

(أ) التنمر (ب) عرض أفكارك (جـ) القرصنة (د) الإساءة للآخرين

⑦ برامج .... يمكنها حماية جهازك من الفيروسات.

(أ) أنظمة التشغيل (ب) المتصفحات (جـ) معالجة الكلمات (د) مكافحة الفيروسات

⑧ لجعل النص رائعًا في برنامج PowerPoint، يتم استخدام ....

(أ) Posters (ب) WordArt (جـ) Videos (د) MFA

الاختبار الثالث

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① يجب التحقق من الموقع قبل تنزيل الملفات منه. ( )

② تجنب استعمال الأجهزة لفترة طويلة مفيد للحفاظ على وقتك وصحتك. ( )

③ يتجاهل الكثير من محركات البحث "ال" التعريف لبعض الكلمات. ( )

④ يجب مقاطعة الإنترنت عند مواجهتك مشكلة مثل التنمر. ( )

⑤ يجب أن تتضمن كلمة المرور 4 أحرف على الأقل. ( )

⑥ تستخدم ألوان زاهية لكتابة المعلومات بالملصق الإعلاني. ( )

⑦ يمكنك إجراء مقابلات مع الآخرين وإضافتها لمقطع الفيديو. ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

① تحتاج إلى ملف موجود على شبكة الإنترنت ليكون على جهازك، فيجب عليك .... الملف.

(أ) رفع (ب) تنزيل (جـ) حجب (د) حذف

② يمكن اعتبار .... من إيجابيات استخدام أدوات التكنولوجيا الحديثة.

(أ) سرقة المعلومات (ب) مشاهدة شيء يزعجك

(جـ) الكسل (د) تحميل الفيديوهات

③ للبحث عن فاكهة الصيف متجنبًا الخوخ يجب عليك كتابة .... في محرك البحث.

(أ) "فاكهة الصيف" - الخوخ (ب) فاكهة الشتاء - الخوخ

(جـ) فاكهة الصيف مثل الخوخ (د) فاكهة الصيف + الخوخ

④ استخدام معلوماتك الشخصية في نشر معلومات غير صحيحة عنك يسمى ....

(أ) مشاركة المعلومات (ب) سرقة الهوية

(جـ) تنمرًا (د) ذكر مصدر المعلومات

⑤ تعتبر كلمة المرور .... من كلمات المرور القوية.

(أ) abc123 (ب) Ah3$_Gfb45 (جـ) 567samy (د) 2569a

⑥ يُستخدم برنامج PowerPoint لإعداد العروض التقديمية من خلال ....

(أ) التقارير (ب) الرسومات (جـ) الشرائح (د) الملصق الورقي

⑦ تمكُّن بعض الأشخاص من الدخول إلى جهاز الكمبيوتر الخاص بك بدون إذن يسمى ....

(أ) تبادل المعلومات (ب) التنمر (جـ) التواصل الاجتماعي (د) القرصنة

⑧ يعتبر .... من المعلومات الشخصية.

(أ) البريد الإلكتروني (ب) فيلمك المفضل (جـ) اسم دولتك (د) اسم القارة

الاختبار الرابع

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① يمكن لأفراد أسرتك الاطلاع على بياناتك الشخصية. ( )

② يجب استشارة معلمك قبل الدخول إلى موقع إلكتروني جديد. ( )

③ تحصل على عدد كبير من نتائج البحث عند استخدام كلمات مفتاحية عامة وشائعة. ( )

④ يمكن حدوث التنمر عبر منشورات مواقع التواصل الاجتماعي. ( )

⑤ يفضل اختيار برامج مكافحة الفيروسات سهلة الاستخدام. ( )

⑥ يمكنك استخدام مقاطع الفيديو لعرض بحث قمت بعمله. ( )

⑦ عليك تجاهل رسائل التحذير من المتصفحات الآمنة. ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

① إذا تواصل معك أشخاص غير لطفاء، فيجب عليك ....

(أ) التعرف إليهم (ب) التقرب إليهم (جـ) مشاركتهم معلوماتك (د) حجبهم

② عند نشر معلومات على شبكة الإنترنت، من المهم .... هذه المعلومات.

(أ) توثيق مصدر (ب) حجب (جـ) عدم ذكر مصدر (د) تغيير

③ بعد عملية البحث يتم جمع وعرض قائمة من ....

(أ) الرسوم البيانية (ب) النتائج (جـ) محركات البحث (د) المتصفحات

④ تقوم .... بحمايتك عند مواجهة مشكلات على شبكة الإنترنت.

(أ) إدارة مكافحة جرائم الإنترنت (ب) وزارة التربية والتعليم

(جـ) وزارة البيئة (د) منظمة اليونسكو

⑤ برامج خطيرة تصيب جهاز الكمبيوتر هي ....

(أ) محركات البحث (ب) المتصفحات (جـ) الفيروسات (د) أنظمة التشغيل

⑥ يتمكن الأشخاص من قراءة المعلومات بالملصق الإعلاني عند كتابته بخط ....

(أ) عريض (ب) معقد (جـ) خفيف (د) مبهم

⑦ إحدى سلبيات استخدام أدوات التكنولوجيا هي ....

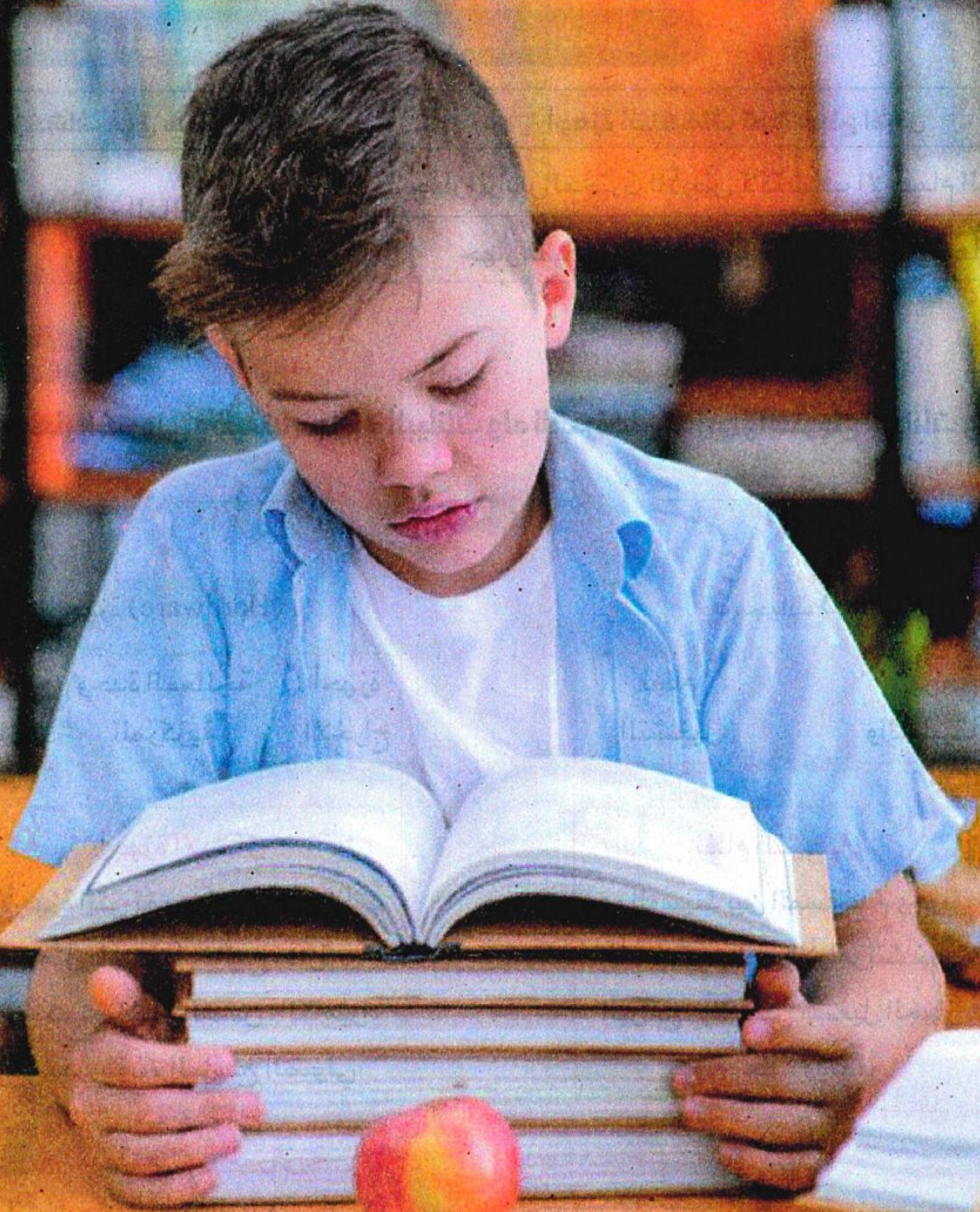
(أ) دعم ذوي الهمم (ب) الكسل

(جـ) الحصول على المعلومات (د) التواصل بين الأفراد

⑧ الملفات التي تحتوي على .... يمكن أن تسبب الضرر لجهازك.

(أ) الألعاب (ب) أنظمة التشغيل (جـ) الفيروسات (د) المتصفحات

المراجعة العامة



تشمل:

1. مراجعة واختبارات من المحافظات على منهج شهر أكتوبر.
2. مراجعة واختبارات من المحافظات على منهج شهر نوفمبر.
3. أهم المفاهيم والمصطلحات.
4. نماذج المهام الأدائية.
5. مشروع الفصل الدراسي الأول.
6. اختبارات سلاح التلميذ على الفصل الدراسي الأول.

مراجعة على منهج شهر أكتوبر

بعض أدوات التكنولوجيا المستخدمة في استكشاف الأرض

أجهزة استكشاف فوق سطح الأرض	أجهزة استكشاف تحت سطح الأرض
نظام تحديد المواقع العالمي (GPS)	جهاز الرادار المخترق للأرض لاكتشاف الأجسام المدفونة
	جهاز مقياس المغناطيسية لاستكشاف المعادن

جهاز الكمبيوتر

الكمبيوتر: هو جهاز إلكتروني وظيفته معالجة البيانات وله القدرة على تخزين واسترجاع البيانات والمعلومات.

مكونات جهاز الكمبيوتر

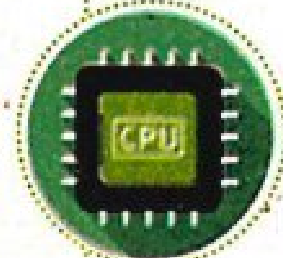
- أجهزة (Hardware)
  - أجهزة الإدخال
  - وحدة المعالجة المركزية
  - أجهزة الإخراج
- برمجيات (Software)
  - نظام التشغيل
  - البرامج والتطبيقات

أجهزة الإدخال



الأجهزة التي تقوم بإدخال البيانات مثل: لوحة المفاتيح، فأرة التحكُّم، شاشة باللمس، الكاميرا، الميكروفون، الماسح الضوئي

وحدة المعالجة المركزية



إحدى مكونات جهاز الكمبيوتر، تقوم بمعالجة البيانات وإرسال المعلومات إلى نظام التشغيل.

أجهزة الإخراج



الأجهزة التي تخرج المعلومات مثل: شاشة عرض، نظام «برايل» الطرفي، مكبِّر الصوت، مركِّب الكلام، آلة الطباعة

نظام التشغيل

هو الوسيط بين المستخدم وجهاز الكمبيوتر، يعطي الأوامر لتشغيل البرامج، ولا يمكن تشغيل الجهاز بدونه، مثل: ويندوز.

البرمجيات

هي البرامج والتطبيقات التي تساعد المستخدم على القيام بالمهام التي يحتاجها. مثل: برنامج العروض التقديمية، برنامج معالجة الكلمات، متصفح جوجل كروم، تطبيقات الألعاب

التكنولوجيا المساعدة

هي أجهزة وبرامج خاصة تساعد الأشخاص ذوي الهمم على القيام بمهامهم بسهولة.



بعض مشكلات الكمبيوتر وحلولها

	لم تتمكن من فتح تطبيق ما	لوحة المفاتيح أو الفأرة لا تعمل	توقف الشاشة عن العرض
الحلول	- أعد تشغيل الجهاز ثم افتح التطبيق. - تأكد من قيامك بتحديث البرمجيات. - مسح التطبيق وإعادة تثبيته.	- تأكد من أن الكابل متصل. - أعد تشغيل الجهاز. - استبدل لوحة المفاتيح أو الفأرة.	- اضغط على: Del + Alt + Ctrl معًا. - أعد تشغيل الجهاز.

- **إذا عجزت عن إيجاد ملفٍّ ما:**

- ابحث في مجلد التنزيلات "Downloads".
- ابحث في مجلد المستندات "Documents" إذا كان من نوع وورد.
- ابحث في مجلد الصور "Pictures" إذا كنت تبحث عن صورة.
- ابحث بواسطة صندوق البحث "Search box" الموجود أسفل الشاشة إلى يمين شعار ويندوز.

اختبارات من المحافظات على شهر أكتوبر

مُجاب عنها بنهاية الكتاب

1 محافظة القليوبية

1 ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارات الآتية:

① يستخدم جهاز مقياس المغناطيسية في تحديد موقع مدينة ما. ( )

② تعمل التكنولوجيا على إهدار الوقت والجهد. ( )

③ تستخدم لوحة المفاتيح لإخراج البيانات. ( )

④ تساهم أجهزة الإخراج في معالجة البيانات. ( )

⑤ نظام التشغيل ليس ضروريًا لتشغيل الكمبيوتر. ( )

⑥ لوحة المفاتيح من وحدات الإدخال. ( )

⑦ يرسل نظام التشغيل البيانات إلى وحدة المعالجة. ( )

⑧ تساعد التكنولوجيا العلماء على إنجاز أعمالهم. ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

① تستخدم .... لمساعدة ذوي الهمم على الحركة.

(أ) الأطراف الصناعية (ب) البرمجيات (جـ) نظام التشغيل

② تساعد برامج .... الأشخاص ضعاف البصر على التفاعل مع الكمبيوتر.

(أ) الميكرفون (ب) الشاشة (جـ) تكبير الشاشة

③ جهاز .... يكشف ما يوجد من أجسام تحت الأرض.

(أ) الرادار المخترق للأرض (ب) الكمبيوتر (جـ) السماعات

④ من وحدات الإدخال ....

(أ) الطابعة (ب) السماعات (جـ) الكاميرا

⑤ من أنظمة التشغيل ....

(أ) ويندوز (ب) وورد (جـ) الشاشة

⑥ سماعات الأذن جهاز يساعد على ....

(أ) الرؤية (ب) الكلام (جـ) السمع

⑦ الطابعة من وحدات ....

(أ) الإخراج (ب) الإدخال (جـ) المعالجة

2 محافظة المنوفية

1 ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارات الآتية:

① يُعتبر مكبر الصوت من وحدات إخراج الكمبيوتر. ( )

② لوحة المفاتيح هو جهاز يُستخدم لاستخراج البيانات. ( )

③ يُستخدم الماسح الضوئي لإدخال النصوص والصور المطبوعة على الورق إلى جهاز الكمبيوتر. ( )

④ يستخدم جهاز مقياس المغناطيسية لتحديد الاتجاهات من خلال الأقمار الصناعية. ( )

⑤ شبكة الإنترنت مهمة في الحصول على المعلومات. ( )

⑥ تساعد وحدة المعالجة المركزية على معالجة البيانات والتحكم بها. ( )

⑦ يستخدم جهاز المغناطيسية في استكشاف المعادن تحت الأرض. ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

① يستخدم .... لنسخ الورق داخل الكمبيوتر.

(أ) الماسح الضوئي (ب) الطباعة (جـ) شاشة العرض

② تستخدم الكاميرا والميكروفون في ....

(أ) المقالات المنشورة (ب) الرسائل النصية (جـ) محادثات الفيديو

③ تمكّنك .... من إخراج المقاطع الصوتية من الكمبيوتر.

(أ) فأرة التحكم (ب) مكبرات الصوت (جـ) برمجيات تكبير الشاشة

④ التكنولوجيا التي تساعد ذوي الهمم على القيام بالمهام اليومية بسهولة هي ....

(أ) التكنولوجيا المساعدة (ب) المقالات المنشورة (جـ) GPS

⑤ تقوم .... بتحويل الحروف إلى رموز بارزة فيمكن قراءتها عن طريق اللمس.

(أ) البريد الإلكتروني (ب) المعلومات الشخصية (جـ) طريقة برايل

⑥ تعتبر المعلومات هي ناتج معالجة ....

(أ) البيانات (ب) التقارير (جـ) وحدات الإخراج

⑦ جهاز.................... يساعد ضعاف السمع.

(أ) سماعات الأذن الطبية (ب) المقالات المنشورة (جـ) مركب الكلام

⑧ من إيجابيات أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ....

(أ) سرقة البيانات (ب) مساعدة الأشخاص ذوي الهمم

(جـ) الإفراط في استخدام الأجهزة الإلكترونية

3 محافظة سوهاج

1 ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارات الآتية:

① يتم الضغط على Ctrl +Alt +Del لحل مشكلة توقف الشاشة عن عرض المعلومات. ( )
② يعمل جهاز مقياس المغناطسية مع الأقمار الصناعية لتحديد الأماكن المختلفة. ( )
③ مركب الكلام يحول الكلمات إلى صوت اصطناعي ليسمعه الآخرون. ( )
④ يمكن كتابة بحث للمدرسة باستخدام برنامج معالج الكلمات (Word). ( )
⑤ تستخدم برمجيات التواصل البديلة لتكبير كل شيء على الشاشة. ( )
⑥ عند عدم التمكن من فتح برنامج ما نقوم بإعادة تشغيل الكمبيوتر. ( )
⑦ ليس من الضروري أن تكون عالِم آثار لتتمكّن من استخدام التكنولوجيا. ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

① جهاز يسمح لغير الناطقين بالتحدث هو ....
(أ) الماسح الضوئي (ب) الميكروفون (جـ) مركب الكلام (د) السماعات

② يعتبر ويندوز (Windows) من ....
(أ) أجهزة الإدخال (ب) أنظمة التشغيل (جـ) أجهزة الإخراج (د) التطبيقات

③ تعتبر الدراجات الهوائية الثلاثية العجلات من ....
(أ) سماعات الأذن (ب) طريقة برايل (جـ) مكبرات الشاشة (د) الأدوات الرياضية

④ يتم توصيل كابل الفأرة في المكان المناسِب بـ ....
(أ) اللوحة الأم (ب) وحدة المعالجة (جـ) لوحة المفاتيح (د) البرمجيات

⑤ جهاز يُستخدم في الكشف عن الآثار في باطن الأرض هو ....
(أ) مقياس المغناطيسية (ب) نظام التشغيل
(جـ) الرادار المخترق للأرض (د) لوحة المفاتيح

⑥ تعتبر الكاميرا من أجهزة ....
(أ) التخزين (ب) الإدخال (جـ) الإخراج (د) الكتابة

⑦ أحد الأجهزة التي يحتاجها برنامج معالج الكلمات للكتابة على الكمبيوتر ....
(أ) لوحة المفاتيح (ب) الطابعة (جـ) السماعات (د) الميكروفون

⑧ تساعد .... الأشخاص ذوي الهمم على الحركة.
(أ) سماعات الأذن (ب) الأطراف الصناعية
(جـ) مكبرات الصوت (د) طريقة برايل

مراجعة على منهج شهر نوفمبر

يستخدم العلماء الخطوات الآتية لدراسة الظواهر

1- جمع البيانات	2 - تحليل البيانات	3 - الرسم البياني
المصادر: الكتب والمقالات – السجلات والتقارير – التجارب	مراجعة وتحليل البيانات التي تم جمعها لتساعدهم على اكتشاف معلومات جديدة.	يُستخدم الرسم البياني العمودي (وهو الأكثر شيوعًا) لعرض البيانات حتى يسهل قراءتها، باستخدام برنامج الجداول الحسابية.

البحث بطريقة آمنة وذكية

- اختر المتصفحات التي ترسل تنبيهات عند محاولة الدخول إلى موقع إلكتروني غير آمن.
- احرص على تصفح المواقع المخصصة لعمرك فقط.
- كتابة جمل طويلة، بدلًا من الاكتفاء بكلمتين أو ثلاث؛ للحصول على نتائج أفضل.
- لا تستعمل كلمات مفتاحية شائعة لكي لا تحصل على عدد كبير من النتائج.
- يمكنك استخدام صورة بدلًا من الكلمات في عملية البحث.

محركات البحث المخصصة للأطفال

- تعرض محتويات مناسِبة لفئاتهم العمرية.
- تتضمن تطبيقًا يتيح للوالدَين مراقبة أطفالهم، إلى جانب نصائح مفيدة مرتبطة بأمان الأطفال.

بعض الرموز التي تساعد في البحث

الرمز (+)	الرمز (-)	علامتي التنصيص (" ")
• يمكن إضافته قبل الكلمة التي تُدخلها. • تضمن شمول بحثك هذه الكلمات أو الحروف. **مثال:** الجاكوار + حيوان	• يمكن إضافته قبل الكلمة التي تُدخلها. • تضمن عدم شمول بحثك نتائج غير مرغوبة أو غير ضرورية. **مثال:** الجاكوار – سيارة	• يمكن وضع الجملة بين العلامتين. • إذا كنت تبحث عن جملة معيَّنة. **مثال:** "حيوان الجاكوار"

- **محرك البحث:** تطبيق أو برنامج يُستخدَم للبحث على شبكة الإنترنت.
- **المتصفح:** تطبيق أو برنامج يُستخدَم للوصول إلى المعلومات على شبكة الإنترنت.
- **النتائج:** هي قائمة يتم جمعها وعرضها بالاستناد إلى عملية بحث معينة.

المخاطر المرتبطة باستخدامات شبكة الإنترنت ووسَائل الحماية منها

استخدامات شبكة الإنترنت	المخاطر	وسائل الحماية
التواصل	بعض الأشخاص يتواصلون معك لأغراض سيّئة، أو بهدف سرقة معلوماتك الشخصية.	- تأكّدْ من معرفة هويّة من تتحدث معه. - حجب الأشخاص غير اللطفاء.
زيارة المواقع الإلكترونية غير الآمنة	- سرقة بياناتك ومعلوماتك. - ظهور مشهد غير لائق أو غير آمن.	- غادر الموقع. - أخبر معلِّمك أو أحد أفراد أسرتك إذا ظهر شيء غير لائق.
مشاركة البيانات والمعلومات	قد تصلك رسائل مزعجة (Spam).	إتاحة الاطلاع على معلوماتك الخاصة لأفراد أسرتك وأصدقائك فقط.
تنزيل الملفات	- بعض الملفّات قد تحتوي على الفيروسات، وربّما تُستخدَم بهدف تتبُّع معلوماتك.	- تحقَّق من موثوقية الموقع الإلكتروني الذي تقوم بتنزيل الملفَّات منه.

إيجابيات وسلبيات أدوات التكنولوجيا

الإيجابيات



- إمكانية الاطِّلاع على الأخبار بضغطة واحدة.
- تحميل الفيديوهات والصور على جهازك.
- التواصل مع الأصدقاء وأفراد العائلة.
- مساعدة الأشخاص ذوي الهمم للقيام بمهامهم.

السلبيات



- الإفراط في الاستخدام يجعلك تشعر بإجهاد في عينيك أو صداع.
- قضاء الكثير من الوقت دون حركة يؤدي للكسل.
- مشاهدة شيء يزعجك على الإنترنت.
- الحصول على نتائج غير صحيحة نتيجة الاعتماد كليًا على موقع البحث جوجل.

اختبارات من المحافظات على شهر نوفمبر

مُجاب عنها بنهاية الكتاب

1 محافظة البحيرة

1 ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارات الآتية:

① من الأفضل استخدام كلمات مفتاحية في البحث عبر الإنترنت. ( )

② لا ضرر في الحصول على بيانات أحد زملائك دون استئذانه. ( )

③ محركات البحث دائمًا ما تعطيك نتائج بحث صحيحة. ( )

④ عند عمل حجب لأحد الأشخاص فإنه يتمكن من رؤية منشوراتك. ( )

⑤ الإنترنت عمله ذو وجهين أحدهما إيجابي والآخر سلبي. ( )

⑥ لا بد من التحقق من المعلومات التي نريدها من أكثر من موقع. ( )

⑦ كلما قلَّت الكلمات المفتاحية في البحث عبر الإنترنت، نحصل على نتائج أكثر دقة. ( )

⑧ عنوانك لا يُعد من البيانات الشخصية ويمكنك نشره عبر الإنترنت. ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

① أحد المصادر الرقمية لجمع البيانات ....

(أ) الكتب الإلكترونية (ب) الكتب المطبوعة (جـ) السجلات الورقية

② أرسل لك صديقك ملفًا وتريد حفظه على جهازك فأنت بحاجة إلى ....

(أ) تنزيل الملف (ب) حجب الشخص (جـ) الماسح الضوئي

③ رسائل تدعو لإعلانات زائفة على بريدك الإلكتروني ....

(أ) الرسائل المزعجة (ب) سلبيات الإنترنت (جـ) تحميل الملفات

④ قضاء كثير من الوقت في استخدام التكنولوجيا يسبب ....

(أ) إرهاق العين (ب) النشاط (جـ) نتائج إيجابية

⑤ استخدام محركات .... من طرق البحث الآمنة للأطفال على شبكات الإنترنت.

(أ) بحث مخصصة للأطفال (ب) بحث للكبار (جـ) الإنترنت

⑥ يُعد .... من الأمور المهمة التي يجب مراعاتها عند مشاركة المعلومات.

(أ) ذكر أصحاب المعلومة (ب) سرقة البيانات (جـ) عدم ذكر أصحاب المعلومة

⑦ للحصول على نتائج محددة للبحث، عليك وضع الجملة بين ....

(أ) علامتي تنصيص " " (ب) علامة + (جـ) علامة =

2 محافظة الشرقية

1 ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارات الآتية:

① يستطيع العلماء حل المشكلات عن طريق جمع البيانات فقط. ( )

② لا يمكن التواصل عبر الإنترنت مع أشخاص تعرفهم وتثق بهم. ( )

③ تتميز المواقع الإلكترونية المحظورة بنشر معلومات دقيقة. ( )

④ يمكن استخدام أدوات برنامج المتصفح لمنع مشاهدة الفيديوهات غير اللائقة. ( )

⑤ يجب جمع البيانات من أي مصادر نجدها. ( )

⑥ عندما تقوم بحجب شخص ما، فإنه يستطيع رؤية منشوراتك. ( )

⑦ الاعتماد كليًا على موقع جوجل في البحث يُعتبر من إيجابيات أدوات التكنولوجيا. ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

① تُستخدم .... للبحث على شبكة الإنترنت.

(أ) وحدة المعالجة المركزية (ب) أنظمة التشغيل

(جـ) محركات البحث (د) صفحة النتائج

② يتم في مرحلة تحليل البيانات القيام بـ....................

(أ) معالجة البيانات (ب) تخزين البيانات

(جـ) استخدام الكتب للبحث (د) إجراء مقابلات

③ رسالة إلكترونية تصلك من عنوان بريدي (E-mail) غير معروف وتحتوي على إعلان، تُعتبر رسالة ....

(أ) فورية (ب) مزعجة (جـ) بريدية (د) قديمة

④ قضاء الكثير من الوقت في استخدام التكنولوجيا يؤدي إلى ....

(أ) السعادة (ب) الكسل (جـ) النشاط (د) الراحة

⑤ يُستخدم .... للوصول إلى المعلومات على شبكة الإنترنت.

(أ) نظام التشغيل (ب) معالج الكلمات (جـ) الجدول الحسابي (د) المتصفح

⑥ أحد المصادر التي يمكنك استخدامها لجمع البيانات ....

(أ) الروايات (ب) نظام التشغيل (جـ) لغات البرمجة (د) السجلات

⑦ عندما تقوم بعمل .... لملفٍّ ما فإنك تحفظه في جهازك.

(أ) Download (ب) Upload (جـ) Share (د) Delete

⑧ يُعتبر الإفراط في استخدام الأجهزة الإلكترونية من .... أدوات تكنولوجيا المعلومات.

(أ) إيجابيات (ب) سلبيات (جـ) فوائد (د) مميزات

3 محافظة الإسماعيلية

1 ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارات الآتية:

① من مصادر جمع البيانات الكتب والمقالات. ( )

② الرسم البياني الأكثر شيوعًا هو الرسم البياني العمودي. ( )

③ أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ليس لها تأثير في حياتنا اليومية. ( )

④ الرسائل المزعجة هي الرسائل غير المرغوب فيها وتهدف إلى الإعلان عن منتج ما. ( )

⑤ عندما تقوم بحجب شخص ما عبر الإنترنت فإنه يرى جميع منشوراتك. ( )

⑥ من الآثار الإيجابية لاستخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات أن تشعر بإجهاد في عينك. ( )

⑦ من مصادر جمع البيانات السجلات والتقارير واستطلاع الرأي. ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

① .... تعتبر إحدى العمليات المستخدمة في مرحلة تحليل البيانات.

(أ) معالجة البيانات (ب) تخزين البيانات (جـ) عرض البيانات

② الرمز الذي يضمن شمول البحث للكلمات أو الحروف التي تريدها في بحثك هو ....

(أ) + (ب) "" (جـ) -

③ إذا كنت تبحث عن جملة معينة ضع هذه الجملة ....

(أ) ضمن علامتي التنصيص "" (ب) قبل الرمز (-) (جـ) بعد الرمز (+)

④ يوجد العديد من .... يتم استخدامها للتواصل عبر شبكة الإنترنت مثل أجهزة الكمبيوتر والهواتف.

(أ) المواقع الإلكتروني (ب) أجهزة إلكترونية (جـ) الرسائل المزعجة

⑤ في حالة تنزيل ملف من مواقع الإنترنت فسوف تجده تلقائيًا في ....

(أ) مجلد المستندات (ب) مجلد التنزيلات Downloads (جـ) مجلد الصور

⑥ يعتبر .... من المعلومات الشخصية.

(أ) العنوان (ب) الاسم المستعار (جـ) اسم المدرسة

⑦ .... هي المرحلة الأخيرة بعد تحليل البيانات.

(أ) جمع البيانات (ب) عرض البيانات (جـ) كلاهما صحيح

⑧ استطلاعات الرأي تعتبر من مصادر ....

(أ) جمع البيانات (ب) تحليل البيانات (جـ) الرسم البياني

أهم المفاهيم والمصطلحات

المصطلح	التعريف
جهاز مقياس المغناطيسية	جهاز يقيس المجال المغناطيسي؛ حيث يستخدم في استكشاف المعادن في باطن الأرض.
نظام تحديد المواقع العالمي (GPS)	وسيلة لتحديد الأماكن فوق سطح الأرض بواسطة الأقمار الصناعية.
جهاز الرادار المخترق للأرض	يستخدم هذا الجهاز في اكتشاف الأجسام المدفونة في الأرض.
أجهزة الإدخال	هي الأجهزة التي تقوم بإدخال البيانات المطلوبة لإنجاز مهمة معينة.
أجهزة الإخراج	هي الأجهزة التي تخرج المعلومات (البيانات التي تمت معالجتها).
نظام التشغيل	يمثل الوسيط بين المستخدم وجهاز الكمبيوتر، ويساعد على تشغيل البرامج المختلفة للمستخدم مثل Windows.
البرمجيات	هي البرامج والتطبيقات غير الملموسة التي تساعد المستخدم على القيام بالمهام التي يحتاجها، وتشمل نظام التشغيل الذي يكون مسئولًا عن تشغيل الكمبيوتر.
برنامج معالج الكلمات (Microsoft Word)	هو تطبيق أو برنامج يُستخدم لإنتاج النصوص الكتابية، وتنسيق الكلمات القابلة للطباعة، والنصوص الرقمية.
برنامج العروض التقديمية (PowerPoint)	برنامج يساعد على عرض المعلومات وإضافة نصوص وصور ورسوم ومقاطع فيديو.
المتصفح (Browser)	برنامج (تطبيق) يستخدم للوصول للمعلومات على الإنترنت مثل جوجل كروم.
وحدة المعالجة المركزية (CPU)	إحدى مكوِّنات جهاز الكمبيوتر. وظيفتها معالجة البيانات، والتحكم بها، وإرسال المعلومات إلى نظام التشغيل.
برمجيات تكبير الشاشة	برمجيات تقوم بتكبير كلِّ شيء على شاشة الكمبيوتر كالكلمات والصور، لمن يُعانون من ضعف البصر للتفاعل مع جهاز الكمبيوتر.
سمَّاعات الأُذن الطبية	أجهزة تساعد ضعاف السمع، ويمكن ضبطها عن طريق التليفون المحمول.
برمجيات التواصل البديلة	هي برمجيات خاصَّة بجهاز الكمبيوتر قادرة على تحويل نصٍّ مكتوب إلى نص مسموع أو العكس.

المصطلح	التعريف
الأدوات الرياضية (لذوي الهمم)	هي أدوات رياضية تساعد ذوي الهمم على القيام بالأنشطة العاديَّة والاستثنائية، مثل الطابات التي تصدر صوتًا، والدرَّاجات الهوائية الثلاثية العجلات، التي يمكن تشغيلها بواسطة اليدين.
الأطراف الصناعية	أجهزة تعويضية عن أي طرف مفقود في جسم الإنسان.
اللوحة الأم (Motherboard)	هي لوحة تتصل بها مكوِّنات الكمبيوتر.
عرض البيانات	بعد الوصول للنتائج يفضَّل عرضها في رسم بياني للسهولة والتوضيح.
تحليل البيانات	- عملية مراجعة ومعالجة البيانات التي تم جمعها. - تساعدنا على اكتشاف معلومات جديدة أو تشير لمعلومات محدَّدة كنت تبحث عنها. - قد تجمع كمًّا هائلًا من البيانات؛ لذلك من الأفضل أن تستخرج منها الأنماط المتكرِّرة لتتمكَّن من تحليلها.
جمع البيانات	- يتم جمعها عن طريق مصادر رقمية ومصادر ورقية، مثل: • الكتب • المقالات (الرقمية أو المطبوعة) • استطلاعات الرأي • السجلَّات والتقارير • التجارب - يجب جمع البيانات والمعلومات من مصادر موثوقة للتأكُّد من صحَّتها ودقَّتها.
شبكة الإنترنت	تمكننا من البحث عن معلومات، نشر الصور ومقاطع الفيديو، التواصل بين الأفراد، استخدام الخرائط والموسوعات الرقمية.
الرسائل المزعجة (Spam messages)	- هي رسائل غير مرغوب فيها، تهدف إلى إعلان عن منتَج ما أو الحصول على معلومات منك. - يمكن أن تتضمَّن فيروسات أو روابط إلكترونية غير معروفة.
الحجب (Block)	خاصية تستخدم لمنع شخص ما أن يرى منشوراتك أو الاتصال بك.
الإشارة (Tag)	تعني تحديد هوية شخص ما في منشور أو صورة أو مقطع فيديو.
التنمر	هو تصرُّف أحد الأشخاص بطريقة سيِّئة تجاه شخص آخر، وبشكل متكرِّر.
الفيروسات	هي برامج خطيرة تصيب جهاز الكمبيوتر؛ حيث يمكنها إرسال رسائل إلكترونية من دون علمك إلى عناوين جميع الأشخاص الموجودين على جهازك، أو حذف ملفَّاتك.

نماذج المهام الأدائية

معمة أدائية 1

"رسم تخطيطي للعمليات التي يقوم بها جهاز الكمبيوتر لمعالجة البيانات بداخله"

وصف المهمة

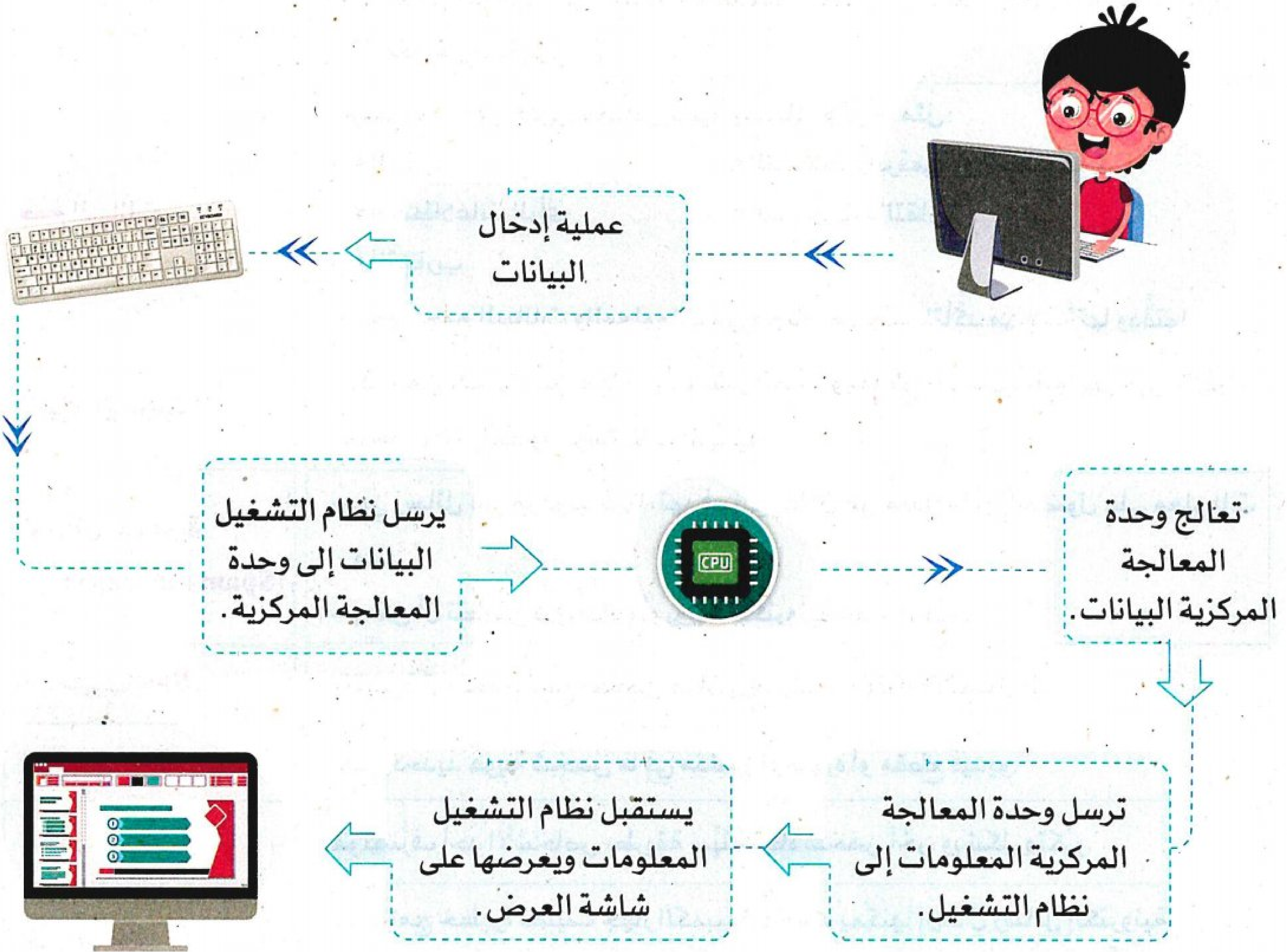
يقوم جهاز الكمبيوتر بتخزين البيانات ومعالجتها وإخراجها في صورة معلومات.

ارسم خطوات عمليات إدخال البيانات ومعالجتها داخل الكمبيوتر حتى تظهر المعلومات على الشاشة.

يمكنك الاستعانة بالكلمات التالية:

(نظام التشغيل - وحدة المعالجة المركزية - إدخال البيانات - شاشة العرض)

الحل



مهمة أدائية 2

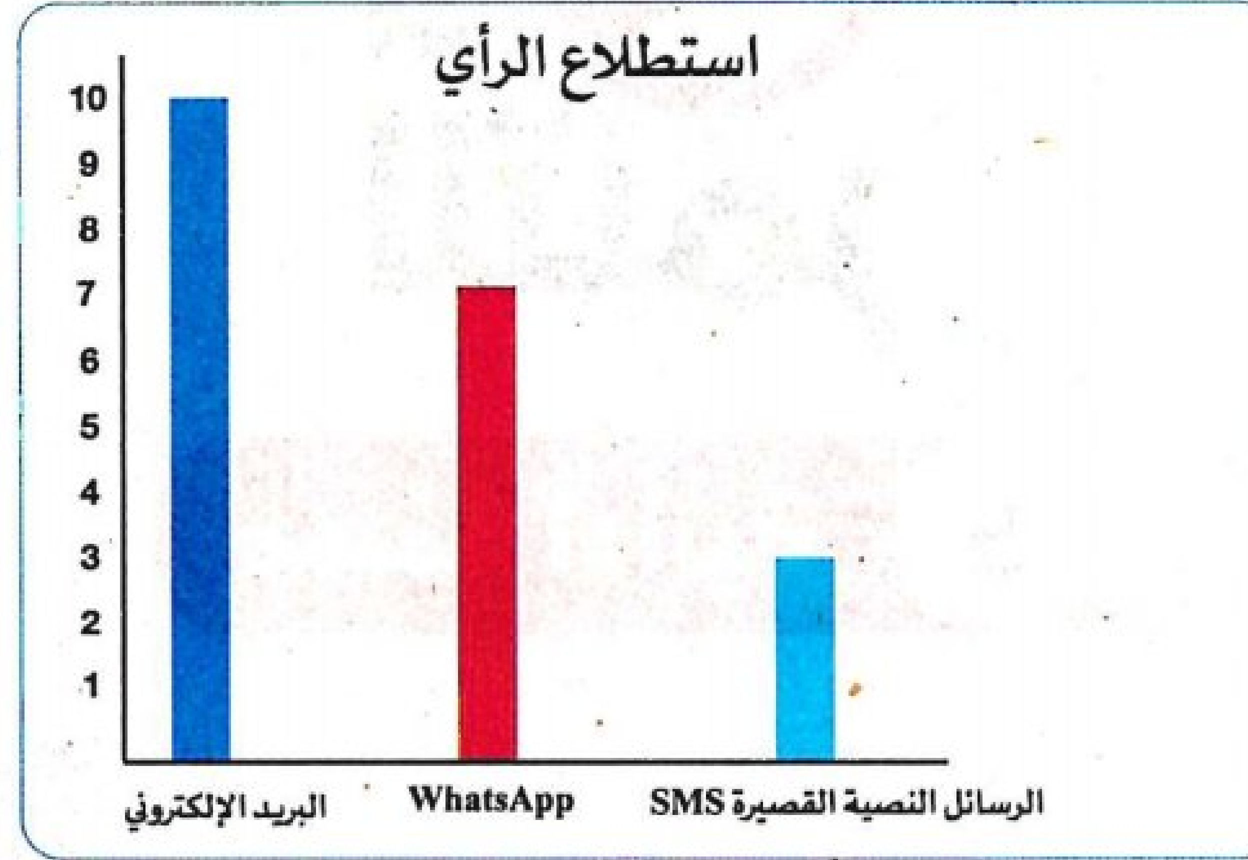
"رسم بياني لنتائج استطلاع الرأي"

وصف المهمة

- قمت بسؤال زملائك واستطلاع رأيهم عن أفضل تطبيقات للتواصل الإلكتروني بينهم، ووجدت ما يلي:
  - عشرة من زملائك يفضلون البريد الإلكتروني E-mail.
  - سبعة من زملائك يفضلون WhatsApp.
  - ثلاثة من زملائك يفضلون الرسائل النصية القصيرة SMS.
- استخدم الرسم البياني التالي للتعبير عن النتائج التي توصَّلت إليها.

(في حالة توافر أقلام التلوين يمكنك استخدامها لتوضيح نتائج استطلاع الرأي)

الحل



مهمة أدائية 3

"إعداد وكتابة رسالة بريد إلكتروني لزميلك"

وصف المهمة

- طلب منك المعلم إعداد بحث حول موضوع ما وإرساله عبر البريد الإلكتروني لزميلك (إبراهيم).
- اكتب رسالة البريد الإلكتروني لزميلك باستخدام الشكل الذي أمامك موضحًا ما يلي:
  - اسم المرسل إليه To.
  - عنوان الرسالة Subject.
  - نص الرسالة المرفقة بالإيميل.

الحل

New message

المرسل إليه (To): إبراهيم

الموضوع (Subject): نتائج استطلاع رأي

مرحبًا بك زميلي إبراهيم

تحية طيبة وبعد

أحب أن أخبرك أني قمت بإجراء استطلاع رأي عن أفضل تطبيق للتواصل واختار 10 من زملائنا برنامج WhatsApp، واختار 5 من زملائنا SMS واختار 3 من زملائنا البريد الإلكتروني.

مع خالص تحياتي

Send

معمة أدائية 4

"تصميم شعار للتوعية بمخاطر التنمُّر بمدرستك"

وصف المهمة

شكِّل فريقًا للتوعية بمخاطر التنمر بمدرستك.
ارسم شعارًا لفريق التوعية بمخاطر التنمر. (في حالة توافر ألوان التلوين يمكنك استخدامها في رسم الشعار).

الحل



معمة أدائية 5

"تصميم ملصق إعلاني"

وصف المهمة

تقوم الدولة بالعديد من المشروعات المهمة منها ترشيد استهلاك المياه.
ارسم ملصقًا إعلانيًّا موضحًا بعض العبارات أو الرسومات لحث زملائك على ترشيد استهلاك المياه.

الحل



حافظ على المياه..
نقطة المياه تساوي حياة.

مشروع الفصل الدراسي الأول

1 اقرأ عنوان المشروع بإمعان، وفكِّر فيما عليك فعله

○ الأمان الرقمي:

- أَجرِ مقابلة مع زملائك، وجيرانك، وأسرتك؛ لجمع المعلومات المتعلِّقة بكيفية تصفح شبكة الإنترنت بطريقة آمنة، وما يجب فعله عند مواجهة موقع إلكتروني غير آمن.
- كيف يمكننا استخدام شبكة الإنترنت بأمان؟
- كيف تستخدم شبكة الإنترنت؟ كيف يمكنك الحفاظ على أمانك أثناء ذلك؟
- كيف يستخدم زملاؤك وأسرتك شبكة الإنترنت؟ كيف يمكنهم الحفاظ على أمانهم أثناء ذلك؟
- ماذا علينا أن نفعل عندما نواجه موقعًا إلكترونيًّا غير آمن؟
- ما إجراءات الأمان الأخرى التي يمكننا اعتمادها عند تصفُّح شبكة الإنترنت؟

2 اختر أعضاء فريقك (مع من تعمل؟)

3 عصف ذهني

- ما هو منتَجك؟ كيف سيكون شكله؟ ما الخطوات التي عليك اتِّباعها؟ (على سبيل المثال يمكنك إنشاء تقرير باستخدام برنامج Word أو إنشاء عرض تقديمي باستخدام برنامج PowerPoint).

4 اجمع المعلومات

- من أين ستحصل على معلوماتك؟

- مكتبة المدرسة ◯ - بنك المعرفة المصري ◯ - مقابلة مع أفراد أسرتي وزملائي ◯

- ما المعلومات التي يجب أن تعرفها؟

5 مخطَّطنا

- دوِّن مخططًا لإنجاز مشروعك. خطِّط لخطواتك.

6 منتَجنا النهائي

7 عرض مشروعنا أمام زملائنا في الفصل

- كيف يمكننا عرض العمل؟ ماذا سنقول؟

اختبارات سلاح التلميذ على الفصل الدراسي الأول

مُجاب عنها بنهاية الكتاب

الاختبار الأول

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① يستخدم سائق السيارة نظام تحديد المواقع العالمي (GPS) للوصول إلى وجهته. ( )

② تعتبر وحدة المعالجة المركزية من مكونات الكمبيوتر. ( )

③ أجهزة الإخراج تخرج البيانات التي تمت معالجتها. ( )

④ مشاركة كلمة المرور مع الغرباء تعتبر أمانًا لك على شبكة الإنترنت. ( )

⑤ يهدف الملصق الإعلاني إلى عرض المعلومات أو ترويج لمنتجٍ ما. ( )

⑥ استخدام روابط غير معروفة يزيد من استكشاف المستخدم. ( )

⑦ يُفضَّل تكوين صداقات من على شبكات التواصل الاجتماعي فقط. ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

① يستخدم برنامج .... في كتابة المقالات والكتب.

(أ) ويندوز (ب) Word (جـ) جوجل كروم (د) العروض التقديمية

② برامج تقوم بحماية جهاز الكمبيوتر هي برامج ....

(أ) مكافحة الفيروسات (ب) معالجة الكلمات

(جـ) العروض التقديمية (د) الجداول الحسابية

③ يعتمد العلماء على .... كمصدر لجمع البيانات.

(أ) برنامج الرسام (ب) وحدة المعالجة المركزية

(جـ) الكتب الرقمية (د) Facebook

④ تستخدم .... في مساعدة ذوي الهمم.

(أ) القرصنة (ب) برامج الرسم (جـ) الطابعة (د) التكنولوجيا المساعدة

⑤ الخطوة الأولى للعلماء لحل المشاكل أو دراسة أي ظاهرة هي ....

(أ) جمع البيانات (ب) عرض البيانات (جـ) تحليل البيانات (د) الرسم البياني

⑥ سلطة حكومية متخصصة للتتبع وحل المشكلات الخاصة بالإنترنت هي ....

(أ) وزارة الصحة (ب) وزارة التربية والتعليم

(جـ) البريد (د) إدارة شرطة مكافحة جرائم الإنترنت

⑦ إحدى إيجابيات استخدام تكنولوجيا المعلومات هي ....

(أ) التنمر (ب) التواصل مع الأصدقاء (جـ) القرصنة (د) إضاعة الوقت

⑧ لم تتمكن من فتح تطبيق ما فيمكنك ....

(أ) إزالة برنامج مكافحة الفيروسات (ب) حذفه نهائيًا

(جـ) مسح التطبيق وإعادة تثبيته (د) تركه كما هو

الاختبار الثاني

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① تعتبر الآراء الشخصية من مصادر جمع البيانات الموثوقة. ( )

② يستخدم الميكروفون لإدخال الأصوات للكمبيوتر. ( )

③ يجب مراجعة المعلومات الموجودة في المواقع الإلكترونية والتأكد أنها من مصادر موثوقة. ( )

④ تقوم الطابعة بتحويل الملف الورقي إلى ملف رقمي. ( )

⑤ الضغط على (Del + Alt + Ctrl) يعمل على غلق تطبيقات جهاز الكمبيوتر. ( )

⑥ يستخدم جهاز مقياس المغناطيسية للكشف عن العملات النقدية تحت الأرض. ( )

⑦ يجب عليك غلق وحظر المواقع الخطيرة فورًا عند دخولك على أحدها. ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

① يجب .... التي يتم الاعتماد عليها من المصادر الموثوقة.

(أ) ذكر مصدر المعلومات (ب) سرقة البيانات

(جـ) احترام القوانين (د) قرصنة المعلومات

② يجب أن يتواجد .... في جهاز الكمبيوتر لإجراء محادثات الفيديو.

(أ) ورق وكاميرا وإنترنت (ب) كاميرا وميكروفون وإنترنت

(جـ) كاميرا وإنترنت (د) جهاز كمبيوتر وقلم رصاص

③ تعتبر .... الطريقة الأسهل في عرض نتائج البحث أو استطلاع الرأي.

(أ) المدونات الرقمية (ب) ملفات Word (جـ) الرسومات البيانية (د) الرسائل النصية

④ يعتبر الماسح الضوئي من أجهزة ....

(أ) الإخراج (ب) المعالجة (جـ) التخزين (د) الإدخال

⑤ تعتبر .... من أدوات التكنولوجيا المساعدة.

(أ) الطابعة (ب) سماعات الأذن (جـ) الهواتف الأرضية (د) لوحة المفاتيح

⑥ تستخدم برمجيات .... في تكبير كل شيء على شاشة الكمبيوتر.

(أ) تكبير الشاشة (ب) التواصل البديلة (جـ) نظام التشغيل (د) التطبيقات

⑦ برامج خطيرة يمكنها حذف ملفاتك دون إذنك هي ....

(أ) الفيروسات (ب) كلمة المرور (جـ) مكافحة الفيروسات (د) التصميم

⑧ أحد المصادر التي يفضل استخدامها عند جمع البيانات ....

(أ) المدونات الشخصية (ب) مواقع التواصل الاجتماعي

(جـ) استطلاعات الرأي (د) المواقع غير الموثوقة

الاختبار الثالث

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① يجب اختيار كلمات مرور مختلفة للأجهزة الرقمية. ( )
② تنزيل الصورة على جهازك تعني وضع نسخة منها على شبكة الإنترنت. ( )
③ الرسم البياني العمودي الأكثر شيوعًا لعرض نتائج البيانات. ( )
④ هناك أشخاص مجهولون على وسائل التواصل يريدون التواصل بغرض سرقة البيانات. ( )
⑤ يساعد برنامج معالج الكلمات على عرض النصوص بطريقة ممتعة مصاحبة لمقاطع صوتية. ( )
⑥ يعتبر تاريخ ميلادك من البيانات الشخصية. ( )
⑦ تستخدم الطابعة لإدخال الصور الورقية إلى الكمبيوتر. ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

① تطبيق يستخدم للبحث على الإنترنت هو ....

(أ) فيسبوك (ب) محرك البحث (جـ) وورد (د) نظام التشغيل

② تعتبر .... من كلمات المرور القوية.

(أ) ABc123 (ب) Ahmed
(جـ) HKl_#123 (د) 123456

③ وسيلة لعرض البيانات بطريقة سهلة هي ....

(أ) المستندات (ب) المجلدات (جـ) الرسم البياني (د) المقالات

④ تساعد على تحويل النصوص إلى كلام مسموع هي ....

(أ) وحدات الإدخال (ب) الفأرة (جـ) لوحة المفاتيح (د) برامج التواصل البديلة

⑤ أحد الأجهزة التي يمكن رؤيتها ولمسها هي ....

(أ) ويندوز (ب) تطبيق فيسبوك (جـ) لوحة المفاتيح (د) البرمجيات

⑥ يُمكن .... الأشخاص غير القادرين على الكلام من التحدث.

(أ) المتصفح (ب) برمجيات الشاشة
(جـ) ويندوز (د) مركب الكلام

⑦ المسئولة عن معالجة البيانات هي ....

(أ) وحدات الإدخال (ب) وحدات الإخراج (جـ) الطابعة (د) وحدة المعالجة المركزية

⑧ إحدى إيجابيات استخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات هي ....

(أ) إجهاد العين (ب) مشاهدة شيء يزعجك
(جـ) إمكانية قراءة الأخبار (د) عدم احترام القانون

الاختبار الرابع

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① تعتبر أنظمة التشغيل هي المسئولة عن عملية البحث في شبكة الإنترنت. ( )

② يجب تحديث برنامج مكافحة الفيروسات باستمرار. ( )

③ تعتبر البرمجيات هي الجزء الملموس في الكمبيوتر، الذي يساعد المستخدم على القيام بمهامه. ( )

④ يستخدم برنامج الجداول الحسابية (Excel) في إنشاء عمليات حسابية ورسوم بيانية. ( )

⑤ كلما زادت صعوبة كلمة المرور لحسابك قل خطر اختراقه. ( )

⑥ يمكنك التأكد من مصداقية المحتوى عن طريق تاريخ نشره. ( )

⑦ يمكن استخدام نظام إدارة كلمات المرور لحفظ كلمات المرور. ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

① يمكن أن تستخدم الرسائل النصية الفورية لل.................... عبر شبكة الإنترنت.

(أ) تنمر (ب) قرصنة (جـ) تواصل (د) سرقة

② تقوم بعرض النتائج، هي ....

(أ) الشاشة (ب) لوحة المفاتيح (جـ) الكاميرا (د) الميكروفون

③ أحد أمثلة الأجهزة الرقمية جهاز....................

(أ) الماسح الضوئي (ب) الهاتف المحمول (جـ) الطابعة (د) الآلة الحاسبة

④ تمكُّن بعض الأشخاص من الدخول إلى جهازك يسمى بـ ....

(أ) مواقع الإنترنت (ب) محركات البحث

(جـ) القرصنة (د) التنمر

⑤ يطلق على التحدث إلى الناس وأخذ المعلومات منهم....................

(أ) جمع البيانات (ب) أبحاث

(جـ) رسم بياني (د) عرض معلومات

⑥ لجعل بحثك يتضمن شمول الكلمات التي تريدها نستخدم ....

(أ) (-) (ب) (+) (جـ) (" ") (د) (&)

⑦ يمكن أن تقوم بعمل .... لأحد الأشخاص في منشور أو صورة.

(أ) قرصنة (ب) سرقة (جـ) الإشارة Tag (د) تنمر

⑧ يعتبر.................... من بياناتك الشخصية.

(أ) اسمك (ب) اسم مدينتك

(جـ) اسم لعبتك المفضلة (د) اسم قارتك

الاختبار الخامس

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

(1) تعد الشاشة والطابعة ومركب الكلام من أجهزة الإخراج. ( )

(2) يمكن للتلاميذ استخدام الكمبيوتر في إنجاز واجباتهم. ( )

(3) يستطيع جهاز الكمبيوتر العمل بدون نظام تشغيل. ( )

(4) يتم اكتشاف معلومات قيمة وتفاصيل أكثر عن البحث في مرحلة تحليل البيانات. ( )

(5) تستخدم برامج مكافحة الفيروسات في عرض المعلومات في شكل رسم بياني. ( )

(6) تعتبر القرصنة من المشكلات الموجودة على شبكة الإنترنت. ( )

(7) اعتماد الأشخاص في إجابتهم على موقع جوجل كليًا من إيجابيات استخدام التكنولوجيا. ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

(1) المعلومة المسموح بتناولها على شبكة الإنترنت هي ....

(أ) اسم العائلة (ب) عنوان السكن

(جـ) كلمة السر (د) الفيلم المفضل

(2) وحدة الإدخال المسئولة عن إدخال الكلمات لكتابة التقارير هو ....

(أ) لوحة المفاتيح (ب) الماسح الضوئي (جـ) الفأرة (د) الميكروفون

(3) يُفضل عرض المعلومات والنتائج بشكل مرئي في شكل ....

(أ) جداول (ب) تقارير كتابية (جـ) رسائل بريدية (د) رسوم بيانية

(4) يمكنك إرسال بريد إلكتروني في حالة وجود ....

(أ) بريد عادي (ب) جهاز الكمبيوتر (جـ) طابعة (د) سماعات

(5) يتم توصيل لوحة المفاتيح بـ .... داخل جهاز الكمبيوتر.

(أ) التطبيقات (ب) نظم التشغيل (جـ) اللوحة الأم (د) وحدات الإدخال

(6) يعتبر الكمبيوتر المحمول من أمثلة ....

(أ) الأجهزة الرقمية (ب) البرمجيات

(جـ) أجهزة الإدخال (د) أجهزة الإخراج

(7) يمكن أن تجعل النص رائعًا في العرض التقديمي باستخدام ....

(أ) WordArt (ب) WordPad (جـ) الملصقات (د) الفيديوهات

(8) يستخدم نظام تحديد المواقع العالمي (GPS) .... لتحديد الأماكن.

(أ) التليفون المحمول (ب) الأقمار الصناعية

(جـ) الكمبيوتر المحمول (د) مقياس المغناطسية

اختبارات الإدارات التعليمية على الفصل الدراسي الأول

مُجاب عنها بنهاية الكتاب

1 محافظة القاهرة - إدارة شبرا التعليمية

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① نظام التشغيل يرسل البيانات إلى وحدة المعالجة المركزية ليتم معالجتها. ( )

② مقياس المغناطيسية يُستخدم لتحديد الاتجاهات باستخدام الأقمار الصناعية. ( )

③ يمكن استخدام الصور بدلًا من الكلمات في محركات البحث. ( )

④ يجب عليك احترام القانون عند استخدام الإنترنت. ( )

⑤ لوحة المفاتيح هي جهاز يُستخدم لإخراج البيانات. ( )

⑥ إحدى طرق تجنب التنمر الإلكتروني هو عدم التواصل مع أشخاص لا تعرفهم. ( )

⑦ إذا لم يفتح التطبيق، يجب عليك التأكد من أن التطبيق تم تحديثه. ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

① حفظ الملفات من الإنترنت على جهازك يسمى ....

(أ) مشاركة (ب) تنزيل Download (جـ) رفع Upload (د) روابط

② نضغط على الأزرار (Ctrl + Alt + Del) عند ....

(أ) إيجاد ملف (ب) توقف الشاشة (جـ) فتح تطبيق (د) توقف الفأرة

③ .... هي طريقة ممتعة لعرض أفكارك حيث يمكن إضافة المؤثرات الصوتية.

(أ) منسق النصوص (ب) الجداول الحسابية (جـ) العروض التقديمية (د) الرسام

④ واحدة من مميزات أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات هي ....

(أ) سرقة المعلومات (ب) مساعدة الأشخاص ذوي الهمم

(جـ) الإفراط في استخدام الأدوات التكنولوجية (د) سرقة الهوية

⑤ .... تساعد الأشخاص الذين لديهم مشاكل في السمع.

(أ) الأدوات الرياضية (ب) سماعة الأذن (جـ) الأطراف الصناعية (د) مكبرات الشاشة

⑥ الرسم البياني .... هو الأكثر شيوعًا لعرض المعلومات.

(أ) الدائرة (ب) العمودي (جـ) الخطي (د) الرسمي

⑦ .... يكتشف الأشياء المدفونة تحت سطح الأرض.

(أ) مقياس المغناطيسية (ب) الرادار المخترق للأرض (جـ) القمر الصناعي (د) GPS

⑧ .... هو برنامج يحمي جهازك من المخاطر التي قد تؤذيه.

(أ) منسق النصوص Word (ب) العروض التقديمية PowerPoint

(جـ) مضاد الفيروسات Anti-Virus (د) الجداول الحسابية Excel

2 محافظة الجيزة - إدارة العمرانية التعليمية

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① الرسائل غير المرغوبة قد تتضمن فيروسات تسمى الرسائل المزعجة. ( )

② احرص على الاستئذان من أصدقائك قبل نشر أي معلومات متعلقة بهم. ( )

③ يجب دائمًا عدم احترام القانون عند تصفح الإنترنت. ( )

④ يستخدم الرادار المخترق للأرض في إيجاد الأجسام المدفونة تحت الأرض. ( )

⑤ التنمر هو تصرف أحد الأشخاص بطريقة سيئة تجاه شخص آخر. ( )

⑥ عند البحث اكتب جملا طويلة بدلا من الاكتفاء بكلمتين أو ثلاث كلمات. ( )

⑦ يعتبر الميكروفون من أجهزة الإخراج. ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

① من الآثار السلبية لاستخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ....

(أ) إجهاد العين (ب) صداع الرأس (جـ) كل ما سبق

② عند .... شخص ما، فإنه لا يمكن لهذا الشخص أن يرى منشوراتك.

(أ) ترحيب (ب) تكريم (جـ) حجب

③ يمكنك جمع البيانات من مصادر مختلفة منها ....

(أ) الكتب والمقالات (ب) التنمر (جـ) سرقة الهوية

④ من المهم أن تمتلك كلمة مرور ....

(أ) سهلة التوقع (ب) قوية (جـ) ضعيفة

⑤ وحدة المعالجة المركزية من مكونات جهاز الكمبيوتر، ويطلق عليها ....

(أ) CPU (ب) Excel (جـ) Word

⑥ اسمك وعنوانك يُعتبر من ....

(أ) الماسح الضوئي (ب) المدونات (جـ) البيانات الشخصية

⑦ .... وسيلة لتحديد مكان شيء ما بواسطة الأقمار الصناعية.

(أ) الميكروفون (ب) الماسح الضوئي (جـ) GPS

⑧ .... تساعد الأشخاص ذوي الهمم في أعمال يجدون صعوبة في القيام بها.

(أ) التكنولوجيا المساعدة (ب) الصعوبات (جـ) المعوقات

3 محافظة البحيرة - إدارة مركز كفر الدوار التعليمية

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① يستخدم البريد الإلكتروني لمشاركة البيانات والتواصل بين الأصدقاء. ( )

② تُستخدم محادثات الفيديو للتواصل بالصوت والصورة. ( )

③ تعمل وحدة المعالجة المركزية C.P.U على التحكم في البيانات وطريقة معالجتها. ( )

④ عند حجب شخص ما فإنه يستطيع رؤية منشورك. ( )

⑤ يُعد استطلاع الرأي والتجارب من أهم مصادر جمع البيانات. ( )

⑥ تعتبر سماعات الأذن أحد الأجهزة المساعدة لذوي الهمم. ( )

⑦ كل المعلومات التي تحصل عليها من الإنترنت موثوقة. ( )

2 أختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

① تستخدم الكاميرا والميكروفون في ....

(أ) المقالات المنشورة (ب) محادثات الفيديو (جـ) رسائل نصية

② جهاز يُتيح لغير الناطقين التحدث ....

(أ) الماسح الضوئي (ب) الطابعة (جـ) مركب الكلام

③ أحد الأجهزة الملحقة التي تستخدمها أثناء محادثات الفيديو ....

(أ) الكاميرا (ب) الطابعة (جـ) الماسح الضوئي

④ يستخدم .... في البحث خلال شبكات الإنترنت.

(أ) الشاشة (ب) الذاكرة (جـ) المتصفح

⑤ تخرج المقاطع الصوتية من جهاز الكمبيوتر عن طريق ....

(أ) السماعات (ب) الفأرة (جـ) لوحة المفاتيح

⑥ تشمل اسمي وعنواني وتاريخ ميلادي ....

(أ) بيانات رقمية (ب) البيانات الشخصية (جـ) بيانات عامة

⑦ من مميزات .... سهولة قراءة النتائج.

(أ) البريد الإلكتروني (ب) الرسائل (جـ) الرسم البياني

⑧ الرسائل غير المرغوبة قد تتضمن فيروسات تسمى ....

(أ) البريد الإلكتروني (ب) الرسائل المزعجة (جـ) رسائل الحماية

4 محافظة الإسكندرية - إدارة شرق التعليمية

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① نظام تحديد المواقع GPS هو وسيلة لتحديد مكان شيء ما بواسطة الأقمار الصناعية. ( )

② يستخدم الميكروفون كجهاز إدخال للصور وملفات الفيديو. ( )

③ تساعد برمجيات التواصل البديلة الأشخاص ذوي الهمم على التواصل الشفهي واللغوي مع الآخرين. ( )

④ عند مشكلة العجز عن إيجاد ملف ما فإننا نحل المشكلة بالتأكد من توصيل الكابلات. ( )

⑤ عندما نقوم بجمع البيانات يجب دائمًا أن نتحقق من صحة ودقة هذه المعلومات. ( )

⑥ عند تنزيل ملف من شبكة الإنترنت فإن هذا الملف يحفظ في الجهاز ويمكن فتحه بدون الحاجة للإنترنت. ( )

⑦ عندما تشارك معلومة على شبكة الإنترنت يجب دائمًا توثيق مصدر المعلومات وذكر أصحابها. ( )

⑧ للبحث بطريقة ذكية نكتفي بكتابة كلمتين أو ثلاثة فقط بدلًا من الجمل الطويلة. ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

① .... هي رسائل غير مرغوب فيها تُظهر الإعلانات وقد تحتوي على فيروسات.

(أ) الرسائل المزعجة (ب) الرسائل النصية (جـ) الملفات (د) البريد الإلكتروني

② عند تعرضك لسرقة الهوية أو الاحتيال على الإنترنت عليك اللجوء إلى ....

(أ) أصدقائك (ب) زملائك

(جـ) الشبكة (د) إدارة مكافحة جرائم الإنترنت

③ وحدة إدخال تتيح التفاعل مع المعلومات واختيارها من على الشاشة ....

(أ) السماعات (ب) فأرة التحكم (جـ) لوحة المفاتيح (د) الميكرفون

④ تقوم وحدة المعالجة المركزية بمعالجة البيانات وترسلها إلى .... الذي يقوم بعرضها على الشاشة.

(أ) لوحة المفاتيح (ب) نظام التشغيل (جـ) شبكة الإنترنت (د) الأقمار الصناعية

⑤ يجب أن يتواجد .... للقيام بمحادثات الفيديو.

(أ) كاميرا فقط (ب) إنترنت وكاميرا وميكرفون

(جـ) ماسح ضوئي (د) طابعة ورق وإنترنت

⑥ يستخدم ألبرت لين جهاز .... للبحث عن الآثار المدفونة تحت الأرض.

(أ) الأقمار الصناعية (ب) الطائرات بدون طيار

(جـ) الإنترنت (د) الرادار المخترق للأرض

⑦ يعتبر برنامج .... طريقة ممتعة لعرض أفكارك على الآخرين.

(أ) نظام تحديد المواقع GPS (ب) العروض التقديمية

(جـ) سطح المكتب (د) مكافحة الفيروسات

5 محافظة الدقهلية - إدارة بلقاس التعليمية

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① نظام التشغيل Windows ليس ضروريًا لتشغيل جهاز الكمبيوتر. ( )

② شبكة الإنترنت غير مهمة في الحصول على المعلومات. ( )

③ الإشارة Tag هي تحديد هوية شخص ما في منشور أو صورة أو مقطع فيديو. ( )

④ يمكن أن تتجنب بعض النتائج أثناء عملية البحث باستخدام رمز (-) قبل الكلمة. ( )

⑤ التواصل مع شخص مجهول قد يعرضك للتنمر. ( )

⑥ تساعد برمجيات تكبير الشاشة الأشخاص ضعاف البصر. ( )

⑦ الكتابة بخط رفيع على الملصقات الإعلانية تساعد على قراءة المعلومات عن بُعد. ( )

⑧ تعتبر لوحة المفاتيح من وحدات الإخراج. ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

① عند وجود مشكلة في فتح أحد التطبيقات على جهاز الكمبيوتر فأنت قد تكون بحاجة إلى ....

(أ) استبدال الفأرة (ب) إعادة تشغيل الجهاز مرة أخرى (جـ) استبدال لوحة المفاتيح

② .... هو تصرف أحد الأشخاص بطريقة سيئة تجاه شخص آخر وبشكل متكرر.

(أ) تنزيل الملفات (ب) الاختراق (جـ) التنمر

③ يمكنك التعبير عن المعلومات في صورة بيانية من خلال ....

(أ) الرسم البياني (ب) الصور (جـ) مقاطع الفيديو

④ يستخدم .... في تحديد أماكن الأشياء بواسطة الأقمار الصناعية.

(أ) الرادار المخترق للأرض (ب) نظام تحديد المواقع GPS (جـ) مقياس المغناطيسية

⑤ إذا قمت بـ.............. شخص ما فلن يتمكن هذا الشخص من التواصل معك.

(أ) رسائل مزعجة Spam (ب) حجب Block (جـ) تنزيل Download

⑥ برامج تضر جهاز الكمبيوتر هي ....

(أ) الفيروسات (ب) المتصفحات (جـ) برامج الحماية

⑦ .عند إنشاء فيديو يمكنك إضافة تأثيرات ....

(أ) سمعية (ب) سمعية وبصرية (جـ) بصرية

6 محافظة الشرقية - إدارة الإبراهيمية التعليمية

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① الرسم البياني يعد وسيلة جيدة لعرض ومقارنة النتائج. ( )

② يستخدم برنامج الرسام في عرض المعلومات في شكل رسم بياني. ( )

③ يمكن إضافة أشخاص مجهولين إلى قائمة أصدقائك في مواقع التواصل الاجتماعي. ( )

④ من إيجابيات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات هي مساعدة ذوي الهمم. ( )

⑤ يمكنك تنزيل الملفات على جهازك بدون شبكة الإنترنت. ( )

⑥ مشاركة كلمة مرورك مع أصدقائك تعتبر أماناً لك على شبكة الإنترنت. ( )

⑦ يستخدم علماء الآثار الرادار المخترق للأرض لإيجاد الأشياء فوق سطح الأرض. ( )

⑧ عند حجب شخص ما فإنه يمكنه رؤية منشوراتك. ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

① الرسائل غير المرغوب فيها وقد تتضمن فيروسات تسمى ....

(أ) الرسائل المزعجة (ب) وسائل التواصل الاجتماعي (جـ) البيانات الشخصية

② اسمك وعنوانك تعتبر من ....

(أ) مقالات رقمية منشورة (ب) المدونات (جـ) البيانات الشخصية

③ يستخدم برنامج .... للبحث على شبكات الإنترنت.

(أ) معالج الكلمات (ب) الجداول الحسابية (جـ) المتصفح

④ يسمح مكبر صوت الكمبيوتر بـ..................

(أ) إدخال معلومات سمعية (ب) إخراج معلومات سمعية (جـ) طباعة الأوراق

⑤ تعالج .... البيانات.

(أ) الطابعة (ب) الشاشة (جـ) وحدة المعالجة المركزية

⑥ يستخدم برنامج .... لعرض الأفكار والنتائج بطريقة ممتعة من خلال الشرائح.

(أ) الملصقات الإعلانية (ب) العروض التقديمية (جـ) مقاطع الفيديو

⑦ أداة تساعد الأشخاص الذين يعانون من ضعف البصر على قراءة الكتب الرقمية هي ....

(أ) سماعات الأذن (ب) برمجيات تكبير الشاشة (جـ) برمجيات التواصل البديلة

7 محافظة بني سويف - إدارة إهناسيا التعليمية

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① تستخدم برمجيات تكبير الشاشة لتكبير كل شيء على شاشة الكمبيوتر. ( )

② تعمل أجهزة الإدخال على معالجة البيانات. ( )

③ إذا لم تتمكن من إيجاد ملف تبحث عنه، يجب إعادة تشغيل جهاز الكمبيوتر. ( )

④ أجهزة الإخراج هي أجهزة لديها القدرة على تخزين واسترجاع ومعالجة البيانات. ( )

⑤ يستخدم جهاز مقياس المغناطيسية في اكتشاف المعادن المدفونة في الأرض. ( )

⑥ برنامج العروض التقديمية (PowerPoint) هو برنامج تمتلكه شركة جوجل (Google). ( )

⑦ تعتبر الرسائل المزعجة (Spam) من أضرار التواصل عبر شبكة الإنترنت. ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

① يمكنك إضافة .... لعروضك التقديمية.

(أ) أجهزة ملحقة (ب) ملصق ورقي (جـ) صور ونصوص (د) برامج وتطبيقات

② لإنشاء كلمة مرور قوية يجب أن تتكون على الأقل من .... حروف.

(أ) ثلاثة (ب) خمسة (جـ) تسعة (د) ثمانية

③ يشعرك .... عبر الإنترنت بأنك محاصر.

(أ) التنمر (ب) المساهمة (جـ) المشاركة (د) البحث

④ عند البحث عن معلومات يجب كتابة .... للحصول على نتائج أفضل.

(أ) كلمتين (ب) جمل طويلة (جـ) نصوص (د) عناوين طويلة

⑤ الإشارة إلى شخص ما في منشور أو صورة أو فيديو هو ....

(أ) Gat (ب) Tag (جـ) Share (د) Post

⑥ يتسبب الضغط على روابط غير معروفة في ....

(أ) تنزيل فيروسات على جهازك بالخطأ (ب) وجود معلومات مهمة

(جـ) غلق الجهاز (د) لا شيء

⑦ قبل أن تعبر عن البيانات في رسم بياني يجب ....

(أ) حذفها (ب) تلوينها (جـ) عرضها (د) تحليلها

⑧ جهاز .... يكشف ما يوجد من أجسام تحت الأرض.

(أ) الرادار مخترق الأرض (ب) الكمبيوتر

(جـ) مقياس المغناطيسية (د) تحديد المواقع العالمي

8 محافظة المنيا - إدارة أبو قرقاص التعليمية

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① يستخدم جهاز مقياس المغناطيسية لتحديد الأماكن من خلال الأقمار الصناعية. ( )

② يجب الاستئذان قبل نشر أي معلومات متعلقة بأصدقائك. ( )

③ يمكنك تنزيل Download الملفات على جهازك بدون الاتصال بشبكة الإنترنت. ( )

④ من الضروري أن تتضمن كلمات المرور الخاصة بك حروفا وأرقاما ورموزا خاصة. ( )

⑤ يُعد الحجب (Block) أحد طرق التواصل مع زملائك أو أصدقائك على شبكة الإنترنت. ( )

⑥ يُعد استطلاع الرأي والتجارب من أهم مصادر جمع البيانات. ( )

⑦ يمكنك أن تستخدم علامة (-) لتضمن عدم شمول بحثك نتائج غير مرغوبة. ( )

⑧ يتصل نظام تحديد المواقع العالمي (GPS) بالأقمار الصناعية لتحديد المواقع. ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

① تستخدم برمجيات تكبير الشاشة للأشخاص الذين يعانون من ....

(أ) ضعف السمع (ب) ضعف البصر

(جـ) فقد أحد الأطراف (د) عدم القدرة على الحركة

② تعتبر المعلومات هي ناتج معالجة ....

(أ) البيانات (ب) المدونات الرقمية (جـ) البريد الإلكتروني (د) برنامج تليفزيوني

③ رسائل تدعو لإعلانات زائفة على بريدك الإلكتروني هي ....

(أ) تحميل الملفات (ب) الرسائل المزعجة (جـ) البيانات الشخصية (د) وحدات الإخراج

④ استخدام علامة (+) في عملية البحث على الإنترنت يجعل النتائج ....

(أ) أفضل (ب) أقل (جـ) غير موثوقة (د) غير موجودة

⑤ تتيح ....إدخال النصوص إلى جهاز الكمبيوتر.

(أ) لوحة المفاتيح (ب) الماسح الضوئي (جـ) مكبر الصوت (د) الكاميرا

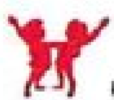
⑥ تعالج..................البيانات.

(أ) الطابعة (ب) الشاشة

(جـ) وحدة المعالجة المركزية (د) نظام التشغيل

⑦ أحد الأجهزة الملحقة التي تستخدمها خلال محادثات الفيديو ....

(أ) الطابعة (ب) الماسح الضوئي (جـ) الكاميرا (د) لوحة المفاتيح



9 محافظة الأقصر - إدارة الطود التعليمية

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① شبكة الإنترنت مهمة في الحصول على المعلومات. ( )

② يستخدم برنامج معالجة الكلمات لكتابة الأبحاث على الكمبيوتر. ( )

③ يعتبر مكبر الصوت من وحدات الإخراج. ( )

④ تستخدم برامج مكافحة الفيروسات لحماية جهاز الكمبيوتر. ( )

⑤ يمكنك تنزيل الملفات من شبكة الإنترنت إلى جهازك. ( )

⑥ يجب استئذان أصدقائك قبل نشر أي معلومات متعلقة بهم. ( )

⑦ تعتبر سماعات الأذن أحد الأجهزة التعويضية لذوي الإعاقة السمعية. ( )

⑧ يستخدم جهاز مقياس المغناطيسية في استكشاف المعادن في باطن الأرض. ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

① وسيلة لعرض البيانات بطريقة سهلة هي ....

(أ) المستندات (ب) المجلدات (جـ) الرسم البياني

② قضاء الكثير من الوقت في استخدام التكنولوجيا يسبب ....

(أ) النشاط الدائم (ب) إرهاق العين (جـ) نتائج إيجابية

③ دخول أشخاص مجهولين على حسابك على شبكة الإنترنت يسمى ....

(أ) التنمر (ب) تنزيل الملفات (جـ) الاختراق

④ يعتبر اسمك وعنوانك من ....

(أ) الرسائل المزعجة (ب) المدونات (جـ) البيانات الشخصية

⑤ التكنولوجيات التي تساعد ذوي الهمم تسمى بـ ....

(أ) التكنولوجيا القديمة (ب) التكنولوجيا المساعدة (جـ) نظام التشغيل

⑥ جهاز يتيح إدخال الأصوات إلى الكمبيوتر هو ....

(أ) الطابعة (ب) الميكروفون (جـ) مكبرات الصوت

⑦ يستخدم .... لتحديد مكان ما بواسطة الأقمار الصناعية.

(أ) نظام تحديد المواقع العالمي (ب) أجهزة التسجيل (جـ) أجهزة الاختراق

10 محافظة أسوان - إدارة نصر النوبة التعليمية

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① يستخدم نظام تحديد المواقع (GPS) في إيجاد الأماكن التي ترغب في زيارتها. ( )

② نظام التشغيل ليس ضروريًا لتشغيل الكمبيوتر. ( )

③ تساعد شبكة الإنترنت في إيجاد المعلومات التي نريد الحصول عليها. ( )

④ من إيجابيات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات مساعدة الأشخاص ذوي الهمم. ( )

⑤ عملية إدخال البيانات هي آخر مرحلة للوصول إلى المرحلة النهائية. ( )

⑥ كل المعلومات على مواقع التواصل الاجتماعي هي معلومات موثوق بها. ( )

⑦ تمنع كلمات المرور السهلة المخترقين من الدخول على جهازك. ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

① تساعد برامج .... الأشخاص ضعاف البصر على التفاعل مع جهاز الكمبيوتر.

(أ) سماعات الأذن (ب) الميكروفون (جـ) تكبير الشاشة (د) الكرسي الآلي

② تستخدم .... لإدخال الفيديوهات والتقاط الصور إلى الكمبيوتر.

(أ) لوحة المفاتيح (ب) الفارة (جـ) الكاميرا (د) الميكروفون

③ البحث عن صورة ما في الكمبيوتر نبحث في مجلد ....

(أ) الألعاب (ب) المستندات (جـ) الصور (د) الأفلام

④ يجب جمع البيانات من مصادر .... للتأكد من دقتها.

(أ) قديمة (ب) موثوقة (جـ) غير موثوقة (د) عربية

⑤ يعتبر محرك البحث .... من أشهر محركات البحث.

(أ) WhatsApp (ب) Word (جـ) Facebook (د) Google

⑥ رسائل تدعو لإعلانات زائفة على بريدك الإلكتروني ....

(أ) مقطع فيديو (ب) الرسائل المزعجة (جـ) التواصل الاجتماعي (د) تحميل الملفات

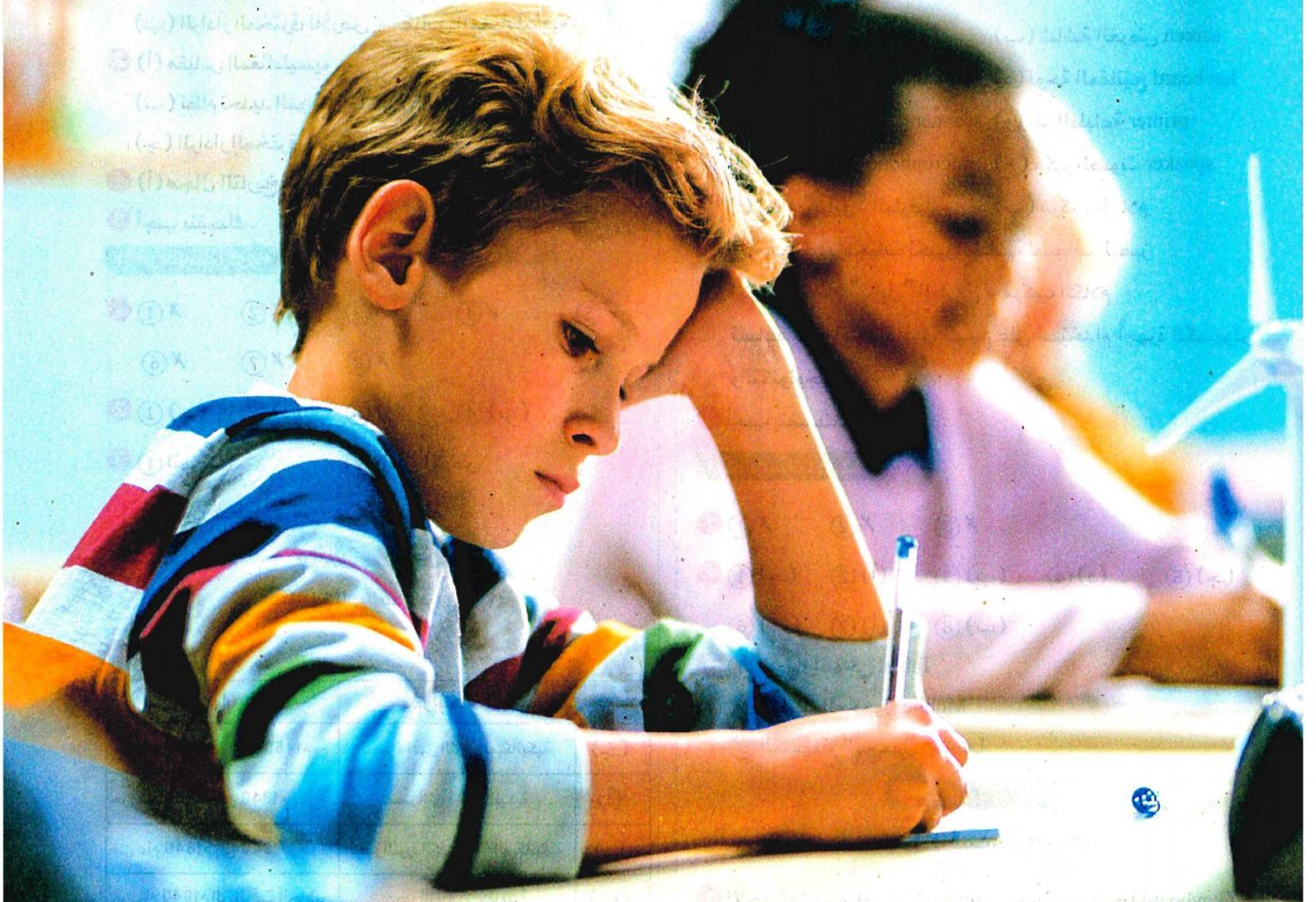
⑦ يتم عرض الملفات في الملصقات الإعلانية من خلال ....

(أ) الحروف (ب) الأرقام (جـ) الرسومات (د) الرموز

⑧ لحماية أجهزتنا من الفيروسات يجب استخدام برنامج .... الفيروسات.

(أ) تثبيت (ب) تفعيل (جـ) مكافحة (د) تحديث

الإجابات النموذجية



تشمل إجابات:

1. أسئلة الكتاب المدرسي على كل الدروس.
2. أسئلة «اختبر نفسك» على كل الدروس.
3. أسئلة الكتاب المدرسي على المحورين الأول والثاني.
4. اختبارات سلاح التلميذ على المحورين الأول والثاني.
5. اختبارات المحافظات على شهري أكتوبر ونوفمبر.
6. اختبارات سلاح التلميذ على الفصل الدراسي الأول.
7. اختبارات الإدارات التعليمية على الفصل الدراسي الأول.

الإجابات النموذجية المحور الأول

الدرس الأول

أسئلة الكتاب المدرسي (ص8)

1 أجب بنفسك.

2 (أ) نظام تحديد المواقع العالمي (GPS)
(ب) الرادار المخترق للأرض - مقياس المغناطيسية

3 (أ) مقياس المغناطيسية
(ب) نظام تحديد المواقع العالمي (GPS)
(ج) الرادار المخترق للأرض

4 (أ) مجال التاريخ - العلوم (ب) أجب بنفسك.

5 أجب بنفسك.

اختبر نفسك (ص9)

1 ① ✗ ② ✗ ③ ✓ ④ ✓ ⑤ ✓
⑥ ✗ ⑦ ✗ ⑧ ✗

2 ① (جـ) ② (د) ③ (أ) ④ (ب)

3 ① المعادن ② باطن الأرض
③ فوق سطح الأرض ④ بسهولة

الدرس الثاني

أسئلة الكتاب المدرسي (ص13)

1

التواريخ	عصر التكنولوجيا	الاختراعات
من عام 3000 ق.م إلى 1450م	عصر ما قبل الثورة الميكانيكية	(جـ)
من عام 1450م إلى 1840م	عصر الثورة الميكانيكية	(أ)
من عام 1840م إلى 1940م	عصر الثورة الكهربائية/الميكانيكية	(د)
من عام 1940م إلى الوقت الحاضر	عصر الثورة الإلكترونية	(ب)

2 (أ) أقلام الحبر (ب) الآلة الكاتبة
(جـ) آلة الباسكالين (د) الكمبيوتر الرقمي

3 أجب بنفسك.

4 (أ) الهاتف الذكي (ب) الهاتف
(جـ) البريد الإلكتروني

5 أجب بنفسك.

اختبر نفسك (ص15)

1 ① ✗ ② ✗ ③ ✗

2 ① (ب) ② (أ) ③ (ب)
④ (ب) ⑤ (ب) ⑥ (ب)

3 ① (4) ② (2) ③ (1) ④ (3)

الدرس الثالث

أسئلة الكتاب المدرسي (ص20)

1 (أ) مكبر الصوت speaker (ب) الماسح الضوئي scanner
(جـ) فأرة التحكم mouse (د) شاشة العرض screen
(هـ) آلة الطباعة printer (و) لوحة المفاتيح keyboard

2 (أ) فأرة التحكم mouse (ب) شاشة العرض screen
(جـ) آلة التصوير camera (د) لوحة المفاتيح keyboard
(هـ) الماسح الضوئي scanner (و) آلة الطباعة printer
(ز) الميكروفون microphone (ح) مكبر الصوت speaker

3 (أ) نظام "برايل" الطرفي (ب) مركب الكلام

4 البرمجيات: برمجيات تكبير الشاشة لضعاف البصر
الأجهزة: نظام "برايل" الطرفي - مركب الكلام
تساعد هذه الأجهزة ذوي الهمم على استخدام أجهزة الكمبيوتر والتكنولوجيا.

5 أجب بنفسك.

اختبر نفسك (ص22)

1 ① ✗ ② ✗ ③ ✗

2 ① (جـ) ② (أ) ③ (ب) ④ (د) ⑤ (جـ)
⑥ (ب) ⑦ (أ) ⑧ (ب)

3 ① الجهاز اللوحي Tablet
② الهاتف المحمول Mobile
③ الكمبيوتر المحمول Laptop

الدرس الرابع

أسئلة الكتاب المدرسي (ص26)

1 الأجهزة: شاشة العرض (screen) - لوحة المفاتيح (keyboard) - وحدة المعالجة المركزية (CPU).
أنظمة التشغيل: ويندوز (Windows).
البرمجيات: برنامج معالجة الكلمات (Microsoft Word) - العروض التقديمية (PowerPoint) - تطبيقات الألعاب (gaming apps) - جوجل كروم (Google Chrome browser)

2 ① (جـ) ② (أ) ③ (د) ④ (ب)

3 أجب بنفسك في ضوء فهمك "لنتعلَّم" في الدرس الرابع.

4 في المستقبل سيتم اختراع أجهزة الكمبيوتر المختلفة التي تتمتع بقدرة حسابية عالية ومهمة في أداء المهام المختلفة وتساعد على التواصل بين الأشخاص.

اختبر نفسك (ص27)

1 ① ✗ ② ✓ ③ ✗ ④ ✗ ⑤ ✗ ⑥ ✗

2 ① (ب) ② (جـ) ③ (أ) ④ (ب) ⑤ (أ) ⑥ (جـ)

3 ① البرمجيات ② وحدة المعالجة المركزية (CPU)

③ برنامج العروض التقديمية

④ نظام التشغيل

الدرس الخامس

أسئلة الكتاب المدرسي (ص31)

1 أجب بنفسك.

2 (أ) يمكن أن يستفيد منها المكفوفون في ممارسة رياضة كرة القدم.

(ب) يمكن الاستفادة منها في مساعدة ضعاف البصر على استخدام الهواتف المحمولة.

(جـ) يمكن الاستفادة منها في مساعدة من يعانون من مشاكل في السمع.

(د) يمكن الاستفادة منها في مساعدة ضعاف البصر على استخدام الهواتف المحمولة وأجهزة الكمبيوتر.

(هـ) يمكن الاستفادة منها في مساعدة الأشخاص الذين فقدوا أحد أطرافهم.

3 (أ) (4) (ب) (2) (جـ) (3) (د) (5) (هـ) (1)

4 (أ)، (ب)، (جـ) أجب بنفسك.

(د) يمكن مساعدتهم عن طريق تقديم الأدوات التي تساعدهم على القيام بالأنشطة اليومية.

اختبر نفسك (ص32)

1 ① ✓ ② ✗ ③ ✗ ④ ✓

2 ① (أ) ② (ب) ③ (أ) ④ (ب)

⑤ (د) ⑥ (د)

3 ① ضعاف السمع ② ضعف البصر

③ فاقدي الأطراف

الدرس السادس

أسئلة الكتاب المدرسي (ص35)

1 (أ) توقف الشاشة عن عرض البيانات والمعلومات

(ب) العجز عن إيجاد ملف ما

(جـ) عدم التمكن من فتح تطبيق ما

(د) عدم التمكن من فتح تطبيق ما في حالة إعادة تشغيل الجهاز لم تنجح

2 (أ) إطفاء الجهاز وإعادة تشغيله

(ب) البحث باستخدام صندوق البحث Search box

(جـ) إعادة تشغيل الجهاز ومحاولة فتح التطبيق مرة أخرى، التأكد من تحديث البرمجيات، أو مسح التطبيق وإعادة تثبيته.

3 ، 4 أجب بنفسك.

اختبر نفسك (ص36)

1 ① ✗ ② ✗ ③ ✗ ④ ✓ ⑤ ✓

2 ① (ب) ② (د) ③ (ب) ④ (جـ)

⑤ (أ) ⑥ (أ) ⑦ (أ)

الدرس السابع

أسئلة الكتاب المدرسي (ص39)

أجب بنفسك.

اختبر نفسك (ص40)

1 ① ✓ ② ✗ ③ ✓ ④ ✓ ⑤ ✗ ⑥ ✓

2 ① (أ) ② (ب) ③ (ب) ④ (ب) ⑤ (ب) ⑥ (ب)

⑦ (جـ)

3 ① الرسم البياني ② جمع البيانات

③ Excel ④ استطلاعات الرأي

الدرس الثامن

أسئلة الكتاب المدرسي (ص43)

1 (أ) مواقع إلكترونية تضم العديد من الآراء الشخصية التي تعبر عن أصحابها، ويمكن استخدامها لمشاركة المعلومات بطريقة غير رسمية.

(ب) الطريقة الأكثر شيوعًا لمشاركة البيانات، بطريقة رسمية أو غير رسمية مع أشخاص محددين.

(جـ) نصوص منشورة إلكترونيًا، تستخدم لمشاركة النتائج في مجلة أو صحيفة رقمية.

(د) وسائل تواصل بين الأشخاص إلكترونيًا لمشاركة المعلومات والأفكار وتبادل الرسائل بطريقة غير رسمية.

(هـ) إحدى وسائل التواصل الإلكترونية التي تستخدم لمشاركة النتائج بطريقة غير رسمية مع شخص محدد من الأصدقاء أو أفراد العمل.

(و) وسيلة تواصل تتم عن طريق أحد التطبيقات الإلكترونية؛ تستخدم لمشاركة المعلومات مع أشخاص محددين بالصوت والصورة عبر شبكة الإنترنت.

(ز) لقاءات تعرض على شاشة التليفزيون وتستخدم لمشاركة النتائج والمعلومات مع الجمهور.

2 ، 3 ، 4 أجب بنفسك.

اختبر نفسك (ص44)

1 ① ✓ ② ✓ ③ ✗ ④ ✗ ⑤ ✓ ⑥ ✓ ⑦ ✓

2 ① (أ) ② (أ) ③ (د)

④ (أ) ⑤ (ب) ⑥ (جـ)

3 (1) المدونات الرقمية (2) محادثات الفيديو
(3) التواصل الاجتماعي (4) الرسائل النصية

أسئلة الكتاب المدرسي على المحور الأول (ص45)

1 (أ) تقوم لوحة المفاتيح بإدخال الحروف والأرقام، ثم تقوم الشاشة بعرضها.
(ب) يقوم نظام التشغيل بإرسال البيانات المدخلة لوحدة المعالجة المركزية؛ لمعالجتها ثم إخراجها في شكل معلومات.
(جـ) يتم استطلاع الرأي لدراسة موضوع معين لجمع البيانات، وتُعرَض النتائج على شكل رسم بياني.

2 (أ) جهاز الرادار المخترق، جهاز مقياس المغناطيسية
(ب) عصر الثورة الكهربائية - الميكانيكية
(جـ) ميكروفون - كاميرا - شاشة عرض
(د) هي تكنولوجيا تساعد الأشخاص ذوي الهمم في إنجاز مهامِّهم. مثال: برمجيات تكبير الشاشة.
(هـ) هي البرامج والتطبيقات التي تساعد المستخدم على القيام بمهامه. مثال: برنامج معالج الكلمات (Microsoft Word).
(و) توقف أي جهاز ملحق بالكمبيوتر مثل الفأرة أو لوحة المفاتيح.
الحل: التأكد من التركيب بشكل سليم، وإعادة تشغيل الكمبيوتر.
(ز) أن تستخرج منها الأنماط المتكررة لتتمكن من تحليلها.
(ح) المقالات الرقمية المنشورة - البريد الإلكتروني - برامج التليفزيون.

3 (أ) أجب بنفسك.
(ب) لأن وحدة المعالجة المركزية هي المسئولة عن معالجة البيانات؛ كي تكوِّن معلومات يستقبلها نظام التشغيل ويعرضها للمستخدم.
ويعتمد المستخدم على المعلومات التي يحصل عليها بعد عملية المعالجة.
(جـ) البريد الإلكتروني هو الحل الأمثل؛ حيث يتم إرفاق ملف النتائج مع رسالة للأصدقاء، مع إمكانية إرسال الرسالة نفسها لأكثر من شخص في نفس الوقت.

4، 5 أجب بنفسك.

اختبارات سلاح التلميذ على المحور الأول (ص 46)

الاختبار الأول

1 (1) ✓ (2) ✗ (3) ✗ (4) ✓
(5) ✓ (6) ✓ (7) ✗
2 (1) (أ) (2) (جـ) (3) (أ) (4) (جـ)
(5) (أ) (6) (ب) (7) (ب) (8) (د)

الاختبار الثاني

1 (1) ✗ (2) ✗ (3) ✗ (4) ✓
(5) ✗ (6) ✓ (7) ✗
2 (1) (ب) (2) (أ) (3) (جـ) (4) (ب)
(5) (أ) (6) (د) (7) (ب) (8) (ب)

الاختبار الثالث

1 (1) ✓ (2) ✗ (3) ✓ (4) ✓
(5) ✓ (6) ✓ (7) ✗
2 (1) (أ) (2) (جـ) (3) (د) (4) (جـ)
(5) (ب) (6) (أ) (7) (جـ) (8) (ب)

الاختبار الرابع

1 (1) ✓ (2) ✓ (3) ✗ (4) ✗
(5) ✗ (6) ✗ (7) ✓
2 (1) (جـ) (2) (د) (3) (ب) (4) (د)
(5) (ب) (6) (د) (7) (ب) (8) (أ)

المحور الثاني

الدرس الأول

أسئلة الكتاب المدرسي (ص53)

1 قد نجد بعض المعلومات غير الموثوقة أو المليئة بالأخطاء.
2 (أ) (3) (ب) (1) (جـ) (4) (د) (5) (هـ) (2)
3 (1) أجب بنفسك.
(2) لأن بعض المجالات مشهورة ومتوافر عنها معلومات أكثر من غيرها.
4 أجب بنفسك.

اختبر نفسك (ص54)

1 (1) ✗ (2) ✓ (3) ✗ (4) ✓ (5) ✗
2 (1) (أ) (2) (أ) (3) (جـ) (4) (د) (5) (ب)
3 (7،5،4،2)

الدرس الثاني

أسئلة الكتاب المدرسي (ص57)

1 (1) الرسائل المزعجة (spam)
(2) التنزيل (download)
(3) الحجب (block)
(4) معلومات شخصية (personal information)
(5) الرسائل الفورية (instant messaging)
2 (1) 2، 4، 5 (✓) (2) الاهتمامات (✓)
(3) أجب بنفسك.

③ (1) (ب) (2) (ب)
(3) قد يتنمر أحد الأشخاص عليك أثناء استخدامك لشبكة الإنترنت.
للتعامل مع هذا الموقف: يمكنك إخبار ولي أمرك، أو التوضيح للشخص أن هذا التصرف سيئ ولا يليق.

اختبر نفسك (ص58)

① ① ✓ ② ✗ ③ ✗ ④ ✓ ⑤ ✓ ⑥ ✓
② ① (ب) ② (د) ③ (جـ) ④ (ب) ⑤ (ب)
③ ① الرسائل النصية الفورية ② البيانات الشخصية
③ الفيروسات ④ الحجب
⑤ الرسائل المزعجة

الدرس الثالث

أسئلة الكتاب المدرسي (ص62)

① (أ) ① لأن صديقتها أشارت إليها بدون استئذان.
② عليها أن تعتذر لصديقتها وتقوم بحذف الصورة.
(ب) 1، 4 (✓)
الغرض من ضرورة توثيق مصدر المعلومات:
لإخبار الآخرين من هو صاحب المعلومة.
② الإيجابيات: سهولة الوصول للمعلومات – مساعدة الأشخاص ذوي الهمم على القيام بمهامهم.
السلبيات: الإفراط في استخدامها يؤدي إلى الكسل مما يؤثر على الصحة، ويجب عليك ممارسة الرياضة – يمكن أن تتعرض لانتهاك خصوصيتك.
③ أجب بنفسك.

اختبر نفسك (ص63)

① ① ✗ ② ✓ ③ ✗ ④ ✓ ⑤ ✗
② ① (جـ) ② (ب) ③ (جـ) ④ (ب) ⑤ (ب)
③ الإيجابيات: ①، ④، ⑥
السلبيات: ②، ③، ⑤

الدرس الرابع

أسئلة الكتاب المدرسي (ص66)

① (أ) (2) (ب) (1) (جـ) (3)
② (أ) لضمان شمول البحث على الكلمات والحروف المرغوب فيها.
(ب) لضمان عدم شمول البحث على نتائج غير مرغوبة.
(جـ) عند البحث عن جملة معينة.
③ الموضوع 1: "دوري كرة القدم"
الموضوع 2: "فصائل القطط" – أفلام ومسرحيات القطط – منتجات القطط – دعايات القطط
الموضوع 3: أنواع النباتات + تعيش في الظل

④ (أ) أجب بنفسك.
(ب) عند الرغبة في البحث عن معلومات أكثر حول صورة معينة.

اختبر نفسك (ص67)

① ① ✗ ② ✓ ③ ✗ ④ ✓ ⑤ ✓ ⑥ ✗
② ① (أ) ② (أ) ③ (د) ④ (أ) ⑤ (أ) ⑥ (ب)
⑦ (ب) ⑧ (د)

الدرس الخامس

أسئلة الكتاب المدرسي (ص70)

① (أ) 1 مع (جـ) 2 مع (أ) 3 مع (د) 4 مع (ب)
(ب) ① للترويج لعمل الهيئة ② للترويج للمنتجات
③ لتوفير الخدمات المختلفة للمواطنين.
④ لتوفير الخدمات التعليمية المتنوعة للطلاب والتلاميذ.
(جـ) لأنها تخضع للمراجعة من قبل مختصين ويتم التدقيق في المعلومات الواردة بها.
(د) لأنها مصادر غير معروف كُتابها، وقد تتضمن آراء شخصية أو أكاذيب.
② أجب بنفسك.
③ تصنيف المصادر الموثوقة يجب أن يتبع القواعد التالية:
تاريخ النشر حديث – المؤلفون من الخبراء في مجالاتهم – المصادر مكتوبة بشكل خالٍ من الأخطاء – تصميم الصفحات الفني يعكس احترافية عالية – المواقع تضم روابطها edu. أو gov. أو org.
تصنيف المصادر غير الموثوقة يجب أن يتبع القواعد التالية:
مصادر لا يُعرف كاتبها، مثل مواقع الويكي والمدونات الشخصية، بالإضافة إلى مواقع التواصل الاجتماعي.
④ أجب بنفسك في ضوء فهمك للدرس.

اختبر نفسك (ص71)

① ① ✓ ② ✗ ③ ✓ ④ ✓ ⑤ ✗ ⑥ ✗
② ① (د) ② (ب) ③ (ب) ④ (أ) ⑤ (جـ) ⑥ (أ)
③ ① بنك المعرفة المصري (ب) edu.
(جـ) حديثًا (د) الأخطاء

الدرس السادس

أسئلة الكتاب المدرسي (ص74)

① (أ) 4 (ب) 3
② (أ) عليك إخبار شخص بالغ تثق فيه، وقد يكون من الضروري تدخل السلطات لحل المشكلة.
(ب) المعلومات الشخصية، مثل عنوان المسكن والبريد الإلكتروني ورقم الهاتف.
(جـ) ولي الأمر أو أحد أفراد أسرتك البالغين؛ ليساعدك.
③ أجب بنفسك.

اختبر نفسك (ص75)

1 ① ✓ ② ✗ ③ ✓ ④ ✗ ⑤ ✗
⑥ ✗ ⑦ ✓

2 ① (جـ) ② (د) ③ (أ) ④ (جـ) ⑤ (د)

3 ① إدارة مكافحة جرائم الإنترنت ② التنمر
③ عدم التواصل ④ البيانات الشخصية

الدرس السابع

أسئلة الكتاب المدرسي (ص78)

1 (أ) غير آمنة (ب) آمنة (جـ) غير آمنة (د) غير آمنة
لجعل كلمات المرور آمنة: يجب ألا تتضمن أي معلومات شخصية، ويجب أن تتكون من ثمانية حروف وأن تتضمن حروفًا وأرقامًا ورموزًا خاصة.

2 (أ) كلمة مرور ضعيفة: Samy1996
السبب: لأنها تتضمن معلومات شخصية.
(ب) كلمة مرور قوية: Uje$28Mn
السبب: لأنها تتكون من ثمانية حروف، وتتضمن حروفًا وأرقامًا ورموزًا خاصة.

3 من خلال القضاء على الفيروسات قبل أن تصيب جهاز الكمبيوتر. بالإضافة إلى القضاء على الفيروسات التي أصابت الجهاز بالفعل.

4 أجب بنفسك.

اختبر نفسك (ص79)

1 ① ✗ ② ✗ ③ ✓ ④ ✗ ⑤ ✓ ⑥ ✗

2 ① (ب) ② (د) ③ (ب)
④ (أ) ⑤ (أ) ⑥ (ب)

3 ① الاختراق ② كلمة المرور
③ القوية ④ سرقة الهوية

الدرس الثامن

أسئلة الكتاب المدرسي (ص82)

أجب بنفسك.

اختبر نفسك (ص83)

1 ① ✗ ② ✗ ③ ✗ ④ ✓ ⑤ ✗ ⑥ ✓

2 ① (أ) ② (جـ) ③ (أ) ④ (جـ) ⑤ (ب) ⑥ (جـ)

3 ① مقاطع الفيديو ② العروض التقديمية
③ آمنة ④ الملصقات الإعلانية
⑤ صوت

أسئلة الكتاب المدرسي على المحور الثاني (ص84)

1 (أ) عند التعرض للتنمر يجب حجب المتنمر لإيقاف الأذى.
(ب) عند استخدام أي مصدر إلكتروني في أي بحث يجب ذكر مصدر المعلومات؛ وأصحابها.
(جـ) يتم استخدام الرسائل المزعجة لسرقة هوية الأشخاص عن طريق إرسال روابط وهمية.

2 (أ) مقابلات ذات صلة بالموضوع - تقارير رقمية علمية من مصادر موثوقة - استطلاع رأي لمعرفة عدد أكبر من الآراء
(ب) تقوم الفيروسات بالتسبُّب في المشكلات، مثل إرسال رسالة إلكترونية دون علمك أو إلغاء الملفَّات.
(جـ) يجب أخذ الإذن من صديقك قبل أن تشير إليه.
(د) لكي يتم حصر بحثك بالكلمات التي وضعت بين علامتي التنصيص بدقة.
(هـ) لأنها تعتمد على مشاركة الآراء الشخصية والتجارب الشخصية.
(و) استخدام صور شخص آخر كمادة للسخرية.
(ز) هي دخول شخص مجهول على حساباتك الشخصية أو جهازك دون إذنك.
(ح) هو برنامج عرض تقديمي يقوم بعرض النصوص في شكل ممتع مع وجود مؤثرات صوتية.

3 (أ) حيث إنه يخضع للدولة المصرية وللرقابة العلمية، كما أنه متعاقد مع منصات تعليمية عالمية موثوق فيها.
(ب) لأنه ينسب المعلومة لأصحابها.
(جـ) أجب بنفسك.

4، 5 أجب بنفسك.

اختبارات سلاح التلميذ على المحور الثاني (ص85)

الاختبار الأول

1 ① ✗ ② ✓ ③ ✓ ④ ✗ ⑤ ✗
⑥ ✓ ⑦ ✓

2 ① (ب) ② (أ) ③ (د) ④ (أ) ⑤ (د) ⑥ (جـ)
⑦ (جـ) ⑧ (ب)

الاختبار الثاني

1 ① ✗ ② ✗ ③ ✓ ④ ✓
⑤ ✗ ⑥ ✗ ⑦ ✗

2 ① (د) ② (جـ) ③ (أ) ④ (أ) ⑤ (جـ) ⑥ (ب)
⑦ (د) ⑧ (ب)

الاختبار الثالث

1 ① ✓ ② ✓ ③ ✓ ④ ✗
⑤ ✗ ⑥ ✓ ⑦ ✓

2 ① (ب) ② (د) ③ (أ) ④ (ب) ⑤ (ب) ⑥ (جـ) ⑦ (د) ⑧ (أ)

الاختبار الرابع

1 ① ✓ ② ✓ ③ ✓ ④ ✓ ⑤ ✓ ⑥ ✓ ⑦ ✗

2 ① (د) ② (أ) ③ (ب) ④ (أ) ⑤ (جـ) ⑥ (أ) ⑦ (ب) ⑧ (جـ)

إجابات المحافظات على شهر أكتوبر (ص92)

1 - محافظة القليوبية

1 ① ✗ ② ✗ ③ ✗ ④ ✗ ⑤ ✗ ⑥ ✓ ⑦ ✓ ⑧ ✓

2 ① (أ) ② (جـ) ③ (أ) ④ (جـ) ⑤ (أ) ⑥ (جـ) ⑦ (أ)

2 - محافظة المنوفية

1 ① ✓ ② ✗ ③ ✓ ④ ✗ ⑤ ✓ ⑥ ✓ ⑦ ✓

2 ① (أ) ② (جـ) ③ (ب) ④ (أ) ⑤ (جـ) ⑥ (أ) ⑦ (أ) ⑧ (ب)

3 - محافظة سوهاج

1 ① ✓ ② ✗ ③ ✓ ④ ✓ ⑤ ✗ ⑥ ✓ ⑦ ✓

2 ① (جـ) ② (ب) ③ (د) ④ (أ) ⑤ (جـ) ⑥ (ب) ⑦ (أ) ⑧ (ب)

إجابات المحافظات على شهر نوفمبر (ص97)

1 - محافظة البحيرة

1 ① ✓ ② ✗ ③ ✗ ④ ✗ ⑤ ✓ ⑥ ✓ ⑦ ✗ ⑧ ✗

2 ① (أ) ② (أ) ③ (أ) ④ (أ) ⑤ (أ) ⑥ (أ) ⑦ (أ)

2 - محافظة الشرقية

1 ① ✗ ② ✗ ③ ✗ ④ ✓ ⑤ ✗ ⑥ ✗ ⑦ ✗

2 ① (جـ) ② (أ) ③ (ب) ④ (ب) ⑤ (د) ⑥ (د) ⑦ (أ) ⑧ (ب)

3 - محافظة الإسماعيلية

1 ① ✓ ② ✓ ③ ✗ ④ ✓ ⑤ ✗ ⑥ ✗ ⑦ ✓

2 ① (أ) ② (أ) ③ (أ) ④ (ب) ⑤ (ب) ⑥ (أ) ⑦ (ب) ⑧ (أ)

اختبارات سلاح التلميذ على الفصل الدراسي الأول

الاختبار الأول (ص106)

1 ① ✓ ② ✓ ③ ✓ ④ ✗ ⑤ ✓ ⑥ ✗ ⑦ ✗

2 ① (ب) ② (أ) ③ (جـ) ④ (د) ⑤ (أ) ⑥ (د) ⑦ (ب) ⑧ (جـ)

الاختبار الثاني: (ص107)

1 ① ✗ ② ✓ ③ ✓ ④ ✗ ⑤ ✓ ⑥ ✓ ⑦ ✓

2 ① (أ) ② (ب) ③ (جـ) ④ (د) ⑤ (ب) ⑥ (أ) ⑦ (أ) ⑧ (جـ)

الاختبار الثالث: (ص108)

1 ① ✓ ② ✗ ③ ✓ ④ ✓ ⑤ ✗ ⑥ ✓ ⑦ ✗

2 ① (ب) ② (جـ) ③ (جـ) ④ (د) ⑤ (جـ) ⑥ (د) ⑦ (د) ⑧ (جـ)

الاختبار الرابع: (ص109)

1 ① ✗ ② ✓ ③ ✗ ④ ✓ ⑤ ✓ ⑥ ✓ ⑦ ✓

2 ① (جـ) ② (أ) ③ (ب) ④ (جـ) ⑤ (أ) ⑥ (ب) ⑦ (جـ) ⑧ (أ)

الاختبار الخامس: (ص110)

1 ① ✓ ② ✓ ③ ✗ ④ ✓ ⑤ ✗ ⑥ ✓ ⑦ ✗

2 ① (د) ② (أ) ③ (د) ④ (ب) ⑤ (جـ) ⑥ (أ) ⑦ (أ) ⑧ (ب)



اختبارات الإدارات التعليمية على الفصل الدراسي الأول

1 - محافظة القاهرة

1 ① ✓ ② ✗ ③ ✓ ④ ✓
⑤ ✗ ⑥ ✓ ⑦ ✓

2 ① (ب) ② (ب) ③ (جـ) ④ (ب)
⑤ (ب) ⑥ (ب) ⑦ (ب) ⑧ (جـ)

2 - محافظة الجيزة

1 ① ✓ ② ✓ ③ ✗ ④ ✓
⑤ ✓ ⑥ ✓ ⑦ ✗

2 ① (جـ) ② (جـ) ③ (أ) ④ (ب)
⑤ (أ) ⑥ (جـ) ⑦ (جـ) ⑧ (أ)

3 - محافظة البحيرة

1 ① ✓ ② ✓ ③ ✓ ④ ✗
⑤ ✓ ⑥ ✓ ⑦ ✗

2 ① (ب) ② (جـ) ③ (أ) ④ (جـ)
⑤ (أ) ⑥ (ب) ⑦ (جـ) ⑧ (ب)

4 - محافظة الإسكندرية

1 ① ✓ ② ✗ ③ ✓ ④ ✗
⑤ ✓ ⑥ ✓ ⑦ ✓ ⑧ ✗

2 ① (أ) ② (د) ③ (ب) ④ (ب)
⑤ (ب) ⑥ (د) ⑦ (ب)

5 - محافظة الدقهلية

1 ① ✗ ② ✗ ③ ✓ ④ ✓
⑤ ✓ ⑥ ✓ ⑦ ✗ ⑧ ✗

2 ① (ب) ② (جـ) ③ (أ) ④ (ب)
⑤ (ب) ⑥ (أ) ⑦ (ب)

6 - محافظة الشرقية

1 ① ✓ ② ✗ ③ ✗ ④ ✓
⑤ ✗ ⑥ ✗ ⑦ ✗ ⑧ ✗

2 ① (أ) ② (جـ) ③ (جـ) ④ (ب)
⑤ (جـ) ⑥ (ب) ⑦ (ب)

7 - محافظة بني سويف

1 ① ✓ ② ✗ ③ ✗ ④ ✗
⑤ ✓ ⑥ ✗ ⑦ ✓

2 ① (جـ) ② (د) ③ (أ) ④ (ب)
⑤ (ب) ⑥ (أ) ⑦ (د) ⑧ (أ)

8 - محافظة المنيا

1 ① ✗ ② ✓ ③ ✗ ④ ✓
⑤ ✗ ⑥ ✓ ⑦ ✓ ⑧ ✓

2 ① (ب) ② (أ) ③ (ب) ④ (أ)
⑤ (أ) ⑥ (جـ) ⑦ (جـ)

9 - محافظة الأقصر

1 ① ✓ ② ✓ ③ ✓ ④ ✓
⑤ ✓ ⑥ ✓ ⑦ ✓ ⑧ ✓

2 ① (جـ) ② (ب) ③ (جـ) ④ (جـ)
⑤ (ب) ⑥ (ب) ⑦ (أ)

10 - محافظة أسوان

1 ① ✓ ② ✗ ③ ✓ ④ ✓
⑤ ✗ ⑥ ✗ ⑦ ✗

2 ① (جـ) ② (جـ) ③ (جـ) ④ (ب)
⑤ (د) ⑥ (ب) ⑦ (جـ) ⑧ (جـ)

رقم الإيداع : ٨٦٦٥/٢٠٢٤

تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

الصف الرابع الابتدائي
الفصل الدراسي الأول

4



واتصور مع شخصيات سلاح التلميذ



دلوقتي من خلال الـ [QR] كود تقدر تتصوَّر مع شخصيات سلاح التلميذ لمَّا تختار رمز الكاميرا وكمان ممكن تنزِّل التطبيق وتستمتع بتجربة تعليمية فريدة.







حمِّل تطبيق سلاح التلميذ

الآن بالمكتبات

كتب سلاح التلميذ في:

- اللغة العربية
- الدراسات الاجتماعية
- العلوم
- الرياضيات
- اللغة الإنجليزية
- التربية الدينية
- المهارات المهنية

مميزات الكتاب:

- شرح مُبسَّط لأجزاء المنهج، باستخدام الصور والرسومات التوضيحية.
- أسئلة الكتاب المدرسي، و"اختبر نفسك" على كل درس.
- اختبارات على كل محور.
- مراجعة واختبارات على منهج شهري أكتوبر ونوفمبر.
- أهم المفاهيم والمصطلحات.
- نماذج المهام الأدائية.
- اختبارات سلاح التلميذ على المنهج.
- اختبارات من الإدارات التعليمية بالمحافظات.
- الإجابات النموذجية لجميع أسئلة واختبارات الكتاب.

NO : 24/25-001066

جـ ٩٥





أصدر هذه السلسلة منذ عام ١٩٦٠
الأستاذ: حمدي مصطفى





selaheltelmeez
010 20 400 700



